

TraAM LANGUES VIVANTES

2023-2024


**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Générer des fichiers sonores et converser avec l'IA



Utilisation de l'IA par l'enseignant pour générer des fichiers audio et par l'élève pour améliorer ses compétences en expression orale en interaction.



Sommaire

1. Contexte
2. Objectifs
3. Étapes
4. Outils numériques utilisés
5. Document support
6. Analyse

Contexte

- Langue et public :
 - ITALIEN LV2 / Cycle 4 (4^{ème})
- Projet :
 - L'initiative vise à stimuler l'engagement et l'autonomie d'élèves de 4ème en les immergeant dans une expérience linguistique pratique et interactive. L'objectif principal est de développer les compétences en expression orale en interaction des élèves en les invitant à échanger avec un robot conversationnel piloté par l'IA, en simulant une scène dans un restaurant italien. Pour préparer les élèves à cette conversation, une série de fichiers audio, générés par une intelligence artificielle à partir de phrases écrites, leur sera proposée en amont. Cette activité s'insère bien sûr dans une séquence pédagogique complète, axée autour de la gastronomie italienne.



Objectifs

- Encourager les élèves à travailler de manière autonome sur les compétences linguistiques en écoutant et en répétant des fichiers audio générés par l'IA.
- Introduire les élèves à l'IA à travers un robot conversationnel en italien, simulant un dialogue réel entre un serveur et un client dans un restaurant.
- Améliorer la fluidité linguistique en encourageant les interactions orales spontanées avec l'IA.
- Créer des situations de communication réalistes où les élèves peuvent appliquer leurs connaissances linguistiques dans un contexte pratique.
- Renforcer la confiance des élèves en les préparant à des situations du monde réel, comme commander dans un restaurant italien.



Étapes

- L'enseignant utilise un outil d'IA pour transformer des phrases écrites en fichiers audio. Il partage ensuite les fichiers générés aux élèves.
- Les élèves travaillent individuellement sur l'écoute et la répétition des fichiers audio générés.
- Phase d'Interaction avec l'IA : les élèves engagent une conversation orale avec un robot conversationnel en italien, simulant un scénario de commande au restaurant, avec des contraintes imposées par l'enseignant.
- L'élève capture la transcription de sa conversation puis la partage à son professeur afin que ce dernier puisse envisager des pistes éventuelles de remédiation.

Outils numériques utilisés



**Eleven
Labs**

TTSMAKER et ELEVENLABS

Outils de synthèse vocale qui transforment un texte en un fichier audio.



GLIGLISH

Robot conversationnel avec lequel il est possible d'échanger oralement.



Comment utiliser TTSMAKER ?



Maximum characters 1000 remaining 950 available [Clear Text](#)

[Insert Pause](#)

Language

Di primo, mi piacerebbe mangiare lasagne al forno!

1. L'enseignant tape le texte qu'il souhaite transformer en fichier audio.

2. Il choisit la langue cible.

Italiano - Italian

Voices Selected: 221

3. Il choisit la voix qui sera utilisée.

1
221 - Laguardia-IT Italy Female (Hot + Suoni Illimitati) Unlimited
[Example](#) Limit : 1000 Characters

2
229 - Giulia-IT Italy Female (Slow + Suoni Illimitati) Unlimited
[Example](#) Limit : 5000 Characters

4. Il entre le code puis clique sur « Convert To Speech ». L'IA génère un fichier audio qu'il est possible de télécharger gratuitement.

Captcha Code

2 4 8 1

[More Setting](#)

[Convert To Speech](#)



Comment utiliser GLIGLISH ?



Learn languages by speaking with AI.

Talk to a teacher. Roleplay real-life situations. Improve your speaking & listening.

Speak now for FREE →

No signup required 😊

1. L'élève clique pour accéder au site.



English

United States



English

United Kingdom



English

Australia



Bosnian

Bosnia & Herzegovina



Bulgarian

Bulgaria



Chinese

Taiwan



Chinese

China



Croatian

Croatia



Czech

Czechia



Danish

Denmark



Dutch

Netherlands



Finnish

Finland



French

Canada



French

France



German

Switzerland



German

Austria



German

Germany



Greek

Greece



Hungarian

Hungary



Indonesian

Indonesia



Irish

Ireland



Italian

Italy



Japanese

Japan



Korean

South Korea

2. Il choisit la langue dans laquelle il souhaite travailler.



Al bar del caffè



Al negozio di giocattoli



Al ristorante



All'ufficio postale



Appuntamento presso l'ambulatorio
medico



Cassa del Supermercato

3. Il clique sur le
scénario souhaité.

4. La conversation avec l'IA commence.



Immagina di essere seduto a un tavolo accogliente in un affollato ristorante locale, l'aroma del cibo appena cucinato riempie l'aria. Il cameriere si avvicina al tuo tavolo con un sorriso caloroso, pronto ad assisterti con il tuo pasto.

Buonasera! Ha avuto la possibilità di dare un'occhiata al menù, o posso iniziare a offrirle qualcosa da bere?

▶ Play 🗨️ Translate

✦ SUGGESTIONS

Buonasera, avrei bisogno di un po' di tempo per decidere.

Mi piacerebbe avere una raccomandazione speciale del giorno.

Grazie mille, sono pronto a ordinare.



5. L'élève doit répondre oralement en activant le micro.

Le contexte est précisé.

Des suggestions de réponses sont proposées à l'élève. Il est libre de les utiliser ou non.





La conversation se poursuit jusqu'à ce que l'élève décide d'y mettre un terme.

Buonasera! Ha avuto la possibilità di dare un'occhiata al menù, o posso iniziare a offrirle qualcosa da bere?

▶ Play 🗨️ Translate

Buonasera signora!

▶ Play 🗨️ Correction

Buonasera! Benvenuta nel nostro ristorante. Ha già avuto la possibilità di dare un'occhiata al menù o preferisce che le dica le nostre specialità di oggi?

▶ Play 🗨️ Translate

Qual è la specialità dello chef?

▶ Play 🗨️ Correction

La specialità dello chef oggi è il filetto di manzo alla griglia con riduzione di vino rosso e contorno di patate al forno. È una scelta molto apprezzata dai nostri clienti. Posso consigliarle altre pietanze o fornirle ulteriori dettagli sul piatto?

▶ Play 🗨️ Translate

Che cos'è il manzo alla griglia?

▶ Play 🗨️ Correction

Il manzo alla griglia è una preparazione in cui il taglio di carne di manzo viene cotto direttamente sulla griglia, conferendogli un sapore affumicato e una consistenza succulenta. È una scelta ideale per gli amanti della carne ben cotta. Posso prenderle l'ordine per il filetto di manzo alla griglia?

▶ Play 🗨️ Translate



Document support

Riccardo

TRATTORIA

ANTIPASTI

Bruschetta	4€
Affettati misti	7€
Insalata di mare	8€

PRIMI PIATTI

Lasagne al forno	7€
Risotto ai funghi	8€
Gnocchi al ragù	8€
Spaghetti alle vongole	10€
Tortellini in brodo	7€

SECONDI PIATTI

Cotoletta alla milanese	9€
Saltimbocca alla romana	9€
Filetto di pesce	11€
Pesce spada al forno	12€
Parmigiana	8€

CONTORNI

Spinaci al burro	4€
Carote lesse	3€
Patate arrosto	4€
Patate fritte	4€
Carciofi al limone	4€
Insalata mista	3€

DOLCI

Panna cotta	4€
Tiramisù	4€
Gelato	4€
Crostata alla frutta	3€
Cassata siciliana	5€

BEVANDE

Acqua naturale	2€
Acqua frizzante	2€
Succo di frutta	3€
Coca-cola	3€
Vino bianco, rosso, rosato	4€



EXPRESSION ORALE

Consignes :

1. Connecte-toi au site suivant : <https://gliglish.com/>
2. Clique sur SPEAK NOW FOR FREE puis sur ITALIAN puis sur ROLEPLAY.
3. Sélectionne la situation AL RISTORANTE.
4. Te voilà prêt(e) à converser en italien. Voici la situation :

Tu es installé(e) à la table du restaurant dont le menu se trouve sur la gauche de la page. La serveuse s'approche de toi. Tu vas devoir lui parler pour passer ta commande.

Au cours de la conversation, tu devras :

- Saluer la serveuse.
- Commander une boisson.
- Demander conseil à la serveuse sur les spécialités du chef.
- Commander une entrée.
- Commander un plat principal et son accompagnement.
- Commander un dessert.
- Demander l'addition.

BONUS :

- Demander la composition d'un des plats.
- Féliciter la serveuse pour la qualité du repas.

5. Une fois la conversation terminée, fais une capture d'écran de la conversation.

- Utilise le raccourci Ctrl + Maj + i, un volet va se déployer sur la droite.
- Utilise le raccourci Ctrl + Maj + p
- Tape le terme SCREENSHOT.
- Clique sur CAPTURE FULL SIZE SCREENSHOT.
- La capture d'écran va se télécharger sur l'ordinateur.

6. Ajoute enfin la capture d'écran à ton compte Pearltrees puis partage-là au professeur.

Analyse

- Cette activité a encouragé l'autonomie des élèves en leur offrant la possibilité de travailler individuellement sur l'amélioration de leur compréhension orale et de leur prononciation de la langue italienne. La simulation de scénarios réels, permise par l'IA, a offert une application pratique des compétences linguistiques acquises au cours de l'année. Intégrer l'IA dans le processus d'apprentissage s'est avéré être une expérience innovante et motivante pour les élèves permettant ainsi une meilleure rétention des connaissances.

Points positifs	Points négatifs
<ul style="list-style-type: none">• Les fichiers audio générés par l'IA sont d'une qualité tout à fait satisfaisante et permettent aux élèves de mémoriser le lexique à la fois de façon visuelle et auditive.• En conversant avec l'IA, les élèves ont acquis des compétences linguistiques et sociales adaptées à des situations réelles, comme celle de commander dans un restaurant italien, renforçant la pertinence de l'apprentissage.• L'IA fournit un feedback instantané lors des interactions, permettant aux élèves de se rendre compte rapidement de certaines erreurs, d'y remédier et ainsi d'améliorer leurs compétences.	<ul style="list-style-type: none">• Bien que l'interaction avec l'IA soit bénéfique, elle ne remplace pas entièrement le contact humain, crucial pour certaines dimensions de l'apprentissage linguistique, comme la spontanéité des réponses. Aussi, l'IA ne prend pas en compte le fait qu'un élève ne réponde pas toujours complètement aux questions posées.• L'activité nécessite du matériel (PC ou téléphone portable) que tous les enseignants et élèves ne possèdent pas.• Des problèmes techniques, tels que des bugs, des pannes de réseau ou des erreurs de l'IA, ont parfois perturbé le déroulement fluide du projet.