

	Expérimentation avec l'IA (TraAM 2024-2025)
Objectifs :	
<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un podcast à partir de productions d'élèves en vue d'un entraînement ou d'une évaluation de la CO 	
Langue et public : ALLEMAND - 1 ^{ère} générale	
Contexte :	
Elèves de 1 ^{ère} générale (27 élèves) au niveau très hétérogène	
Mise en œuvre : Dans le cadre d'une séquence consacrée à la diversité et à l'inclusion, les élèves procèdent à un exercice d'écriture collaborative (6 groupes de 4 ou 5 élèves) dans lequel ils compilent toutes les informations issues des documents et traces écrites pour répondre aux questions suivantes en un texte de 200 mots environ :	
<ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi de nombreux étrangers quittent-ils leur pays et pourquoi viennent-ils s'installer en Allemagne ? - Quelles sont les difficultés qu'ils rencontrent en arrivant en Allemagne (langue, emploi, intégration, etc...) ? - De quelles aides peuvent-ils bénéficier en Allemagne ? - Comment les Allemands perçoivent-ils l'arrivée de migrants ? - La diversité est-elle un plus pour l'Allemagne ? 	
Ressource ou outil numérique utilisé : Fobizz.com (payant après 100 feedbacks)	
Constat / Analyse :	
<ul style="list-style-type: none"> - La plateforme est RGPD / Accès par Pseudo 	
Plus-values de l'utilisation des outils numériques :	
<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un podcast (par le professeur ou les élèves disposant d'un compte Fobizz) à partir de ressources restreintes, à savoir la production des élèves. - En théorie, le document produit peut servir d'entraînement ou d'évaluation de la CO. - La longueur du document, sa difficulté et le choix des voix (6 au total) sont paramétrables. - Les élèves peuvent être entraînés et /ou évalués à partir du lexique qu'ils ont manipulé en classe et avec lequel ils ont alimenté l'IA : moins d'entraves lexicales que dans un document authentique. - Réutilisation immédiate du podcast pour créer un entraînement avec feedback (voir fiche entraînement à la CE) - Possibilité de créer le script du document et un corrigé-type en cas d'évaluation, toujours à partir de la plateforme Fobizz 	
Points de vigilance :	
<ul style="list-style-type: none"> - Le document produit n'est pas authentique ; - Les voix générées ont un léger accent anglais sur quelques mots ; - Le podcast généré par l'IA est différent à chaque nouvelle requête. Il est impossible de modifier l'un ou l'autre passage pour le rendre par exemple plus accessible. 	
Ouvertures possibles / transposabilité : La démarche est transposable à d'autres langues, d'autant plus qu'elles sont toutes représentées sur la plateforme.	
Le diaporama de présentation (complémentaire à cette fiche) avec les documents utilisés et des	

exemples de productions d'élèves est accessible directement sur le site interlangue de l'académie Nancy-Metz à cette adresse :

https://sites.ac-nancy-metz.fr/interlangue/TRAAM_2025_ALLEMAND_3_Creer_Podcast.php