

- ✓ Reconnaissant l'importance au niveau local et planétaire, des enjeux environnementaux définis notamment lors des conférences de Rio et de Johannesburg,
- ✓ Conscients de notre capacité à préserver les ressources et améliorer la qualité de vie par une gestion concertée des bâtiments scolaires,
- ✓ Conscients de la nécessité de développer auprès des personnes ou jeunes fréquentant l'établissement scolaire désigné ci-dessous, des programmes et activités pédagogiques conséquents d'éducation au développement durable,
- ✓ Conscients de la nécessité de réaliser cet objectif par le partenariat pour l'atteindre collectivement,
- ✓ Nous nous engageons ensemble, chacun à notre niveau, à construire et mener à bien le programme Eco-Ecole coordonné en France par l'office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe (of-FEEE).

**Nous, acteurs locaux du projet, nous engageons à :**

- ✓ Impulser dans l'établissement scolaire une démarche d'éducation aux enjeux locaux et planétaires de l'environnement et du développement durable,
- ✓ Mettre en œuvre la méthodologie en 7 points du programme Eco-Ecole,
- ✓ Mettre en place un comité de pilotage appelé à réunir la direction de l'établissement scolaire, des enseignants, des élèves, des élus locaux, des représentants du personnel intervenant dans l'établissement, des parents d'élèves, des associations locales et des partenaires locaux du projet,
- ✓ Associer les élèves à la démarche mise en œuvre par le comité de pilotage,
- ✓ Impliquer l'administration scolaire et l'équipe enseignante pour doter ce projet d'un volet pédagogique fort,
- ✓ Impliquer la collectivité de rattachement ou l'organisme de gestion dans le comité de pilotage, par l'intermédiaire du maire ou de son représentant (ou du conseil d'administration pour les établissements privés), et à valoriser les avantages qu'elle en retirera dans sa politique de développement durable et en terme d'économies budgétaires notamment,
- ✓ Concevoir et réaliser dans l'établissement scolaire des activités éducatives à partir d'un thème annuel fédérateur en lien direct avec les programmes scolaires,
- ✓ Mettre en œuvre des actions locales concrètes et significatives, sur la base des propositions issues du travail des élèves, et en concertation avec l'ensemble des partenaires locaux,

