



Expérimentation avec l'IA (TraAM 2023-2024) INTERACTION ORALE AVEC L'IA MIZOU

Objectif (s) : Créer un Chatbot sur Mizou permettant aux élèves de s'entraîner en production orale en interaction (interview entre un journaliste et un historien pour une webradio)

Public : Cycle 4 / classe de 3^e

Mise en œuvre : Utilisation de l'IA par les élèves pour s'entraîner en production orale en interaction (interview entre un journaliste et un historien pour une webradio). Celle-ci permet un entraînement individuel en autonomie.

Contexte :

Dans le cadre d'une séquence sur les résistants allemands pendant la Seconde Guerre Mondiale, les élèves ont travaillé en amont sur des biographies de résistants et ont découvert du lexique lié aux biographies, des indications temporelles et l'utilisation du prétérit et du passif.

Pour manipuler le vocabulaire et les structures introduites, les élèves se sont entraînés à rédiger la biographie d'une résistante allemande à partir d'une fiche d'identité.

Ils ont ensuite en binôme effectué des recherches sur le résistant allemand de leur choix et en ont rédigé la biographie pour consolider leur maîtrise des structures nécessaires pour rendre compte de la biographie d'une personne.

Afin de s'entraîner en autonomie successivement pour le rôle du journaliste et de l'historien, dans et hors la classe, les élèves utilisent le Chatbot Mizou pour préparer la tâche finale évaluée. (exemple présenté ici : interview sur Alexander Schmorell, mais des interviews ont été créées sur chaque résistant choisi par les élèves)

Ressources ou outils numériques utilisés :

- ✓ Mizou pour la création de Chatbot

Instructions pour l'IA (rôle du journaliste) :

"You are the interviewer, guiding the conversation with an historian. The student takes on the role of the historian, responding to questions about Alexander Schmorell's biography and his resistance actions during the Nazi period. Through this interactive interview, students learn how to interview about WWII resistants."

Instructions pour l'IA (rôle de l'historien) :

"You are the historian, responding to questions about Alexander Schmorell's biography and his resistance actions during the Nazi period. The student takes on the role of the

interviewer, guiding the conversation. Through this interactive interview, students learn how to interview about WWII resistants.”

Consignes :

- “- Responses should be based on historical facts and records.
- The AI should follow each student’s message with a response/question, prompting further discussion.
- The conversation should be conducted in German.
- Use the preterit.
- Responses should be short and understandable for French students with a A2-level in German.”

Session d’exemple : Interview über Alexander Schmorell (KI = Interviewer)

https://mizou.com/login-thread?ID=HQr_p_6f4WsgcrmxDhi7Ywy19j_TPxYszUwa-4aTASE-10180

Session d’exemple : Interview über Alexander Schmorell (KI = Expert)

<https://mizou.com/login-thread?ID=a4i-i6BT9sHPdZJMZRNOTNpFFIFc7KuNf3dnf2B4Jrk-8800>

Plus-values de l’utilisation des outils numériques :

- ✓ Mizou est une application très performante qui permet de développer les compétences d’interaction des élèves : ceux-ci sont exposés à une langue riche et correcte et à un modèle d’interaction efficace. Soumis à l’inattendu, ils sont amenés à s’adapter.
- ✓ Possibilité d’entraîner l’interaction écrite et orale.
- ✓ Possibilité pour les élèves de s’entraîner en autonomie, en classe ou à la maison.
- ✓ Gain de temps possible grâce aux commandes « générer » (pour la formulation des instructions et des règles) et « dupliquer » (pour différencier les Chatbots en fonction du profil des élèves) et grâce aux exemples d’activités proposés par d’autres collègues réutilisables et modifiables à volonté.

Constat / Analyse :

- ✓ Malgré quelques limites, Mizou est un outil pédagogique plutôt facile à prendre en main et très utile pour entraîner ou évaluer l’interaction orale ou écrite.

Points de vigilance :

- ✓ Formuler précisément les instructions et les règles
- ✓ Tester le Chatbot avant de le partager avec les élèves

Freins

- ✓ Questions / réponses de l’IA pouvant aller au-delà des compétences et connaissances des élèves et ainsi les déstabiliser ou les bloquer.
- ✓ Un outil de transcription qui peut frustrer les élèves.
- ✓ Version gratuite limitée qui ne permet pas certains paramètres :
- Joindre les documents de travail pour adapter les interventions de l’IA au mieux à ce qui a été vu en classe,

- Indiquer des critères d'évaluation,
- Imposer un temps maximum pour les échanges pour amener les élèves à être plus spontanés.
- ✓ Certains éléments sont formulés en anglais même sur l'interface française.

Ouvertures possibles / transposabilité :

- ✓ créer des Chatbots plus ludiques (quiz ; escape game etc.)

Le diaporama de présentation complémentaire à cette fiche avec un exemple de création de Chatbot est accessible directement sur le site interlangue de l'académie Nancy-Metz à cette adresse :

https://sites.ac-nancy-metz.fr/interlangue/TRAAM_2024_Alld_3_interagir_oral.php