

**PROJET RASED 2016 - 2020 actualisé (rentrée 2018)**

**Champs d'intervention retenus - Objectifs - Actions**

<b>Axe 1 du Projet Académique: Assurer à Tous et à Chacun la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture</b>				
<b>Indicateurs Retenus</b>	<b>Champs d'intervention retenus</b>	<b>Objectifs opérationnels pour chaque champ</b>	<b>Critères d'évaluation à observer pour mesurer l'efficacité des actions</b>	<b>Actions mises en œuvre au sein de chaque antenne</b>
Compétences en conscience phonémique des élèves de GS en début de période scolaire 5	Prévention GS - Conscience phonémique	Anticiper la difficulté scolaire en GS dans le domaine de la conscience phonémique	Évolution du niveau de conscience phonémique des élèves en fin de GS - test La Cigale "Phonologie, rimes, fusions et suppressions de syllabes et de sons"	Mettre en place des ateliers Phono hors et dans la classe (Phono, La Cigale, ...)
Évaluations nationales diagnostiques CP	Prévention CP - Lecture - Élèves rencontrant des difficultés, repérés en P5 de GS	Faciliter l'accès aux premières acquisitions en lecture en CP	Évaluations nationales mi-CP Batt lecture Inizan en juin	Mettre en place des co-interventions en Lecture dans des classes ciblées de CP lors de la période scolaire 1
Évaluations nationales diagnostiques CP Évaluations formatives CP Lecture Co-interventions période 1 CP Lecture	Remédiation CP - Lecture - Élèves en difficulté	Renforcer les apprentissages en Lecture au CP	Évolution des compétences des élèves en fin de projet d'aide spécialisée	Mettre en place des groupes de CP Lecture à partir de la période scolaire 2 Intervenir dans le cadre des "classes en barrettes" mis en place dans les écoles concernées par le dispositif PDMQDC, en veillant au rôle spécialisé du maître E
Batt Lecture Inizan - juin CP afin de cibler les élèves qui bénéficieront d'une prise en charge E en Lecture en début de CE1 Évaluations nationales diagnostiques CE1	Remédiation CE1 - Lecture - Élèves en grande difficulté, repérés en P5 de CP	Améliorer la fluence et développer la capacité de comprendre un écrit de plus en plus complexe en début de CE1	Medial CE1 avant la fin de la période scolaire 2 Compréhension (La Cigale) Fluence (Elfe)	Mettre en place des co-interventions en Lecture dans des classes ciblées de CE2 lors de la période scolaire 1, et/ou des groupes de remédiation CE1 Lecture en P1, voire P2 si nécessaire, via un travail fréquent et progressif
Évaluations diagnostiques CE2	Remédiation CE2 - Lecture - Élèves en grande difficulté, repérés en P5 de CE1	Améliorer la fluence en lecture en début de CE2	Évaluations formatives CE2	Mettre en place des co-interventions en Lecture dans des classes ciblées de CE2 et/ou des groupes de remédiation CE2 Lecture en P1 voire P2 si nécessaire
Évaluations nationales diagnostiques CE1	Prévention et/ou Remédiation CE1 - Numération	Améliorer les capacités des élèves de CE1 en numération	Évaluations formatives CE1 et évaluations CE1 juin	Mettre en place des co-interventions en Numération et/ou des groupes de remédiation CE1 Numération
Climat de classe	Prévention - cohésion de classe	Améliorer les compétences relationnelles et de coopération des élèves	Évolution du climat de classe	Mettre en place des séquences d'activités de coopération et de jeux empathiques (déclassement), dans des classes ciblées selon les besoins repérés