

**Circonscription de Thionville 1**

**PROJET DE CIRCONSCRIPTION 2016 - 2020 (actualisé rentrée 2018)**

**Champs d'intervention retenus - Objectifs - Actions**

*Le projet de circonscription sur la période 2016-2020 s'articule autour de 3 ambitions:*

**RÉUSSITE** "conforter la réussite de tous les élèves"

**SOLIDARITÉ** "ne laisser personne au bord du chemin"

**COOPÉRATION** "travailler ensemble pour la réussite de tous"

**Axe 2 du Projet Académique: Coopérer et s'organiser dans l'intérêt des élèves (accompagnement des équipes et des enseignants, partenariats, ...)**  
*Au niveau de la circonscription*

Indicateurs Retenus	Champs d'intervention retenus	Objectifs opérationnels pour chaque champ	Critères d'évaluation à observer pour mesurer l'efficacité des actions	Actions mises en œuvre
Nombre de demandes d'accompagnement collectif émanant des équipes pédagogiques	Accompagnement des équipes	<b>Accompagner collectivement les unités éducatives</b> (école, réseau, dispositif, ...)	Évolution du nombre annuel de demandes d'accompagnement collectif	Développer un protocole d'accompagnement collectif des unités éducatives à la demande des équipes pédagogiques dans le cadre du PPCR
			Cohérence et pertinence des focales	
			Évolution des pratiques pédagogiques liées aux focales	Développer un protocole d'accompagnement collectif des unités éducatives à l'initiative de l'IEN dans le cadre du PPCR
Nombre d'accompagnements collectifs à l'initiative de l'IEN			Évolution du nombre annuel de demandes d'accompagnement collectif	
			Évolution des pratiques pédagogiques liées aux focales retenues	Formaliser le protocole d'accompagnement collectif dans le cadre du PPCR en associant les enseignants volontaires (groupe de travail Accompagnement - Guide Questions/Réponses)
Nombre de sollicitations de l'équipe de circonscription	Aide au pilotage des écoles	<b>Renforcer l'aide au pilotage des directeurs d'école</b>	Évolution du nombre de sollicitations de l'équipe de circonscription	Accompagner les directeurs d'école via un parcours de formation spécifique et via le groupe de travail des directeurs
				Diffuser les réflexions menées et les protocoles établis par le groupe de travail des directeurs
Nombre de demandes d'accompagnement individuel émanant d'un enseignant	Accompagnement individuel des enseignants durant la carrière	<b>Accompagner individuellement les enseignants sur leurs parcours de carrière</b> (entrée dans le métier, amélioration des compétences professionnelles, difficultés rencontrées, projet professionnel - évolution promotion, reconversion, adaptation, mobilité, - ....)	Évolution du nombre annuel de demandes d'accompagnement individuel	Développer un protocole d'accompagnement individuel des enseignants à leur demande dans le cadre du PPCR
			Évolution des pratiques pédagogiques ou des projets professionnels	Développer un protocole d'accompagnement individuel des enseignants à l'initiative de l'IEN dans le cadre du PPCR
Nombre de demandes d'accompagnement individuel à l'initiative de l'IEN			Évolution du nombre annuel d'accompagnements individuels à l'initiative de l'IEN	Formaliser le protocole d'accompagnement individuel dans le cadre du PPCR en associant les enseignants volontaires (groupe de travail Accompagnement - Guide Questions/Réponses)
			Évolution des pratiques pédagogiques ou des projets professionnels	Accompagner les enseignants via des groupes de travail spécifiques (entrée dans le métier, Cafipemf, liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école, ...)
				Accompagner les enseignants via un entretien individuel avec l'IEN sur demande
Nombre de partenariats mis en œuvre	Partenariats	<b>Développer les partenariats</b>	Évolution du nombre de partenariats	Proposer et promouvoir des actions et des parcours de formation en lien avec Canopé, le Casnav, l'IREM, le Centre Pilote La main à la pâte, des acteurs et des sites culturels, les municipalités, des associations, les familles, ...