



Expérimentation avec l'IA (TraAM 2023-2024) AMÉLIORER L'ÉCRIT EN ESPAGNOL AVEC L'IA

Objectif (s) : Élaborer un modèle de biographie intégrant *ChatGPT* ou *Perplexity*, visant à aider les élèves à perfectionner leurs compétences en production écrite tout en les encourageant à explorer de manière constructive l'utilisation des IA génératives dans leur processus d'apprentissage.

Public : Cycle 4 / classe de 3^e

Mise en œuvre: Intégration de l'IA par l'enseignant pour concevoir une tâche pédagogique adaptée aux élèves dans le cadre d'une séquence.

Contexte :

Dans le cadre d'une séquence sur la guerre civile espagnole et l'art engagé, les élèves ont travaillé sur des biographies d'artistes engagés et se sont familiarisés avec le vocabulaire spécifique aux biographies, les repères temporels et l'emploi des temps de l'imparfait et du passé simple.

Afin de réinvestir le vocabulaire et les structures étudiés, les élèves doivent rédiger la biographie d'un artiste engagé (Miguel Hernández ou Federico García Lorca).

Les élèves sont invités à comparer leur travail à un texte « modèle » généré par l'IA , ce qui les amènera à s'autocorriger mais également à enrichir et/ou améliorer leur production écrite.

Pour gagner du temps, nous avons testé *ChatGPT* pour générer ce texte, en imposant des contraintes définies dans la requête (prompt).

Ressources ou outils numériques utilisés :

- ✓ ChatGPT et Perplexity pour la génération du texte

Prompt :

« Ecris la biographie en espagnol de niveau A2 de Miguel Hernández (ou Pablo Picasso, selon le choix de l'élève) en y intégrant les informations suivantes : date et lieu de naissance et de mort; contexte familial ; études ; profession ; parcours artistique ; œuvres majeures ; engagement politique durant la guerre civile espagnole ; pays d'exil. Les temps verbaux à utiliser sont l'imparfait et le passé simple. »

Résultats du texte généré avec ChatGPT et Perplexity pour Miguel Hernández:

https://chat.openai.com/share/Miguel_Hernandez

https://www.perplexity.ai/search/Ecris-la-biographie-Miguel_Hernandez

Résultats du texte généré avec ChatGPT et Perplexity pour Pablo Picasso :

https://chat.openai.com/share/Pablo_Picasso

https://www.perplexity.ai/search/Ecris-la-biographie-Pablo_Picasso

Plus-values de l'utilisation des outils numériques :

- ✓ Gain de temps pour l'enseignant car le texte est généré instantanément.
- ✓ Il est facile de reprendre le prompt en demandant de modifier certains éléments (ajustement du niveau du texte, du nombre de lignes, ajout ou suppression d'un élément).
- ✓ On peut formuler les prompts en français ou en langue étrangère.
- ✓ Les élèves manifestent beaucoup d'intérêt pour l'utilisation des IA et portent un regard critique sur l'outil.

Constat / Analyse :

- ✓ *Perplexity* a généré un résultat plus complet que *ChatGPT*.
- ✓ La formulation d'un prompt efficace nous oblige à nous poser les bonnes questions et à nous recentrer sur les objectifs de notre activité.
- ✓ La plupart des élèves a réussi à enrichir leur production écrite et à s'autocorriger.

Points de vigilance :

- ✓ La vérification des informations générées par les deux outils est indispensable car certaines informations (dates) peuvent être erronées.
- ✓ Veiller à rédiger de façon précise le prompt (niveau des élèves, objectifs.)

Ouvertures possibles / transposabilité :

On peut créer d'autres types d'exercices à partir des biographies comme :

- ✓ la création d'un questionnaire pour travailler la compréhension ;
- ✓ Remettre les phrases dans l'ordre ;
- ✓ un texte à trous pour travailler les temps verbaux etc.

Le diaporama de présentation complémentaire à cette fiche avec les textes générés est accessible directement sur le site interlangue de l'académie Nancy-Metz à cette adresse :

https://sites.ac-nancy-metz.fr/interlangue/TRAAM_2024_ESP_1_ameliorer_PE.php