

Plan de formation

Circonscription de Thionville 1 – 2022/2023

Formations (hors constellations 18h)

	GS/CP	CE	CM	PS/MS
"Fondamentaux" (12h)	Français ou Mathématiques : Poursuite constellation – 6h	Français : Poursuite constellation – 6h	Français : Poursuite constellation ou La production d'écrits courts – 6h Présentiel de 3h mercredi 9h-12h Foad de 3h Formatrice : Emmanuelle Foffano 1 ou 2 groupes d'enseignants Lieu : salle de réunion du bâtiment Rased de l'école Côte des Roses à Thionville Date(s) : Mercredi 19 octobre, Mercredi 11 janvier	Les enseignants concernés seront en constellation mathématiques (18h).
	Français et Mathématiques : Renforcer la liaison GS/CP – 6h Présentiel de 3h mercredi 9h-12h ou 13h30-16h30 Foad de 3h Formatrice : Patricia Boeglen 3 ou 4 groupes d'enseignants Lieu : salle de réunion du bâtiment Rased de l'école Côte des Roses à Thionville Dates : Mercredi 5 octobre, Mercredi 19 octobre, Mercredi 7 décembre	Mathématiques : Grandeurs et mesures – 6h Parcours M@gistère (3h) + mise en œuvre en classe et CR (3h)	Mathématiques : Poursuite constellation ou Géométrie – 6h Conférence à visionner (Jean Toromanoff) et document à lire (3h) + mise en œuvre en classe et CR (3h)	
Programme « pHARe » (6h)	-	Programme de lutte contre le harcèlement à l'école – 6h Parcours M@gistère (5h) + 1h de retour	Programme de lutte contre le harcèlement à l'école – 6h Parcours M@gistère (5h) + 1h de retour	
Natation (3h)	Présentiel de 3h mercredi 9h-12h ou 13h30-16h30	-	-	
Parcours au choix (3h)	Présentiel de 3h mercredi 9h-12h ou 13h30-16h30 Langues vivantes : travail autour des comptines en allemand Formateur : Pascal Legout Lieu : école Beauregard Date : Mercredi 28 septembre	-	-	

	<p>Langues vivantes : travail autour des comptines en anglais Formateur : Pascal Legout Lieu : école Beauregard Date : Mercredi 12 octobre</p> <p>Scolarisation des élèves allophones Formatrice : Cécile Do Couto Lieu : salle de réunion du bâtiment Rased de l'école Côte des Roses à Thionville Date : Mercredi 18 janvier</p> <p>Education musical : Comment construire concrètement son spectacle musical ? Formatrice : Elisabeth Bock Lieu : salle de réunion du bâtiment Rased de l'école Côte des Roses à Thionville Date : Mercredi 15 mars</p> <p>Améliorer le climat scolaire par la pratique des techniques de bien-être à destination des élèves et des personnels Formatrice : Marjorie Kuehn Lieu : salle de réunion du bâtiment Rased de l'école Côte des Roses à Thionville Date : Mercredi 22 mars</p>			
<p>Directeurs : Echanges entre pairs (6h)</p>	<p><i>Si cette formation est choisie, elle l'est, en lieu et place, d'une formation concernant les fondamentaux.</i></p> <p><i>3h concernant la pré-orientation EGPA 3h de mutualisation de pratiques (2X1h30)</i></p>			

Formations (constellations)

Le travail des constellations est organisé sur 3 ans (même domaine d'enseignement : français ou mathématiques) :

- N (18h),
- N+1 (6h) : poursuite du travail,
- N+2 (6h) : mutualisation entre plusieurs constellations.

Donc, cette année, le travail engagé dans le cadre des constellations débutées en 2020-2021 et en 2021-2022 se poursuivra : « Poursuite constellation 6h » (voir page 4).

De plus, 14 nouvelles constellations sont constituées pour l'année scolaire 2022-2023 : « Constellation 18h » (voir page 5).

Au bout de trois ans, les enseignants bénéficieront d'une nouvelle constellation relative à l'autre domaine d'enseignement. Ainsi, tous les 6 ans, les enseignants auront bénéficié d'une constellation en mathématiques et d'une constellation en français.

Formations spécifiques « Poursuite Constellation 6h »

Circonscription de Thionville 1 – 2022/2023

Constellations débutées en 2020-2021 – Poursuite de 6h en 2022-2023 (N+2)

Les enseignants concernés devront indiquer leur nom dans un tableau partagé en cliquant sur le lien ci-dessous.

Les constellations fonctionneront en autonomie mais l'équipe de circonscription restera à disposition si besoin.

Un "référent" par constellation devra être indiqué : celui-ci prendra contact avec les membres de la constellation pour fixer la date du premier temps de travail, il fera le lien si besoin pour transmettre des informations / des documents aux membres de la constellation etc.

Diverses informations utiles se trouvent dans ce tableau partagé : modalités d'organisation des 6h, objectifs etc.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/15YrOC_Rhj3K68KcevKvrDjTW2eXr8l7qV3s9i9WZFAU/edit?usp=sharing

	Constellation 1 Français GS/CP	Constellation 2 Mathématiques GS/CP	Constellation 3 Mathématiques GS/CP	Constellation 4 Français GS/CP	Constellation 5 Mathématiques GS/CP	Constellation 6 Mathématiques GS/CP	Constellation 7 Français GS/CP
Ecole(s) concernées(s)	Marcel Pagnol	Crayons Magiques / Brucker / Oeutringe / Volkrange /	Batzenthal mat / Batzenthal élém / La Lorraine / La Mairie / Wilson	Moselly / Val Marie / Guentrange	Petite Saison / Garche	CDR mat / CDR élém / Basses Terres	Coquelicots mat / Coquelicots élém / Beauregard / Prévert

Constellations débutées en 2021-2022 – Poursuite de 6h en 2022-2023 (N+1)

Les enseignants concernés devront indiquer leur nom dans un tableau partagé en cliquant sur le lien ci-dessous.

Les constellations fonctionneront en autonomie mais l'équipe de circonscription restera à disposition si besoin.

Un "référent" par constellation devra être indiqué : celui-ci prendra contact avec les membres de la constellation pour fixer la date du premier temps de travail, il fera le lien si besoin pour transmettre des informations / des documents aux membres de la constellation etc.

Diverses informations utiles se trouvent dans ce tableau partagé : modalités d'organisation des 6h, objectifs etc.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yzCDs3ORnVqyPSMnR47AsSgdX_nf2Af4hkEXOStUEzY/edit?usp=sharing

	Constellation 1 Mathématiques GS/CP	Constellation 2 Mathématiques GS/CP	Constellation 3 Mathématiques GS/CP	Constellation 4 Mathématiques CM	Constellation 5 Mathématiques CM	Constellation 6 Mathématiques CM
Ecole(s) concernées(s)	Victor Hugo / Petite Lor / Saint Pierre	Poincaré / Moulin	Elange / Veymerange	Prévert / Coquelicots / Saint Pierre	Côte des Roses / Basses- Terres	Volkrange / Veymerange / Elange / Guentrange

	Constellation 7 Français CM	Constellation 8 Français CM	Constellation 9 Français CM	Constellation 10 Français CE-CM	Constellation 11 Français CE-CM	Constellation 12 Français CE
Ecole(s) concernées(s)	Beauregard / Poincaré / Petite Saison	Pagnol / Moulin	Manom / Garche / Oeutringe / Victor Hugo	Brucker	Batzenthal / Wilson / Mairie	Côte des Roses / Basses- Terres / Prévert / Coquelicots

Formations spécifiques « Constellation 18h » - Public ciblé, déjà averti en juin 2022 Circonscription de Thionville 1 – 2022/2023

Pour chaque constellation, sont prévues :

- 18h de formation en dehors de la classe ;
- des observations croisées avec TMBD (2 journées avec 4 TMBD pour chaque journée) ;
- la possibilité de visites en classes par les formateurs.

	Constellation 20 Français CE	Constellation 21 Français CE	Constellation 22 Français CE	Constellation 23 Français CE	Constellation 24 Français CE	Constellation 25 Mathématiques PS/MS	Constellation 26 Mathématiques PS/MS
Ecole(s) concernées(s)	Manom / Garche / Guentrangé	Moulin / Pagnol	Saint-Pierre / Victor Hugo	Veymerange / Elange / Volkrange / Oeuorange	Poincaré / Beaugard / Petite Saison	La Lorraine / mat Batzenthal / Wilson	Manom / Val Marie
Enseignants concernés <i>(les directeurs peuvent intégrer le dispositif s'ils le souhaitent)</i>	Enseignants ayant des élèves de CE	Enseignants ayant des élèves de CE	Enseignants ayant des élèves de CE	Enseignants ayant des élèves de CE	Enseignants ayant des élèves de CE	Enseignants ayant des élèves de PS et/ou MS	Enseignants ayant des élèves de PS et/ou MS
Première réunion	<u>Lundi 12 septembre - Ecole de la Côte des Roses à Thionville - 17h-18h30</u> 1 ^{er} temps collectif : dans la salle de réunion du bâtiment Rased – information générale 2 ^{ème} temps, en groupes : installation de chaque constellation dans une salle – définition de la problématique précise de travail			<u>Mardi 13 septembre - Ecole de la Côte des Roses à Thionville - 17h-18h30</u> 1 ^{er} temps collectif : dans la salle de réunion du bâtiment Rased – information générale 2 ^{ème} temps, en groupes : installation de chaque constellation dans une salle – définition de la problématique précise de travail			

	Constellation 27 Mathématiques PS/MS	Constellation 28 Mathématiques PS/MS	Constellation 29 Mathématiques PS/MS	Constellation 30 Mathématiques PS/MS	Constellation 31 Mathématiques PS/MS	Constellation 32 Mathématiques PS/MS	Constellation 33 Mathématiques PS/MS
Ecole(s) concernées(s)	Crayons Magiques / Poincaré	Moulin / Pagnol	Basses-Terres / CDR	Coquelicots mat / Beaugard / Prévert	Petite Saison / Garche	Veymerange / Elange / Oeuorange	Petite Lor-Victor Hugo / Saint-Pierre / Volkrange
Enseignants concernés <i>(les directeurs peuvent intégrer le dispositif s'ils le souhaitent)</i>	Enseignants ayant des élèves de PS et/ou MS	Enseignants ayant des élèves de PS et/ou MS	Enseignants ayant des élèves de PS et/ou MS	Enseignants ayant des élèves de PS et/ou MS	Enseignants ayant des élèves de PS et/ou MS	Enseignants ayant des élèves de PS et/ou MS	Enseignants ayant des élèves de PS et/ou MS
Première réunion	<u>Lundi 19 septembre - Ecole de la Côte des Roses à Thionville - 17h-18h30</u> 1 ^{er} temps collectif : dans la salle de réunion du bâtiment Rased – information générale 2 ^{ème} temps, en groupes : installation de chaque constellation dans une salle – définition de la problématique précise de travail			<u>Mardi 20 septembre - Ecole de la Côte des Roses à Thionville - 17h-18h30</u> 1 ^{er} temps collectif : dans la salle de réunion du bâtiment Rased – information générale 2 ^{ème} temps, en groupes : installation de chaque constellation dans une salle – définition de la problématique précise de travail			

Formations à réaliser en fonction de la quotité de travail

Circonscription de Thionville 1 – 2022/2023

Formations (hors constellations 18h)

GS/CP		
Temps plein (18h)	Un jour libéré (13h30)	Mi-temps (9h)
<i>Fondamentaux (12h)</i>	<i>Fondamentaux (12h)</i>	<i>Fondamentaux : Poursuite constellation (6h)</i>
<i>Natation (3h)</i>	<i>1h30 de Foad relative à la natation</i>	<i>Renforcer la liaison GS/CP : présentiel (3h)</i>
<i>Un parcours au choix (3h)</i>		

CE		
Temps plein (18h)	Un jour libéré (13h30)	Mi-temps (9h)
<i>Fondamentaux (12h)</i>	<i>Poursuite constellation français (6h)</i>	<i>Poursuite constellation français (6h)</i>
<i>pHARe (6h)</i>	<i>pHARe (6h)</i>	<i>Grandeurs et mesures : M@gistère (3h)</i>
	<i>1h30 de Foad sur un sujet qui sera communiqué par la suite</i>	

CM		
Temps plein (18h)	Un jour libéré (13h30)	Mi-temps (9h)
<i>Fondamentaux (12h)</i>	<i>Poursuite constellation (6h)</i>	<i>Poursuite constellation maths (6h) + présentiel sur Ecrits courts (3h)</i> <i>ou</i> <i>Poursuite constellation français (6h) + conférence Géométrie (3h)</i>
<i>pHARe (6h)</i>	<i>pHARe (6h)</i>	
	<i>1h30 de Foad sur un sujet qui sera communiqué par la suite</i>	

Formations constellations 18h

Deux options sont possibles :

- les enseignants à temps partiel choisissent de participer aux 18h de constellation : le différentiel entre les 18 heures de constellation et les heures dues selon la quotité de travail peut être pris sur les 108 heures en accord avec le directeur d'école ;

(Circulaire du 25-8-2020 : « les directeurs d'école ont, avec les équipes pédagogiques, la pleine responsabilité de la programmation et de la mise en œuvre des 108 heures dans le respect de la répartition réglementaire »)

- les enseignants à temps partiel participent partiellement à la constellation selon le tableau ci-dessous.

Organisation des constellations	Temps plein (18h)	Un jour libéré (13h30)	Mi-temps (9h)
<i>Réunion pour déterminer la thématique de travail (1h30)</i>	x (1h30)	x (1h30)	
<i>Lecture de ressources (4h, à répartir selon les besoins)</i>	x (4h)	x (2h30)	x (1h)
<i>Echanges de pratiques, apports didactiques et pédagogiques (3h) – mercredi matin ou vendredi après-midi pour les écoles d'Algrange</i>	x (3h)	x (3h)	x (3h)
<i>Préparation des observations croisées 1 (1h30) – après la classe</i>	x (1h30)	x (1h30)	
<i>Journée 1 observations croisées (temps de classe)</i>	X	X (si jour travaillé)	X (si jour travaillé)
<i>Debriefing collectif des observations croisées 1 (1h30) : le soir même de la journée 1 observations croisées</i>	x (1h30)		
<i>Echanges/Production de documents + Préparation des observations croisées 2 (3h) – mercredi matin ou vendredi après-midi</i>	x (3h)	X (3h)	X (3h)
<i>Journée 2 observations croisées (temps de classe)</i>	X	X (si jour travaillé)	X (si jour travaillé)
<i>Debriefing collectif des observations croisées 2 (1h30) : le soir même de la journée 2 observations croisées</i>	x (1h30)		
<i>Réunion bilan de la constellation (2h) – après la classe</i>	x (2h)	x (2h)	x (2h)

Inscriptions aux animations pédagogiques / constellations :

Lien vers le formulaire d'inscription :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNRTTQRMt-XWiC37wIUfKyg6P9E50q8FDUYmzRjqhWYONYRA/viewform?usp=sf_link

Merci de vous inscrire avant le lundi 5 septembre 2022 (8h).

Tout le monde s'inscrit au plan de formation sauf :

- les Fonctionnaires Stagiaires – Temps plein (ils bénéficieront de jours spécifiques de formation)
- les membres du Rased ou coordonnateurs Ulis-Ecole (inscription possible mais vaut engagement)

 Les Fonctionnaires Stagiaires – Mi-Temps devront réaliser 9h d'animations pédagogiques (pas de constellations).

Merci d'être très vigilant à l'exactitude de la saisie de votre adresse mail académique lors de votre inscription (ne pas oublier les points, pas d'espace en trop, tirets corrects etc)

(en général les adresses suivent le modèle : Prenom.Nom@ac-nancy-metz.fr - parfois il s'agit du nom de jeune fille et parfois il y a un numéro après le nom)

Remarques :

- Des indications concernant les formations à réaliser en fonction de la quotité de travail sont précisées à la page 6,
- Les enseignants qui pourraient être concernés par plusieurs constellations devront faire un choix en s'inscrivant,
- Les enseignants nouvellement arrivés dans une école pourront rejoindre une « poursuite de constellation », s'ils le souhaitent.

À l'issue des inscriptions, un tableau récapitulatif sera envoyé aux écoles avec, en rouge, les parcours de formation auxquels chacun devra participer en fonction de sa quotité de travail. Des fiches de liaison seront envoyées en complément si besoin (plusieurs groupes etc).