**Fabrication de boîtes de manipulation au service d’une compétence à travailler en maternelle**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Série de boîtes sur le thème des cinq sens** | | | | |
| Domaine : Explorer le monde | | Compétence globale visée : Découvrir et utiliser ses cinq sens | | |
| Objectif : Exercer ses cinq sens | | |
| N° | *Sous-compétence travaillée* | *Consigne/ Présentation de M* | *Matériel/ Organisation* | *Critère de réussite/ validation*  *Auto correction* |
| 1 | **Le toucher** : apparier des textures identiques  Variante : Utiliser des textures au fur et à mesure en remplissant progressivement la boite ou utiliser les mêmes textures mais sur des objets différents pour varier la difficulté.   * 1 boite à remplir progressivement au fur et à mesure de l’année | Dans le sac, trouver deux objets qui vous semble être les mêmes au toucher. | Textures lisses/rugueuses  Doux/piquant  Poilu/duveteux | Gommettes autocorrectives placées sous les textures |
| 2 | **L’ouïe** : écoute et identification de sons, retrouver deux sons identiques (2), retrouver le son d’un instrument joué par un camarade caché par un paravent ou avec un foulard sous les yeux   * 2 boites | Écoute les boites et retrouve les sons identiques (2) | Loto sonore  Boites à sons  Instruments de musique | Système de gommettes ou mise en place de pions sur une planche pour le loto sonore. |
| 3 | **La vue** : jeu des différences, jeu de Kim (2)  Variante (2) : en plus d’enlever un objet, on déplace les autres objets différemment sur la table (difficulté croissante)  Kaléidoscope   * 3 boites | Vous voyez plusieurs objets sur une table. Retournez-vous. Je vais en enlever un. A vous de retrouver lequel (2) | Photos  Objets  Objets du coin symbolique | Pour les photos, mettre l’objet manquant au verso pour l’autocorrection, choisir l’objet ou l’animal à enlever en mettant une gommette à sa place. L’enfant peut vérifier en retrouvant l’animal associé à la gommette. |
| 4 | **L’odorat** : j’aime/j’aime pas l’odeur, tu sens et tu poses sur la bonne image (ce à quoi l’odeur correspond) (2)   * 2 boites | Sens, essaye de trouver sur ta planche à quoi cette odeur correspond et poses-y un jeton | Des mini boites pour les odeurs | Autocorrection : images des planches sur les bonnes mini boites contenant l’odeur. |
| 5 | **Le gout** : techniquement pas possible pour mettre et garder dans des boites.  A faire durant la semaine du gout |  |  |  |