

## Proposition de règles de vie - maternelle

Ce document est le fruit du travail d'un groupe d'enseignants faisant partie de la commission de circonscription.

Ceux-ci ont choisi de travailler sur les règles de vie en maternelle afin de proposer un document modifiable qui pourrait permettre aux écoles d'harmoniser les règles de vie ainsi que les supports utilisés.

En effet, il est conseillé que les règles de vie des différentes classes d'une école soient harmonisées autant que possible afin d'instaurer une cohérence et de donner des repères stables aux élèves. Il en est de même pour les supports utilisés (affichages...).

Les équipes pourront faire le choix d'afficher certaines de ces règles en spécifiant les espaces concernés (classe, toilettes, salle de motricité, cour de récréation, couloirs, escaliers...).

1	Je range correctement mes affaires dans le couloir.
2	Je suis poli(e).
3	Je parle sans crier.
4	Je fais attention au matériel et je le range.
5	Je lève le doigt quand je veux parler (en groupe).
6	Je finis mon activité avant de choisir une activité en autonomie.
7	Je change d'activité en suivant les consignes de la maîtresse.
8	Je me déplace en marchant.
9	Je tire la chasse d'eau après être allé(e) aux toilettes.
10	Je me lave les mains après être allé(e) aux toilettes.
11	J'évite de jouer avec l'eau.
12	Je me déplace en rang.
13	Je me déplace en silence.
14	J'évite de toucher les affaires qui sont dans les couloirs.
15	Je joue calmement avec mes camarades.
16	Je jette les déchets dans les poubelles.
17	Je me range au signal.
18	Je suis les règles concernant les jeux et la sécurité.
19	Je suis calme dans les escaliers.
20	Je tiens la rampe d'escalier.

BONJOUR !

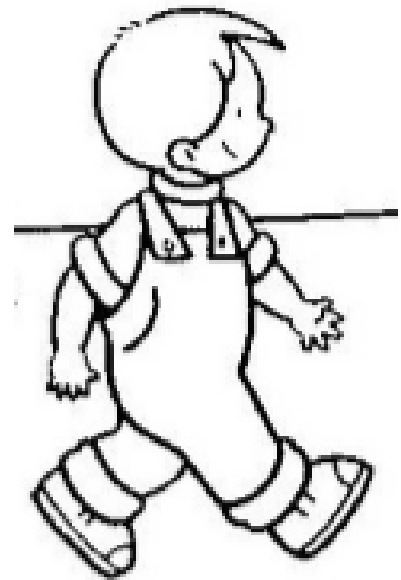
AU REVOIR !

MERCI !

S'IL TE PLAÎT !

PARDON !

**Je suis poli(e).**



**Je me déplace en marchant.**



[www.dangerecole.blogspot.com](http://www.dangerecole.blogspot.com)

**Je lève le doigt quand  
je veux parler  
(en groupe).**



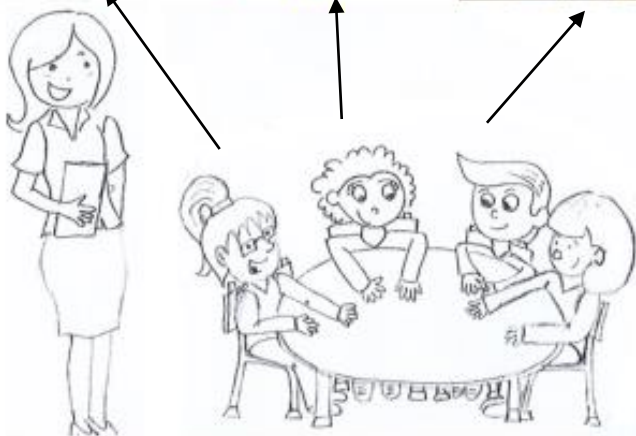
**Je parle sans crier.**



**Je fais attention au matériel et je le range.**



**Je finis mon activité avant de choisir une activité en autonomie.**



**Je change d'activité en suivant les consignes de la maîtresse.**



**Je me déplace en rang.**



**Je joue calmement  
avec mes camarades.**



**Je me range au signal.**



**Je suis les règles  
concernant les jeux et  
la sécurité.**



**Je jette les déchets  
dans les poubelles.**



**Je me déplace en  
silence.**



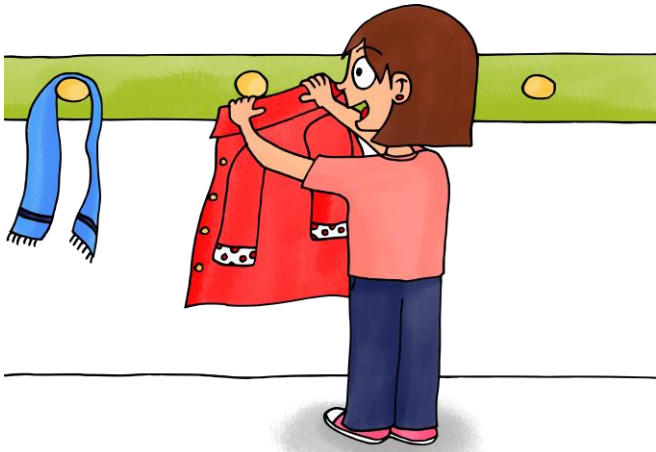
**Je tire la chasse d'eau  
après être allé(e) aux  
toilettes.**



**Je me lave les mains  
après être allé(e) aux  
toilettes.**



**J'évite de jouer avec  
l'eau.**



**Je range correctement  
mes affaires dans le  
couloir.**



**J'évite de toucher les  
affaires qui sont dans  
les couloirs.**



**Je suis calme dans les  
escaliers.**



**Je tiens la rampe  
d'escalier.**

