



Expérimentation avec l'IA (TraAM 2023-2024) DEVINETTES SUR DES CÉLÉBRITÉS AVEC L'IA

Objectif (s) : créer des devinettes sur des personnes célèbres à l'aide de ChatGPT et Perplexity.

Public : Cycle 4 / classe de 5^e

Mise en œuvre: utilisation de l'IA par l'enseignant pour créer des activités destinées aux élèves au sein d'une séquence. La génération automatique de devinettes à partir d'une requête (prompt) offre un gain de temps de travail à l'enseignant.

Contexte :

Dans le cadre d'une séquence sur des immigrants célèbres, les élèves ont travaillé en amont sur deux biographies d'immigrants aux États-Unis et ont découvert l'utilisation du prétérit simple et du lexique lié aux biographies.

Pour enrichir leurs connaissances sur les immigrants devenus célèbres et s'approprier le vocabulaire et l'utilisation du prétérit simple, des devinettes seront proposées aux élèves.

Afin de gagner du temps, nous avons testé ChatGPT et Perplexity pour créer des devinettes en ciblant plusieurs immigrants et en imposant quelques contraintes définies dans la requête (Prompt). Nous avons choisi de cibler Charlie Chaplin et Albert Einstein dans les exemples suivants (mais d'autres devinettes ont été générées sur Graham Bell, Arnold Schwarzenegger, Rihanna, Charlize Theron, Milla Jovovich, Natalie Portman, etc.)

Activités langagières dominantes travaillées :

- ✓ Compréhension (ou réception) écrite

Déclinaisons culturelles :

- ✓ Langages
- ✓ Rencontres avec d'autres cultures

Cadre de référence des compétences numériques

- ✓ Création de contenus : adapter les documents à leur finalité, développer des documents multimédia, développer des documents textuels

Ressource ou outil numériques utilisés :

- ✓ Chat GPT et Perplexity pour la création de devinettes

2 prompts ont été testés (l'un en anglais et l'autre en français)**Prompt N°1 :**

« Write 10 sentences to create a riddle about Charlie Chaplin based on his biography for young French pupils learning English. The simple past must be used with very short and simple sentences. Don't forget to mention some of his famous films such as the Kid, the Dictator and the Gold Rush. and some important dates about his life. One of the sentences must mention that he emigrated to the USA. Order the sentences from the most difficult to guess to the easiest. Don't use a poetic language and never mention his name. »

Traduction du prompt : « rédigez 10 phrases pour créer une devinette sur Charlie Chaplin en vous basant sur sa biographie pour de jeunes élèves français apprenant l'anglais. Le prétérit simple doit être utilisé avec des phrases très courtes et très simples. N'oubliez pas de mentionner certains de ses films célèbres comme le Kid, le Dictateur et la Ruée vers l'or, ainsi que quelques dates importantes de sa vie. L'une des phrases doit mentionner qu'il a émigré aux États-Unis. Classez les phrases de la plus difficile à deviner à la plus facile. Ne pas utiliser un langage poétique et ne jamais mentionner son nom. »

Résultats des devinettes générées avec ChatGPT :

<https://chat.openai.com/share/1bd60242-57b3-4712-9fc5-c32364f5827a>

Résultats des devinettes générées avec Perplexity :

<https://www.perplexity.ai/search/Write-10-sentences-93qKk83tTpq5MNDW0s5ymg>

Prompt N°2 :

« Ecris 10 phrases en anglais pour créer une devinette sur Albert Einstein basée sur sa biographie. Cette devinette est destinée à des élèves de 5^e qui apprennent l'anglais. Le temps à utiliser est le prétérit simple. Les phrases doivent être courtes et très simples. Il faut mentionner des dates clés et mentionner qu'il a émigré aux Etats-Unis en 1933. Une des phrases doit faire apparaître la formule $E = mc^2$. Il faut ordonner les phrases avec les indices les plus vagues au début jusqu'aux indices plus précis à la fin. Il ne faut jamais mentionner le nom de la personne. »

Résultats des devinettes générées avec ChatGPT :

<https://chat.openai.com/share/263d5bcd-fc59-46e5-9778-9e63ac3ca101>

Résultats des devinettes générées avec Perplexity :

<https://www.perplexity.ai/search/Ecris-10-phrases-KcKbRoZeTpyr76wviwqFsQ#2>

Plus-values de l'utilisation des outils numériques :

- ✓ Gain de temps pour l'enseignant car les devinettes sont générés instantanément.

- ✓ L'enseignant peut choisir d'inclure des mots imposés ou des informations spécifiques dans le prompt pour obtenir des phrases selon ses besoins.
- ✓ Il est facile de reprendre le prompt en demandant de modifier certaines phrases si on souhaite une reformulation (un changement de la 3^e à la 1^{ère} personne du singulier ou un changement de temps), un remplacement d'information, des précisions, etc.
- ✓ Les devinettes proposées sont bien accessibles à des élèves de 5^e. Les phrases sont au prétérit, les verbes utilisés sont connus ou transparents.

Constat / Analyse :

- ✓ L'IA ne peut pas proposer un ordre des phrases de l'indice le plus vague jusqu'à l'indice le plus explicite car cette demande est subjective. C'est donc à l'enseignant de modifier l'ordre des phrases.
- ✓ Il n'y a pas de différence dans le résultat obtenu que le prompt soit rédigé en anglais ou en français.

Points de vigilance :

- ✓ Vérifier systématiquement les informations dans les devinettes car des informations peuvent être erronées surtout concernant les dates.
- ✓ Les devinettes générées ne sont pas considérées comme des documents authentiques.
- ✓ Les sources ne sont jamais citées.

Ouvertures possibles / transposabilité :

- ✓ On peut aussi imaginer des devinettes sur d'autres thématiques : un lieu, une œuvre, une découverte ou invention, etc.
- ✓ On peut aussi imaginer faire enregistrer ces devinettes aux élèves d'une classe pour travailler la prononciation et soumettre ces devinettes à d'autres classes de 5^e sous forme de défi entre classes.

Le diaporama de présentation (complémentaire à cette fiche avec les exemples générés) est accessible directement sur le site interlangue de l'académie Nancy-Metz à cette adresse :

https://sites.ac-nancy-metz.fr/interlangueTRAAM_2024_ANG1_Devinettes_celebrities.php