

ANNEXE 1 – Comptes rendus des réunions du comité de suivi

OBJECTIF ECO-ECOLE

Groupe scolaire de Filstroff – Beckerholz

Année scolaire 2014 - 2015

INTRODUCTION

Tout comme nous y invite la méthodologie Eco école, nous suivons le programme en sept étapes afin de mener à bien notre projet.

Après avoir formé notre comité de suivi en juin 2014, nous avons décidé d'un commun accord d'aborder le domaine des déchets. Courant septembre 2015, nous avons réalisé notre diagnostic et élaboré notre plan d'action en lien avec les programmes officiels. Comme vous le constaterez dans notre demande de labellisation, toute la communauté éducative a été, dès le début de l'aventure, impliquée dans le projet et nous nous efforçons de contrôler et d'évaluer la mise en œuvre du plan d'action de manière régulière.

Le projet n'est, néanmoins, pas encore arrivé à son terme puisque le point d'orgue sera la présentation, en cours de réalisation par les enfants, de leurs œuvres, de leurs investigations et de leurs connaissances lors de la fête de l'école et du marché de connaissances mis en place pour l'occasion.



1) Formation du comité de suivi

DATE : 30 juin 2014

PARTICIPANTS :

- M. GABRIELE (Adjoint aux affaires scolaires),
- Mme PIEROPAN, Mme HAP, M. PAHLER (représentants des parents d'élèves)
- Mlle Kathy MOHR, M. Anthony RUZZON (représentants des élèves),
- Mme MOURRA, Mme WEBER, Mme GRIMALDI, Mme BLANG et M. SABATINI (équipe enseignante).

ETAPE DU PROJET ECO-ECOLE

- Former un comité de suivi Mener un diagnostic Elaborer un plan d'action Contrôler et évaluer

COMPTE RENDU :

Lors du second conseil d'école de l'année 2013/2014, le projet éco-école avait été présenté. Les membres du conseil d'école avaient accepté de participer au projet.

Lors du troisième conseil d'école, le thème retenu par les membres est celui des **déchets** : **Trier et Réduire les déchets**. Les personnes présentes acceptent de former le comité de suivi et décident que les réunions avec tous les partenaires auront lieu lors des conseils d'école. Des réunions auront lieu au préalable entre les enseignants afin de synthétiser leurs idées et celles des élèves.

Il est également décidé que le comité de suivi se réunira courant septembre afin de procéder au diagnostic, préalable indispensable à la mise en place du plan d'action spécifique au groupe scolaire.

PROCHAINE REUNION : courant septembre 2014

POINTS A ABORDER : Mener le diagnostic

2) Réaliser un diagnostic (cf Annexe 4)

DATE : fin septembre 2014.

PARTICIPANTS :

- M. KUPPERSCHMITT (le Maire), M. NENNIG (Premier Adjoint au Maire) et M. GABRIELE (Adjoint aux affaires scolaires),
- Mme PIEROPAN, Mme VARI et M. PAHLER (représentants des parents d'élèves)
- Les enfants des trois classes.
- Mme MOURRA, Mme WEBER, Mme GRIMALDI, Mme BLANG et M. SABATINI (équipe enseignante).

ETAPE DU PROJET ECO-ECOLE

- Former un comité de suivi Mener un diagnostic Elaborer un plan d'action Contrôler et évaluer

COMPTE RENDU :

Les questions relatives au diagnostic ont été sélectionnées (au sein du diagnostic type du dossier Eco école) conjointement par la classe de CE2/CM1/CM2 et l'équipe enseignante. Suite à la réalisation de ce questionnaire, les membres du comité de suivi ont été consultés et, dans chaque classe, le diagnostic a été réalisé pour établir la situation initiale de chaque classe et ainsi avoir les informations nécessaires pour établir un diagnostic commun de l'école dans l'optique de préparer la réunion du comité de suivi.

Classe maternelle :

Situation : Les élèves ont vidé et observé le contenu de la poubelle bleue puis celui de la poubelle orange pendant une semaine. Tout en observant les déchets, les élèves ont échangé et trouvé des solutions pour améliorer le tri et réduire les déchets.

Ci-dessous leurs observations et les solutions proposées.

Observations : Certains déchets ne sont pas dans le bon sac poubelle.

Les déchets sont principalement issus des restes du goûter.
Le lundi et le mercredi il y a plus de déchets que les autres jours.
Le mardi, les déchets sont des épluchures (opération « 1 fruit à la récré »). Ils vont dans la poubelle verte. Il y a très peu de déchets qui vont dans la poubelle bleue.

Classe de CP/CE1 :

Situation :

Les élèves ont listé les déchets produits dans la classe.

Observation :

Les élèves ont affecté chaque déchet à la bonne poubelle puis ils ont réfléchi sur la manière de réduire les déchets (changer les goûters, utiliser une boîte à goûter plutôt que du papier aluminium, ...)

Classe de CE2/CM1/CM2 :

Les élèves ont listé l'ensemble des déchets produits par la classe (après observation des poubelles) pendant le temps de la classe et envisagent également de travailler sur les déchets des activités exceptionnelles : Saint-Nicolas, rencontres sportives, brocante du groupe scolaire, fête de l'école. Une fois la liste réalisée (cf Annexe 4), les enfants ont réfléchi avec leur maître à la manière de réduire et de trier ceux-ci. Ne sachant pas où mettre certains déchets, les enfants ont prévu d'interroger le SYDEME, organisme en charge du tri pour l'intercommunalité et donc, la municipalité.

Les enfants ont également passé en revue l'ensemble des questions proposées dans le diagnostic type « Eco-école » et ont sélectionné puis saisi les questions concernant le groupe scolaire.

Solutions existantes communes aux trois classes :

Opération, « 1 fruit à la récré », fruit offert par la municipalité depuis plusieurs années déjà.

Sur l'intercommunalité, le tri est déjà mis en place mais non efficace pour l'école : poubelle bleue (déchets ultimes), poubelle orange (déchets recyclables), poubelle verte (déchets compostables).

PROCHAINE REUNION : Conseil d'école n°1 – le 6 novembre 2014

POINTS A ABORDER : Elaborer un plan d'action

3) Le plan d'action (cf Annexe 5)

DATE : 6 novembre 2014

PARTICIPANTS :

- M. NENNIG (Premier Adjoint au Maire) et M. GABRIELE (Adjoint aux affaires scolaires),
- Mme PIEROPAN, Mme VARI et M. PAHLER (représentants des parents d'élèves)
- Mlle Cassandra WIESEN, M. Thomas PAHLER (représentants des élèves),
- Mme MOURRA, Mme WEBER, Mme GRIMALDI, Mme BLANG et M. SABATINI (équipe enseignante).

ETAPE DU PROJET ECO-ECOLE

Former un comité de suivi Mener un diagnostic Elaborer un plan d'action Contrôler et évaluer

Objectif : Etablir un plan d'action pour réduire et savoir trier correctement les déchets.

COMPTE RENDU :

Après avoir réalisé le diagnostic commun, les élèves de chaque classe ont cherché des solutions pour réduire les déchets et savoir trier correctement. Les représentants des enfants ont présenté les actions envisagées par leurs camarades, d'autres solutions ont été mises en commun et le plan d'action a été rédigé. Les résultats de cette réflexion sont présentés dans l'annexe 5 (Plan d'action).

Classe maternelle :

Situation : Les élèves ont réfléchi pour trouver une solution afin de ne plus se tromper de poubelle.

Les déchets du goûter de la poubelle bleue ont été mis dans une bassine. Les élèves ont alors cherché des solutions pour éviter de jeter des déchets dans ce sac. Ils ont ensuite fait de même pour les déchets du sac orange.

Solutions proposées : Réaliser un affichage afin de trier correctement

Remplacer les déchets du goûter non recyclables par des déchets recyclables

Remplacer les déchets du sac orange par des contenants durables. (bouteilles → gourdes)

Réaliser un jeu pour apprendre à trier (voir annexe 7)

Réaliser des productions en volume avec les déchets.

Classe de CP/CE1 :

- **Réaliser un affichage afin de voir l'évolution du poids de nos déchets pour le bâtiment maternelle-cycle 2**

Chaque lundi, les élèves pèsent les déchets de la semaine passée, couleur de sachet par couleur de sachets et reportent le résultat trouvé sur un histogramme (1cm = 100g de déchets)

- **Trouver des idées de goûters plus écologiques**

Pour remplacer les goûters avec des restes non recyclables (soit des goûters sans déchets ou alors avec des déchets recyclables)

- **Réaliser des jeux pour apprendre à trier (cf Annexe 7)**

Classe de CE2/CM1/CM2 :

Situation :

Les enfants se sont penchés sur le tri et la réduction des déchets et ont réfléchi :

- aux goûters (objectif goûter zéro déchet non recyclable),
- à la réduction des déchets concernant les manifestations,
- à la réduction des déchets de notre vie de tous les jours,
- à la fabrication de jeux pour apprendre aux plus grands à trier,
- à la création d'objets à partir des déchets que nous générons.

Solutions proposées :

- Goûters zéro déchet non recyclable : goûter libre le lundi, opération « 1 fruit à la récré » le mardi, Casse-croûte dans une boîte type Tupperware le mercredi, Compote ou Salade de fruits le jeudi et yaourts faits par les enfants à l'école le vendredi,
- Une réflexion a été menée de manière à réduire au maximum notre production de déchets lors des manifestations (cf Annexe 2),
- Les déchets ont été listés et remplacés quand cela était possible,
- Un jeu de sept familles (identique à celui des CP/CE1 mais avec un nombre de cartes plus important) et un « Pollue-tout » avec davantage de cartes seront proposés lors du marché de connaissances de la fête scolaire aux parents et visiteurs.
- Les arts plastiques seront basés uniquement sur de la récupération de déchets cette année.

PROCHAINE REUNION : 2 mars 2015

POINTS A ABORDER : Contrôler et évaluer la mise en œuvre du plan d'action.

4) Contrôler et évaluer la mise en œuvre du plan d'action :

DATE : 2 mars 2015

PARTICIPANTS :

- M. NENNIG (Premier Adjoint au Maire) et M. GABRIELE (Adjoint aux affaires scolaires),
- Mme PIEROPAN, Mme HAP et M. PAHLER (représentants des parents d'élèves)
- Mlle Maiwen HAP, Mlle Manon DESSAINT (représentants des élèves),
- Mme MOURRA, Mme WEBER, Mme GRIMALDI, Mme BLANG et M. SABATINI (équipe enseignante).

ETAPE DU PROJET ECO-ECOLE

- Former un comité de suivi Mener un diagnostic Elaborer un plan d'action Contrôler et évaluer

Objectif : Contrôler et évaluer nos actions pour améliorer certains points du plan d'action.

Cette réunion a été l'occasion pour le comité de valider les mesures d'ores et déjà engagées.

1) Le planning des goûters :

- le lundi, goûter libre
- mardi, 1 fruit à la récré
- mercredi, sandwich (des solutions pour éviter le papier aluminium ont été évoquées dans les 3 classes)
- jeudi : confection de yaourts (les coopératives ont acheté des yaourtières). Au début, les élèves avaient proposé des gâteaux faits maison mais par soucis d'équilibre alimentaire les enseignants ont choisi de faire des yaourts avec les élèves.
- Vendredi, compote ou salade de fruits (déchets recyclables)

2) Le goûter de Saint-Nicolas :

- L'ensemble du comité s'accorde à dire que le goûter de Saint-Nicolas fut un succès : les déchets ont été correctement gérés tant du point de vue des enfants que du point de vue des parents venus boire un café et manger une part de gâteau avec leurs enfants.

3) La brocante :

- Lors de cette journée, les élèves exposeront ce qui aura été réalisé dans le cadre du projet éco-écoles. Il y aura un marché de connaissances avec l'exposition des affiches de tri réalisées en classe, les jeux réalisés par les enfants. (jeu de 7 familles ; jeu « style verger » le jeu des trieurs (cf jeu des déménageurs). Seront aussi exposés les réalisations plastiques des enfants (réalisations faites à partir de déchets). L'exposition s'intitulera « déchets d'œuvre »

4) Projet éco-école

La parole est donnée aux enfants qui expliquent les différentes actions menées pour réduire les déchets de la poubelle bleue. Pesée des poubelles à la fin de chaque semaine et un graphique est réalisé. Les goûters sont modifiés. (éviter le papier alu,...)

Ils expliquent qu'ils veulent atteindre l'objectif « goûter 0 déchet » avec gobelets lavables, bouteilles de jus de fruits.... pour la Saint Nicolas. Ils précisent aussi qu'ils souhaitent fabriquer des jeux de société pour apprendre à trier et des poubelles pour les installer dans la cour de l'école. Ils ajoutent aussi que le questionnaire sera mis en ligne pour que tous les parents d'élèves puissent le lire et y répondre. Ils parlent aussi de l'exposition intitulée « Déchets d'œuvre »

Lors de ce conseil, l'adjoint au maire demande s'il est possible de faire attention à la consommation des serviettes utilisées aux toilettes.

5) Classe maternelle :

Constats : Depuis que nous avons réalisé les affiches, les élèves se trompent rarement. Il faut aider les élèves de petite section.

Il y a encore des déchets du goûter qui ne peuvent pas être recyclés. (papier aluminium ; emballage de

certaines boissons ; emballage de compote) Que faire de ces déchets ?

Dans la poubelle orange, il y a beaucoup de bouteilles de lait. Que faire des bouteilles ?

Pesée / Affichage / Les arts plastiques

Solutions proposées : Garder certains déchets (bouteilles de lait, papier (restes des découpages, chutes des arts plastiques, bouchons de bouteilles, de gourdes de compote) pour :

Réaliser des œuvres en volume pour le spectacle de fin d'année dont le thème est l'Afrique.

Réaliser des objets en volume pour les vendre à la brocante.

Réaliser des œuvres à la manière de ... (artistes qui utilisent des matériaux recyclés)

6) Classes de l'élémentaire :

→ Le constat est similaire à la maternelle : les enfants prennent le temps de regarder où vont leurs déchets et demandent lorsqu'ils ne connaissent pas la réponse.

→ Ils sont à l'affût de nouvelles initiatives pour gérer au mieux les déchets et sont impatients de poursuivre.

PROCHAINE REUNION : 15 juin 2015

POINTS A ABORDER : Contrôler et évaluer la mise en œuvre du plan d'action.

DATE : 15 mars 2015 (15 juin)

PARTICIPANTS : tous les membres du comité y seront conviés.

ETAPE DU PROJET ECO-ECOLE

Former un comité de suivi Mener un diagnostic Elaborer un plan d'action Contrôler et évaluer

Objectif : Contrôler et évaluer nos actions pour améliorer certains points du plan d'action

Cette réunion sera l'occasion de valider l'ensemble des mesures du plan d'action. La fête scolaire aura eu lieu à ce moment-là, nous pourrons faire une réelle évaluation du projet.

Vu l'implication de tous les partenaires et particulièrement des enfants qui sont au cœur de toutes les décisions prises cette année, il ne fait aucun doute que le reste des actions à mener sera un succès.

Ce sera également le moment de décider vers quel thème l'école se dirigera l'an prochain.

PROCHAINE REUNION : septembre 2015 -

POINTS A ABORDER : Réalisation du diagnostic