

<p>TITRE : les dangers domestiques</p>	<p>4 Consolidation et prolongement :</p> <p>Tri d'images : associer objet et danger</p> <p>Entourer produits dangereux et identifier pictogrammes</p> <p>5 Evaluation individuelle :</p> <p>Sur une nouvelle image : entourer tout ce qui est dangereux</p> <p>Sur une série d'images d'objets, entourer tous ceux qui représentent un danger</p>	
<p>Objectif : Se protéger et protéger les autres</p>	<p>Critères de réussite :</p> <p>l'enfant est capable de repérer des objets dangereux, une situation de danger pour une personne</p> <p>Prolongements :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les dangers dans la cour - Les dangers dans la rue (parcours de sécurité routière avec le policier municipal) <p>ALERTER : qui , comment ?</p> <p>Situation concrète en classe</p>	
<p>But : Identifier des dangers /des objets dangereux dans un environnement proche</p> <p>Repérer une situation de danger</p> <p>Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger</p>		
<p>Dispositif/ aménagement :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Lecture collective d'images (dangers à identifier dans différentes pièces de la maison / jardin) et débat collectif 2 Identification individuelle des dangers (entoure en rouge) 3 Trace écrite à compléter 4 Consolidation (tri d'images) 5 Evaluation sommative individuelle 		
<p>Consignes / Matériel :</p> <p>1 image individuelle et projetée sur écran : « <i>Essayez de trouver tout ce qui peut être dangereux</i> ».</p> <p>Débat collectif : " <i>Pourquoi sont-ils dangereux?</i> " " <i>Comment éviter ces dangers?</i> "</p> <p>2 Application ind : « <i>Entourez en rouge tout ce que vous avez trouvé de dangereux</i> »</p> <p>3 Trace écrite à compléter ou recopier « Dans la maison ou au jardin, certains objets peuvent devenir dangereux si on ne respecte pas certaines règles de sécurité. C'est pour cela que les parents empêchent leurs enfants d'utiliser ces objets. »</p>		