

|   |  |
|---|--|
|    | <p align="center"><b>Expérimentation avec l'IA (TraAM 2023-2024)</b></p> |
| <p><b>Objectif (s) :</b> Utiliser l'IA pour entrainer les élèves à l'interaction orale.</p>   |  |
| <p><b>Public :</b> élèves de la Voie Professionnelle</p>  |  |
| <p><b>Mise en œuvre:</b> Utilisation de l'IA par les élèves pour individualiser leur entrainement à l'interaction orale. L'enseignant peut donner des consignes à l'IA avec des critères précis ou l'élève peut s'entraîner de manière autonome en lançant une conversation orale avec l'IA. Cette utilisation de l'IA permet une exposition personnelle et individuelle pour l'EOI.</p> <p><b>Contexte :</b><br/> Dans le cadre d'une séquence sur la recherche de stage, les élèves devaient s'entraîner à l'entretien d'embauche. L'IA via ChatGPT sur téléphone permet à chaque élève de s'entraîner à cet entretien.</p> |  |
| <p><b>Ressource ou outil numériques utilisés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chat GPT</li> </ul>   |  |
| <p><b>Prompt :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilité d'un entrainement à l'interaction orale sans prompt, en lançant la conversation et en indiquant les besoins à l'oral. (ex : I would like you to do a role play about a job interview.)</li> <li>- Ou prompt dans les consignes : cf capture d'écran dans le ppt de présentation</li> </ul>  |  |
| <p><b>Plus-values de l'utilisation des outils numériques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposition plus fréquente à l'interaction orale avec de réelles conversations selon le thème choisi</li> <li>✓ Possibilité de demander une correction des erreurs</li> <li>✓ Transcription écrite de la conversation pour vérification</li> </ul>   |  |
| <p><b>Constat / Analyse :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les propositions de Chat GPT sont globalement pertinentes.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Points de vigilance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'option de l'interaction orale n'est à ce jour uniquement disponible via l'appli sur téléphone et pas sur le site internet</li> <li>✓ Si les élèves manquent d'autonomie dans le lancement de la conversation sans prompt, prévoir des consignes précises dans le prompt (cf la personnalisation des paramètres)</li> </ul>   |  |

**Ouvertures possibles / transposabilité :**

- ✓ La retranscription de la conversation peut ensuite donner lieu à un enrichissement, amélioration via l'IA

**Le diaporama de présentation (complémentaire à cette fiche avec les exemples générés ainsi que la méthode pour intégrer le QCM dans Moodle ou Eléa) est accessible directement sur le site interlangue de l'académie Nancy-Metz à cette adresse : [https://sites.ac-nancy-metz.fr/interlangue/TRAAM\\_ACCUEIL.php](https://sites.ac-nancy-metz.fr/interlangue/TRAAM_ACCUEIL.php)**