



Édito

Le mois de février est arrivé et nous atteignons la moitié de l'année scolaire : chacun peut réaliser un bilan à mi-parcours (apprentissages des élèves, projets menés, etc.).

Projetons de belles perspectives pour le reste de l'année avec, toujours au cœur de notre action, la réussite des élèves, le développement professionnel, le bien-être de tous et le travail collectif !

Informations diverses



Dossiers ressources de circonscription

Nous vous annonçons en début d'année la parution de dossiers ressources de circonscription récapitulant quelques références, les différentes préconisations de circonscription ainsi que des grilles de repères pour enseigner en lien avec les messages forts des parcours de formation déployés ces dernières années. Les voici !



Vous trouverez deux dossiers ressources de circonscription, un spécifique pour la maternelle et un spécifique pour l'élémentaire, dans l'espace enseignants du site de circonscription : *Préconisations de circonscription > Dossiers ressources.*



Notre école, faisons-la ensemble

Les premiers dossiers d'écoles sont étudiés au niveau académique. Sans plus attendre, lancez-vous !

Rappel : le [document proposé par le Conseil scientifique de l'Éducation nationale \(CSEN\)](#) liste quelques bonnes idées d'innovations pédagogiques ainsi que quelques « fausses bonnes idées à éviter ».



Parcours de 6 heures formation pHARe

Le parcours de 6h de formation pHARe prévu dans le plan de formation de circonscription (cf. note d'information n°2) est disponible (cf. mail envoyé le 16/01/2023 aux écoles).

Ce parcours est ancré dans la problématique plus large de la prévention des violences en milieu scolaire et du climat scolaire.

Il convient de souligner deux outils d'appui : le bloc « suivi de ma progression » dans M@gistere et le « livret personnel de formation ».



Parcours de développement des compétences numériques

Le parcours PIX SNEE est un parcours de formation en ligne mis à votre disposition sur la base du volontariat (dispositif d'auto-positionnement et d'entraînement en ligne) :

la [page dédiée sur Eduscol](#) propose une « fiche pratique » qui résume la démarche et un pas-à-pas détaillé.

Pour accéder au parcours, un « code campagne » spécifique à notre circonscription est à renseigner sur Pix.fr : UXVCZC911



Important



Protocole de gestion de crise – rappel

La grille d'observables et le document-trame à utiliser pour établir un protocole de gestion de crise se trouvent sur le site de circonscription dans l'espace enseignants : *Formulaires de circonscription > Élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP) > Grilles d'observables et trame de protocole de gestion de crise.*

Il convient de rappeler que tout protocole de gestion de crise se doit d'être transmis au secrétariat de l'inspection pour apposition de signature, et ce avant présentation aux responsables légaux de l'élève concerné.



Conduite à tenir en cas d'urgence de santé – rappel

Lorsqu'un élève est victime d'un accident dans une école :

- appeler le SAMU en vue d'une évaluation de la situation par le médecin régulateur. Ce dernier peut soit décider de faire intervenir une équipe sur les lieux, soit décider de prodiguer quelques conseils dans l'attente de la prise en charge de l'élève par ses parents sans intervention directe. Il convient de noter l'heure d'appel aux services d'urgence,
- prévenir la famille par les moyens les plus rapides,
- avertir le secrétariat de l'IEN.

Si l'élève est évacué vers un centre hospitalier, il convient de transmettre à l'équipage de l'ambulance la copie de la fiche d'urgence de l'élève.

Rq : Il convient d'être particulièrement attentif en cas de choc au crâne.



Surveillance de récréation – rappel

Lorsqu'un élève est « empêché » de cour de récréation pour des raisons diverses (membre fracturé, santé fragile, ...), une organisation interne à l'école doit se mettre en place afin que cet élève puisse bénéficier d'un temps de pause sous surveillance. L'élève peut être accompagné par un de ses camarades pour qu'il ne soit pas seul.

Agenda prévisionnel

Me 01/02	9h-16h	Formation Natation à destination des enseignants contractuels (groupe 1)
L 06/02	9h-16h30	Formation inter degré - psychologie de l'enfant : mieux gérer les relations. Session 1. PLF Thionville
Me 08/02	9h-16h	Formation Natation à destination des enseignants contractuels (groupe 2)
J 09/02	14h	Réunion du GAC
V 10/02		Date limite d'inscription au concours « La course aux nombres 2023 »
L 27/02		Date limite d'envoi des productions pour le prix « Non au harcèlement » via la plateforme « Démarches simplifiées »
L 27/02	16h45-18h30	CEC 3 – collège Évariste Galois Algrange – restitution des travaux
L 06/03	17h	Concertation « Notre Ecole, Faisons-la Ensemble » – Collège Évariste Galois Algrange
Me 15/03	9h-12h	Formation pHARe équipe ressource de circonscription
Me 15/03	9h-12h	Constellation 20 et 22 – Fr - CE
Me 15/03	9h-12h	Animation Pédagogique « Bien-Etre » - salle CDR
Me 22/03	9h-12h	Constellation 21 – Fr - CE
Me 22/03	9h-12h	Animation Pédagogique « Bien-Etre » - salle CDR
Ma 28/03	9h-16h	GTD Maths cycle 2 – CDR bâtiment rased
Me 29/03	9h-12h	Constellation 23 – Fr - CE
V 31/03	13h-16h	Constellation 25 – Maths – PS-MS
Me 05/04	9h-12h	Constellation 24 – Fr - CE