

LSU

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

**PRESENTATION
AUX
ENSEIGNANTS**

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE DU CP À LA 3^{ÈME}



TEXTES RÉGLEMENTAIRES

**LOI N°2013-595
DU 8 JUILLET 2013**

Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République

**DÉCRET N° 2015-1929
DU 31 DÉCEMBRE
2015**

Décret relatif à l'évaluation des acquis scolaires des élèves et au livret scolaire, à l'école et au collège

**ARRÊTÉ DU 31
DÉCEMBRE 2015**

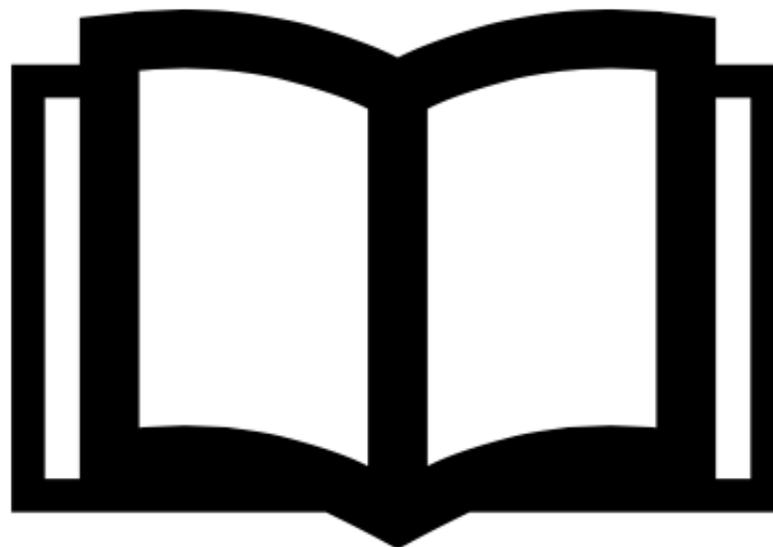
Arrêté fixant le contenu du livret scolaire de l'école élémentaire et du collège

QUE CONTIENDRA CE LIVRET SCOLAIRE UNIQUE ?



**LES BILANS DE FIN DES
CYCLES PRECEDENTS**

**LES BILANS
PERIODIQUES DU CYCLE
EN COURS**



**EN PREMIERE ANNEE
D'UN CYCLE, LES BILANS
PERIODIQUES DU CYCLE
PRECEDENT**

**LES ATTESTATIONS DEJA
OBTENUES :**
PSCI / ASSR / SAVOIR NAGER

VOCATION DU LIVRET SCOLAIRE UNIQUE



RENDRE COMPTE DE L'ESSENTIEL DE CE QU'IL FAUT RETENIR DU PARCOURS SCOLAIRE DE L'ELEVE

Aux familles

Aux équipes pédagogiques des années suivantes

DEUX MOTS IMPORTANTS

ESSENTIEL

Implique un retour synthétique, simplifié donc distancié

PARCOURS

Implique une information sur les dispositifs d'individualisation

PRINCIPES DU LIVRET SCOLAIRE UNIQUE



PERMETTRE DES BILANS REGULIERS
(rythme SEMESTRIEL préconisé)

ECHELLE D'EVALUATION SPECIFIQUE :

Objectifs d'apprentissage :

Non atteints

Partiellement atteints

Atteints

Dépassés

**JALONNER L'ACQUISITION DU SOCLE
COMMUN A LA FIN DE CHAQUE CYCLE**

ECHELLE D'EVALUATION AU REGARD DU
DEGRE DE MAITRISE :

Maîtrise insuffisante

Maîtrise fragile

Maîtrise satisfaisante

Très bonne maîtrise

Cf. Eduscol « Documents d'accompagnement pour l'évaluation »

RENDRE COMPTE DE L'ESSENTIEL

**LE DÉFI DE LA RESTITUTION
SYNTHÉTIQUE**

QUE DOIT FAIRE L'ENSEIGNANT AVANT D'UTILISER LE LSU ?



SE CONNECTER AU PIAL

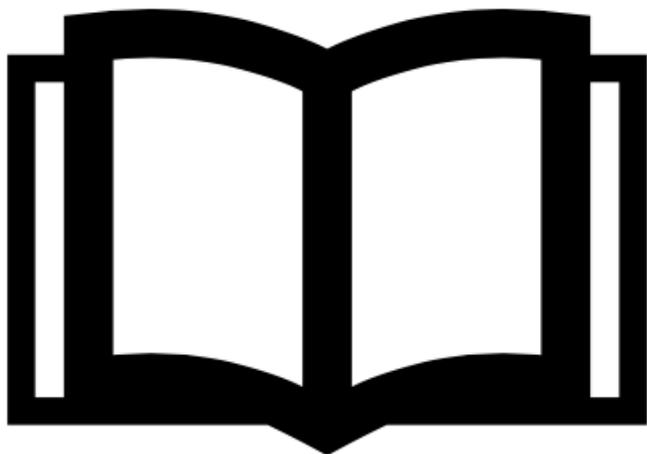
Pour se connecter, il faut utiliser son identifiant et son mot de passe académique.

CLIQUER SUR L'ONGLET « BOUQUET DE SERVICES » PUIS SUR « PORTAIL APPLICATIONS EXT »

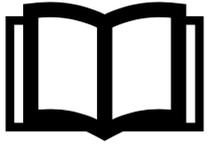
La page ARENA permettant l'accès au LSU s'affiche.

CLIQUER SUR L'ONGLET « LIVRET SCOLAIRE UNIQUE »

L'application LSU se lance alors.



I - COMMENT SE CONNECTER AU LSU ?



The screenshot shows the login interface for the Ministry of National Education (LEA). At the top left, there is the logo of the Ministry of National Education and the French Republic. The main heading is "accédez à vos applications" in purple. Below this is an "Authentification" section with two input fields: "Identifiant" containing "dir_ncv10" and "Mot de Passe" with masked characters. A "Valider" button is positioned below the password field. At the bottom left, there is an information icon and a link: "Information sur le fonctionnement de l'environnement de formation". The background of the page features a photograph of children in a classroom.

1

SE CONNECTER AU
PIAL

2

SE CONNECTER A
BOUQUET DE SERVICES

3

SE CONNECTER A
LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

2 - PAGE D'ACCUEIL DU LSU



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Directeur10 NANCY-METZ DIR

0451680G - ARYNO OSIGYDCAUGI VEMNIXUA XOUVCI SOFKYV 2016-2017

Bilans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Passer en mode accessible

v16.3.0.8

1

1^{er} ONGLET :
BILANS

Programmer des éléments de programme travaillés

Compléter les acquis et les parcours éducatifs des élèves

Imprimer les livrets des élèves

2

2^{ème} ONGLET :
PARAMETRAGE

Planifier les périodes

3 - SAISIE COLLECTIVE DES ÉLÉMENTS DE PROGRAMME



Cette fonction permet de définir les éléments de programme travaillés

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Directeur10 NANCY-METZ DIR

0451680G - ARYNO OSIGYDCAUGI VEMNIXUA XOUVCI SOFKYV 2016-2017

Bilans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Passer en mode accessible

v16.3.0.8

1

CLIQUER SUR
BILANS

2

CLIQUER SUR
SAISIE COLLECTIVE DES
ELEMENTS DE
PROGRAMME

3

SELECTIONNER
SA CLASSE ET SA PERIODE

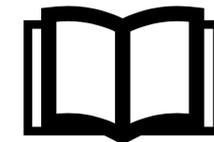
4

SELECTIONNER
LA DISCIPLINE

5

RENSEIGNER
LES ÉLÉMENTS TRAVAILLÉS

4 - SAISIE COLLECTIVE DES ACQUIS SCOLAIRES



Cette fonction permet de renseigner collectivement les acquis

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Directeur10 NANCY-METZ DIR

0451680G - ARYNO OSIGYDCAUGI VEMNIXUA XOUVCI SOFKYV 2016-2017

Bilans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Passer en mode accessible

v16.3.0.8

1

CLIQUER SUR
BILANS

2

CLIQUER SUR
SAISIE COLLECTIVE DES
ACQUIS SCOLAIRES

3

SELECTIONNER
SA CLASSE ET
SA PERIODE

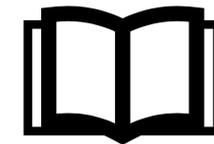
4

SELECTIONNER
LA DISCIPLINE

5

RENSEIGNER
LE POSITIONNEMENT DES
ELEVES

5 - SAISIE INDIVIDUELLE DES ACQUIS SCOLAIRES



Cette fonction permet de renseigner individuellement les acquis

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Directeur10 NANCY-METZ DIR

0451680G - ARYNO OSIGYDCAUGI VEMNIXUA XOUVCI SOFKYV 2016-2017

Bilans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Passer en mode accessible

v16.3.0.8

1

CLIQUER SUR
BILANS

2

CLIQUER SUR
SAISIE INDIVIDUELLE DES
ACQUIS SCOLAIRES

3

SELECTIONNER
SA CLASSE ET
SA PERIODE

4

SELECTIONNER
LA DISCIPLINE

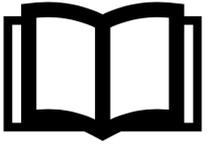
5

RENSEIGNER
LE POSITIONNEMENT DES
ELEVES

Suivi des acquis scolaires de l'élève

				Positionnement Objectifs d'apprentissage							
Domaines d'enseignement		Principaux éléments du programme travaillés durant la période		Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles							
Non configurable		Configurable à partir d'éléments proposés ou rédigés par l'enseignant		Une seule remarque par domaine (450 caractères max)							
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés				
Français	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> • Dire pour être entendu et compris 		Elève motivée et sérieuse. Elle a besoin de faire des progrès au niveau de l'écriture.							x
	Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un texte • Lire à voix haute 								x	
	Écriture	<ul style="list-style-type: none"> • Copier de manière experte 			x						
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit • Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu 				x					
Mathématiques	Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none"> • Calculer avec des nombres entiers : soustraire et additionner les nombres de 1 à 1000 • Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul 		Un seul positionnement par sous-domaine							

LE DÉFI DE LA RESTITUTION SYNTHÉTIQUE

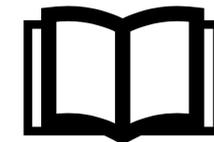


Un deuil de l'exhaustivité
de la restitution

Un défi pour chacun :
Passer des résultats scolaires fins
à un seul positionnement
par sous-domaine

Une prise de recul nécessaire

DU QUOTIDIEN AU BILAN DES ACQUIS



LE QUOTIDIEN AVEC LES EVALUATIONS REGULIERES

(observations, outils d'élèves tels que cahier du jour, cahier d'entraînement, évaluations...)

LE BILAN DES ACQUIS : c'est le LSU

Un seul positionnement par sous-domaine

Une remarque sur les acquis, les progrès et les difficultés

Le LSU est un OUTIL DE COMMUNICATION destiné aux familles

NECESSITÉ DE FAIRE LE PONT ENTRE LES DEUX

LE PONT: LA GRILLE DE SUIVI OU LE CARNET DE BORD

UN OUTIL TRADITIONNEL FORT



DOMAINE D'ENSEIGNEMENT (hors français et mathématiques)		Positionnement d'apprentissage	Attendu de fin de cycle	Attendu de fin de cycle	Attendu de fin de cycle
	<i>Date :</i>				
NOM	PRÉNOM				
Durand	Zoé				
Dupont	Arthur				

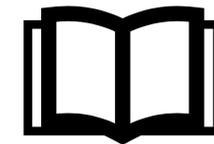
LE PONT: LA GRILLE DE SUIVI OU LE CARNET DE BORD

UN OUTIL TRADITIONNEL FORT



Attendu de fin de cycle		Notion travaillée			
SOUS-DOMAINES D'ENSEIGNEMENT Français Mathématiques		Positionnement d'apprentissage	<i>Objectif 01</i>	<i>Objectif 02</i>	<i>Objectif 03</i>
	<i>Date :</i>				
NOM	PRÉNOM				
Durand	Zoé				
Dupont	Arthur				

POSITIONNER L'ÉLÈVE



PAR RAPPORT AU MOMENT DANS LE CYCLE

Évaluer « lire à voix haute » mi-CP, fin de CP, mi-CE1, fin de CE1, mi-CE2, fin de CE2

Des exigences forcément différentes pour le même attendu

Le positionnement s'adapte à ces exigences

IMPORTANT D'UN TRAVAIL EN EQUIPE EN CONSEIL DE CYCLE

Harmonisation des attentes

Progressions de cycle

**NECESSITE D'UNE REFLEXION EN
EQUIPE SUR L'EVALUATION**

PRÉCONISATIONS DE CIRCONSCRIPTION



BILANS PERIODIQUES : RYTHME SEMESTRIEL

(cf. note d'information n°4)

PRIVILEGIER LES INTITULES DE L'AIDE A LA SAISIE DU LSU

Attendus
de fin de cycle

Possibilité de modifier à la
marge (suppression, précision)

REDIGER LES OBSERVATIONS EN 3 PHRASES MAXIMUM

Points positifs
(réussites, progrès)

Points à travailler
(difficultés)

Conseils pour
progresser



ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

Utiliser et représenter les grands
nombres entiers, des fractions
simples, les nombres décimaux
(cycle 3)

Observer le fonctionnement du
verbe et l'orthographe (cycle 3)

DANS LE LSU

*Utiliser et représenter les grands
nombres entiers, des fractions
simples (mi-CMI)*

*Observer le fonctionnement du verbe
et l'orthographe : temps de
l'indicatif - présent, futur, imparfait
(mi-CMI)*

**CE QU'IL FAUT
RETENIR
DU PARCOURS
SCOLAIRE**

**LES PARCOURS
CITOYEN, SANTÉ, CULTUREL
LES DISPOSITIFS
D'INDIVIDUALISATION**

6 - SAISIE DES PARCOURS CULTURELS



Cette fonction permet de renseigner collectivement les parcours culturels des élèves

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Directeur10 NANCY-METZ DIR

0451680G - ARYNO OSIGYDCAUGI VEMNIXUA XOUVCI SOFKYV 2016-2017

Bilans Paramétrage

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Passer en mode accessible

v16.3.0.8

1

**CLIQUER SUR
BILANS**

2

**CLIQUER SUR
SAISIE COLLECTIVE DES
PARCOURS COLLECTIFS**

3

**SELECTIONNER
SA CLASSE ET
SA PERIODE**

4

**SELECTIONNER
LE TYPE DE PARCOURS**

5

**RENSEIGNER
LES PROJETS REALISES EN
CLASSE**

7 - MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT SPECIFIQUE



Cette fonction permet de renseigner les accompagnements spécifiques pour un élève (APC, RASED...)

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' interface. At the top left, there is a logo for the French Republic and the text 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE'. The main title is 'Livret Scolaire Unique Du CP à la 3ème'. On the right, it shows the user 'NANCY-METZ Directeur10 DIR' and the school '0451680G - AXYCA OREPIRDUETI ZAPTEPUO GIYLZO PENPUQ 2016-2017'. Below the title, there are two menu items: 'Bilans' and 'Paramétrage'. A mouse cursor is pointing at the 'Bilans' menu. A callout box with an arrow points to the menu items, containing the text: 'La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application'. Another callout box with an arrow points to the user and school information, containing the text: 'Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement'. At the bottom left, there is a blue icon and the text 'Passer en mode accessible'. At the bottom right, the version number 'v16.4.a.0' is displayed.

1

**CLIQUER SUR
BILANS**

2

**CLIQUER SUR
SAISIE INDIVIDUELLE ET
RECHERCHE DE BILANS**

3

**SELECTIONNER
SA CLASSE / SA PERIODE
UN ELEVE**

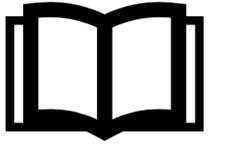
4

**AFFICHER
LE VERSO DU LIVRET**

5

**RENSEIGNER
LES MODALITES
D'ACCOMPAGNEMENT**

LE BILAN PÉRIODIQUE (SEMESTRIEL)



1

UNE APPRECIATION GENERALE

3

DISPOSITIFS INDIVIDUELS

PPRE

PAP

PPS

2

LA TRACE DU PARCOURS

Appréciation commune / spécifique

Inventaire des actions menées

Commentaire individuel si nécessaire

8 - IMPRESSION DU LIVRET DE L'ÉLÈVE



Cette fonction permet d'imprimer les livrets des élèves

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Directeur10 NANCY-METZ DIR

0451680G - ARYNO OSIGYDCAUGI VEMNIXUA XOUVCI SOFKYV 2016-2017

Bilans ▾ Paramétrage ▾

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Passer en mode accessible

v16.3.0.8

1

CLIQUER SUR
BILANS

2

CLIQUER SUR
SAISIE INDIVIDUELLE ET
RECHERCHE DE BILANS

3

SELECTIONNER
SA CLASSE ET
SA PERIODE

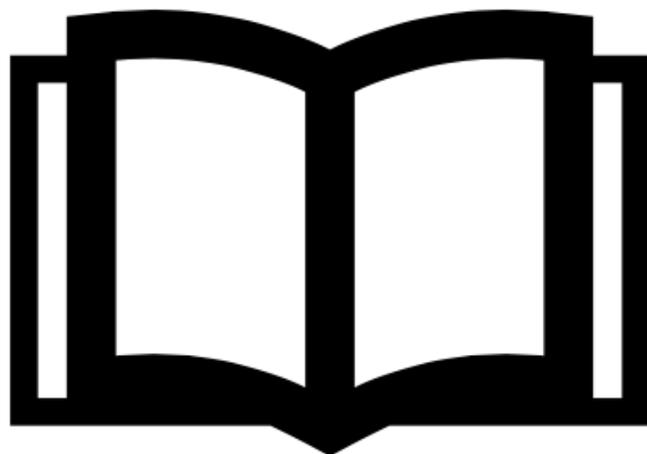
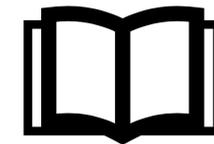
4

SELECTIONNER
L'ÉLÈVE

5

CLIQUER
SUR L'IMPRIMANTE

OUTILS COMPLEMENTAIRES



OUTILS COMPLEMENTAIRES :

EDUSCOL

Guide d'utilisation

Document d'accompagnement
pour l'évaluation

DAILYMOTION

Vidéos d'explication