

# ACADEMIE DE NANCY – METZ

## EVALUATION à l'entrée en 6ème - LANGUES VIVANTES

### ALLEMAND

Année scolaire 2006 - 2007

DOCUMENT ELEVE

DOCUMENT ELEVE

DOCUMENT ELEVE

NOM (en MAJUSCULES) : ..... Prénom : .....

Classe : .....

## 1-COMPREHENSION DE L'ORAL

### 1-1 Reconnaître la langue allemande :

tu vas entendre plusieurs phrases, numérotées de 1 à 10 dans différentes langues. Quand tu entends de l'allemand, coche la case !

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

### 1-2 Discriminer des sons

Consigne : tu vas entendre des noms d'animaux. Ecoute bien la consigne pour chaque série proposée.

Exemple : **série 1** : chaque fois que tu entends le son /pf/, tu coches la case

	1 <sup>er</sup> mot entendu	2 <sup>ème</sup> mot entendu	3 <sup>ème</sup> mot entendu	4 <sup>ème</sup> mot entendu
Série 1	X			X

(il faut cocher les cases 1 et 4)

**Série 2** : chaque fois que tu entends le son /h/, tu coches la case.

	1	2	3	4
Série 2				

**Série 3** : chaque fois que tu entends le son /ts/, tu coches la case.

	1	2	3	4
Série 3				

**Série 4** : chaque fois que tu entends le son /i:/, tu coches la case.

	1	2	3	4
Série 4				

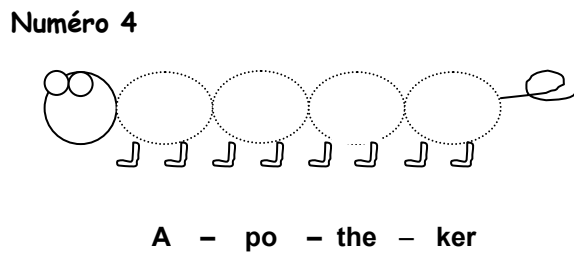
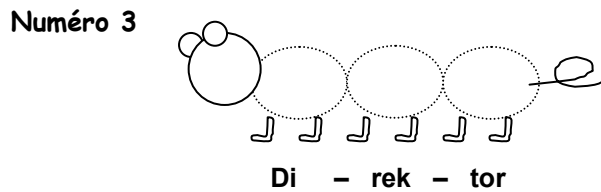
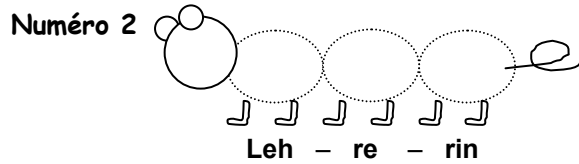
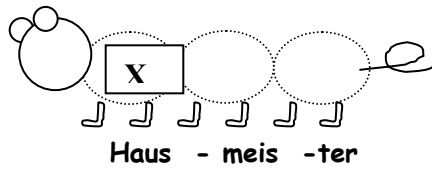
**Série 5** : chaque fois que tu entends le son /a:/, tu coches la case.

	1	2	3	4
Série 5				

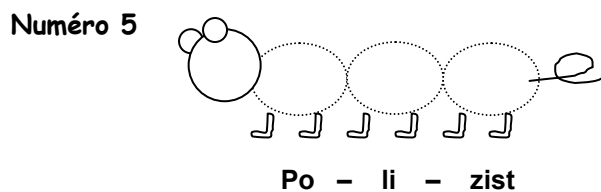
1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

**Exercice 1. 3** Quelle syllabe est accentuée ? Repère-la et coche-la dans le corps de la chenille.

Exemple : **numéro 1** : la première syllabe est accentuée ; il faut cocher la première partie de la chenille.



1	2	4	9	0
---	---	---	---	---



**1-4 Reconnaître un type d'énoncé**

De quel type de phrase s'agit-il ? Mets une croix dans la bonne case.

Exemple : **phrase 1** : il faut cocher le point d'interrogation.

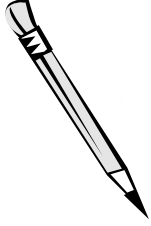



	•	?	!
Phrase 1		x	
Phrase 2			
Phrase 3			
Phrase 4			
Phrase 5			

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

**1.5 - Comprendre un mot dans un énoncé.**

Ecoute les phrases et trouve dans chacune le mot qui correspond à l'image. Tu écriras le numéro de la phrase sous l'image correspondante.

Écoute et regarde le tableau pour l'exemple :

		12		
	1			

Exemple : Dans la phrase 1, tu entends le mot *Lineal*; il faut donc inscrire le n° 1 sous le dessin qui représente le mot *Lineal*.

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

**1-6 Comprendre un message bref:**

Observe le tableau : coche la case qui correspond à ce qu'on te dit.

Exemple : on te demande comment ça va : Proposition 3: **Wie geht's dir?**







→ Tu coches dans ton tableau la proposition 3.

	Proposition 1	Proposition 2	Proposition 3
On te demande comment ça va.			X
On te dit de sortir ton stylo.			
On te dit de te taire.			
On te dit d'aller au tableau.			
On te dit de fermer la fenêtre.			

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

### 1-7 Repérer des informations dans un message long

Trouve le personnage qui parle de ses goûts et coche la case qui convient.  
 Observe **bien** le tableau pour **bien** comprendre les icônes.

1 2 4 9 0

## 2-COMPREHENSION DE L'ECRIT

### 2-1 Reconnaître à l'écrit les mots entendus

Lis chaque série de mots et souligne celui que tu entends.

Exemple : série 1 : Kuchen Küche kochen

Série 2: eins Heinz Eis

Série 3: braun grau blau

Série 4: Bauch Lauch auch

Série 5: böse Eule Löwe

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

### 2-2 Comprendre un mot

Dans chaque série de mots, il y a un intrus. Entoure-le.

Exemple :

Série 1 : Januar April Montag September Juni

Série 2 : gelb blau kaputt weiß grau

Série 3: Käse Kopf Nase Mund Ohren

Série 4: Brötchen Radiergummi Butter Marmelade Wurst

Série 5: singen klein spielen tanzen malen

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

### 2-3 Comprendre une phrase :

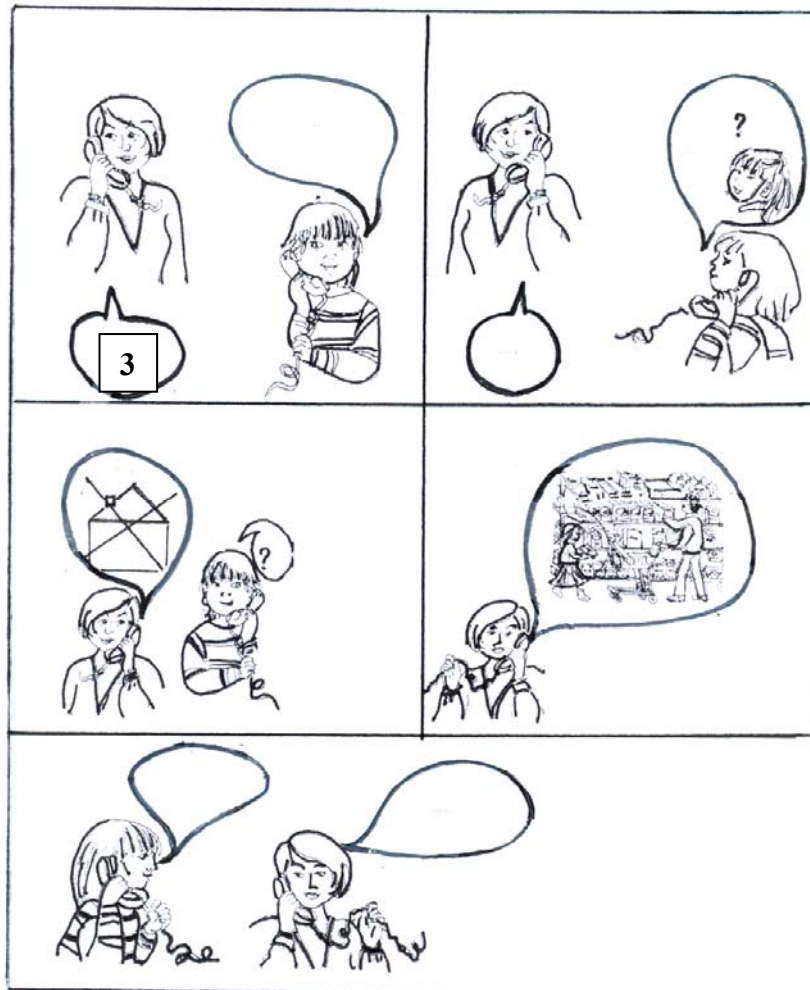
A chaque question de la première colonne, associe la réponse correspondante

- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| 1. Hast du Durst ?                    | • | • a) Nein, lieber ins Kino.            |
| 2. Möchtest du in den Zoo ?           | • | • b) Ein Stück Kuchen!                 |
| 3. Was willst du essen?               | • | • c) Ja, und auch Hunger!              |
| 4. Ich trinke Cola, und du?           | • | • d) Gute Idee!                        |
| 5. Ich gehe Eis essen; kommst du mit? | • | • e) O nein, ich trinke lieber Wasser. |

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

2-4 Repérer des informations dans un message long:

Voici une BD. Reconstitue le dialogue en classant les phrases proposées dans le bon ordre. Indique le numéro de la phrase dans la bulle correspondante.



- 1) Auf Wiederhören !
- 2) Ist Tina da?
- 3) Müller!
- 4) Wo ist sie denn?
- 5) Hallo, Katja!
- 6) Schade, ich rufe später an. Tschüs!
- 7) Guten Morgen, Frau Müller! Ich bin's, Katja.
- 8) Nein, sie ist nicht zu Hause.
- 9) Tina ist im Supermarkt.

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

### 3-PRODUCTION ECRITE

#### 3-1 Mobiliser du vocabulaire

Complète chaque ligne en ajoutant un mot qui convient dans la série proposée.

1. exemple :    Mandarine    Aprikose    Zitrone    ..... (*Apfel*).....
- 2:                braun            schwarz        rosa            .....
- 3:                September    März            November    .....
- 4:                vier             sieben          zwanzig        .....
- 5:                Hund            Tiger            Krokodil        .....

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

#### 3-2 Construire une phrase

Reconstitue chacune des phrases à l'aide des mots proposés et de la ponctuation.

1. (exemple): Tennis Ich Handball gern spiele und .  
→ Ich spiele gern Tennis und Handball.

2. willst trinken Was du ?

→.....

3. Lukas alt ist Wie ?

→.....

4. habe Hunger Durst Ich und .

→.....

5. Fenster das zu Mach !

→.....

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

### 3-3 Rédiger un texte:

Voici le mèl que tu as reçu de ton nouveau correspondant allemand. Réponds-lui en lui donnant un maximum d'informations sur toi-même, ta famille, ... .

*Hallo!*

*Mein Name ist Leo Schmitz; ich bin 13 Jahre alt. Ich wohne in Saarbrücken, im Saarland.*

*Ich habe eine kleine Schwester; sie ist acht Jahre alt.*

*Mein Vater ist 40 und meine Mutter 38. Wir haben einen jungen Hund.*

*Und du? Wer bist du?*

*Was sind deine Hobbies?*

The image shows a screenshot of a French email client interface for composing a new message. The window title is "Nouveau message". The interface includes a menu bar with options: Fichier, Edition, Affichage, Insertion, Format, Outils, Message, and ?. Below the menu bar is a toolbar with icons for: Envoyer (Send), Couper (Cut), Copier (Copy), Coller (Paste), Annuler (Undo), Vérifier (Check), Orthographe (Spelling), and Joindre (Attach). The main area contains fields for: De: (From), À: (To), Cc: (Carbon Copy), Cci: (Blind Carbon Copy), and Objet: (Subject). Below these fields is a rich text editor with a font dropdown set to "Times New Roman" and a font size dropdown set to "12". The editor contains a single vertical bar cursor. The bottom of the window shows a status bar with a minus sign, a speech bubble icon, and a picture icon.



## 4 - CONNAITRE QUELQUES DONNEES CULTURELLES

1) **Quand chante-t-on « O Tannenbaum..... » ? Entoure la bonne réponse.**

- A un anniversaire
- A la St- Martin
- A Noël
- A Pâques

2) **Quand chante-t-on « Zum Geburtstag viel Glück.... » ? Entoure la bonne réponse.**

- A un anniversaire
- A la St- Martin
- A Noël
- A Pâques

3) **Quelle est la capitale de l'Allemagne ? Entoure la bonne réponse.**

- Bern
- Bonn
- Berlin
- Hamburg

4) **Quel est le fleuve qui coule du Sud de l'Allemagne vers le Nord. Entoure la bonne réponse.**

- Le Rhône
- Le Rhin
- La Volga
- La Tamise

5) **Quel événement sportif mondial a eu lieu en Allemagne en 2006 ? Entoure la bonne réponse.**

- Les Jeux Olympiques
- La coupe du monde de rugby
- Le championnat du monde de natation
- La coupe du monde de football

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---

---

## 5 - PRODUCTION ORALE

Réponses aux questions du professeur :					Questions posées au professeur :				

1	2	4	9	0
---	---	---	---	---