

NOM :	Prénom :	Classe :
--------------	-----------------	-----------------

Introduction :

Bonjour ! Tu es élève de 6^{ème} depuis quelques semaines, mais l'allemand t'est déjà familier puisque tu en as fait au moins en CM2 et sans doute aussi en CM1, ou même davantage.

*Si tu as appris **une langue autre** que l'allemand l'an dernier, dis-le au professeur.*

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

1.1– Reconnaître la langue allemande.

Tu vas entendre dix phrases dans des langues différentes. Coche le numéro des phrases qui sont dites en allemand.

Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3	Phrase 4	Phrase 5	Phrase 6	Phrase 7	Phrase 8	Phrase 9	Phrase 10

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

1.2 – Discriminer des sons voisins.

Dans chaque série, repère le mot différent et coche la case qui convient.

Écoute et regarde le tableau pour l'exemple :

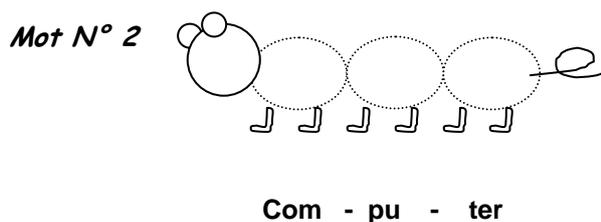
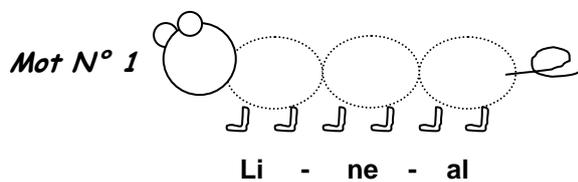
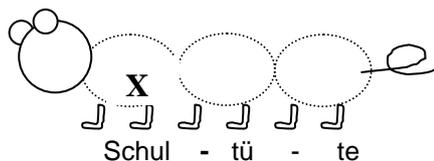
	mot a	mot b	mot c
Exemple	X		
Série 1			
Série 2			
Série 3			
Série 4			

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

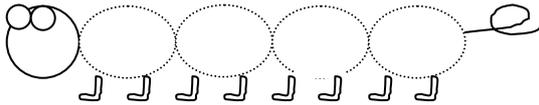
1.3 – Repérer l'accentuation.

Quelle syllabe est accentuée ? Repère-la et coche-la dans le corps de la chenille.

Exemple : la première syllabe est accentuée ; il faut donc cocher la première partie de la chenille.

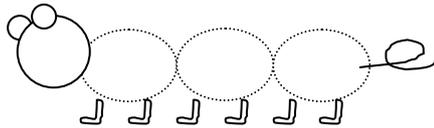


Mot N°3



Ku - gel - schrei - ber

Mot N° 4



Ra - die- rer

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

1.4 - Comprendre un mot dans un énoncé.

Tu vas entendre des phrases. Dans chaque phrase, un mot correspond à une des images du tableau. Tu écriras **le numéro de la phrase** sous l'image correspondante.

Écoute et observe le tableau pour l'exemple :

				
	Exemple			

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

1.5 - Comprendre un message bref.

Écoute et observe le tableau pour l'exemple :

	A	B	C
Exemple : Tu veux demander son âge à quelqu'un.	<input checked="" type="checkbox"/>		
1 – Tu voudrais qu'on te donne un stylo.			
2 – Tu veux dire qu'il fait froid.			
3 – Tu veux remercier.			
4 - Tu veux demander à quelqu'un comment il va.			

Exemple : Tu veux demander son âge à quelqu'un.

A – Wie alt bist du? **B** – Wo wohnst du? **C** – Magst du Kuchen?

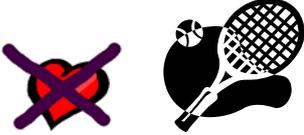
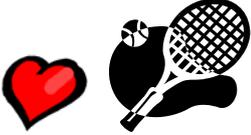
C'est la phrase **A** qui **permet de demander l'âge à quelqu'un**, il faut donc cocher **A** dans le tableau.

1.6 - Repérer des informations dans un message long.

Trouve le personnage qui parle de ses goûts et de ses capacités.

Coche la case qui convient.

Observe **bien** le tableau pour **bien** comprendre les icônes.

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

2.1 – Reconnaître à l'écrit les mots entendus.

Regarde les mots du tableau puis écoute attentivement.

Entoure les mots que tu entends :

Bauch		Samstag		Eis
Buch	Sonntag	malen		grün
gelb		Katze		zehn

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

2.2 - Comprendre un mot.

Dans chacune de ces séries, il y a un intrus, barre-le. Observe l'exemple.

Exemple	Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
April	Küche	Katze	klein	Bruder
Montag	Badezimmer	Hut	dick	Mutter
September	Wohnzimmer	Kuh	groß	Zucker
Juni	Butter	Hund	drei	Schwester

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

2.3 - Comprendre une phrase.

Des questions sont posées, lis ces questions et souligne la réponse convenable.

Lis et observe l'exemple :

Exemple :

Was isst du gern am Abend?

Gut, mir geht's gut!
Ich heiße Manfred, und du?
Ich esse gern Salat und Schokoladenkekse.

Trinkst du gern Limo?

Nein, ich trinke lieber Apfelsaft!
Das ist alt und kaputt!
Ich bin 12.

Wie ist das Wetter heute?

Nein, das hab' ich nicht!
Es ist grün und klein.
Es ist sonnig.

Wie alt ist deine Mutter?

Sie ist nicht da.
Ja, ich komme mit!
Sie ist 45.

Wann hast du Geburtstag?

Ich esse gern Pommes.
Am 24. September.
Sie wohnt in Nancy.

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

2.4 – Repérer des informations dans un message long.

Lis ce texte et **réponds, en français**, aux questions posées.

Heute ist Dienstag. Sabine kann nicht in die Schule gehen; sie ist krank. Sie hat die Grippe und ihr Kopf tut weh. Die Mama ruft den Arzt, und er sagt: "Sabine, du bleibst im Bett."
Um 15 Uhr kommt ihre Freundin Lena; sie möchte mit Sabine Domino spielen, aber Sabine will nicht spielen.
Die Mutter gibt Lena ein Stück Kuchen und ein Glas Orangensaft, aber Sabine isst keinen Kuchen und trinkt keinen Orangensaft. Arme Sabine!

Exemple	Quand se passe l'histoire ?	un mardi
1	Qu'est-ce que Sabine ne peut pas faire aujourd'hui ?	
2	Où a-t-elle mal ?	
3	Qui est Lena ?	
4	Que voudrait faire Lena ?	

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

PRODUCTION ÉCRITE**3.1 - Mobiliser du vocabulaire.**

Lis chaque série et ajoute un mot. Observe l'exemple :

ATTENTION ! Un mot mal orthographié ne compte pas.

Exemple	Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
Mai	Cola	Nase	Vogel	Radieschen
Oktober	Orangensaft	Ohr	Hase	Kartoffel
Januar	Kaffee	Kopf	Kuh	Blumenkohl
Juli				

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

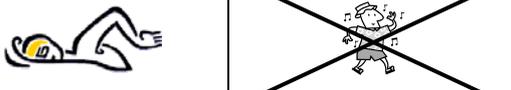
3.2 - Construire une phrase.

Mets les mots dans l'ordre pour reconstituer chaque phrase.

Les images t'aideront à trouver la phrase à écrire.

N'oublie pas la ponctuation et les lettres majuscules.

Observe l'exemple.

	alt / du / Wie / bist / ?
	Exemple: Wie alt bist du?
	Tisch / Die / Maus / ist / dem / auf / .
	Käse / Ich / keinen / esse / .
	Ich / schwimmen / kann / tanze / ich / aber / nicht / .
	Bananen / Isst / du / gern / ?

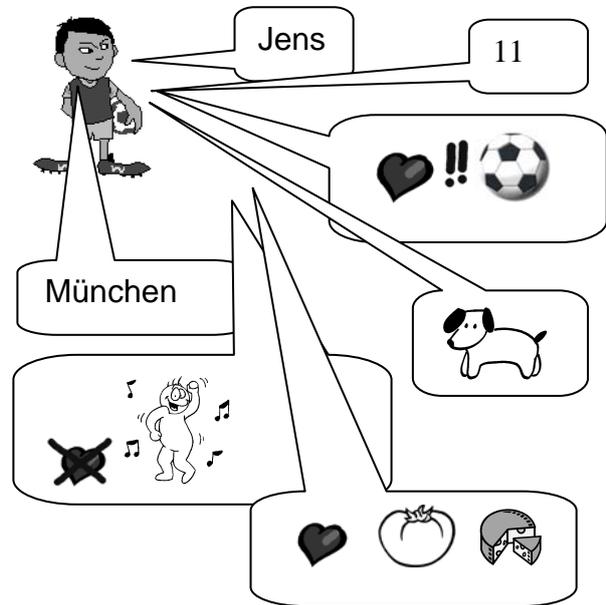
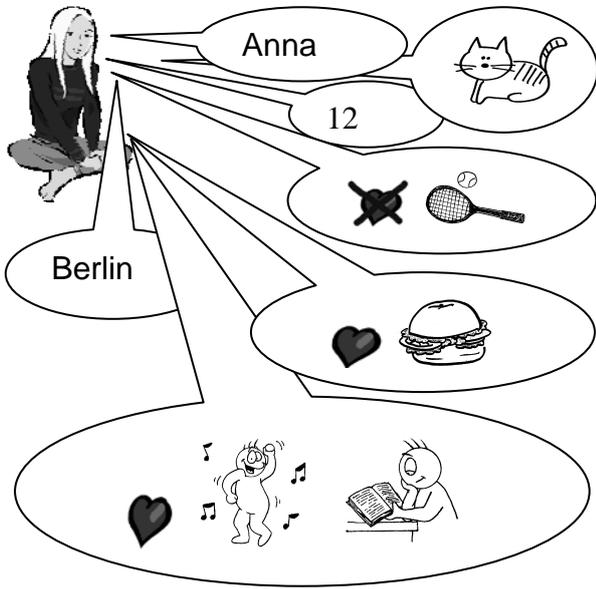
Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

3.3 - Rédiger un texte.

Voici des informations en images à propos de Anna et de Jens.

Choisis **un** personnage et barre l'autre.

Écris des phrases dans les bulles à la place des icônes.



Blank writing area with six large speech bubble shapes for student responses.

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

4 – Connaître les éléments culturels proposés :

- 1) **Le premier jour d'école, les petits allemands reçoivent une « Schultüte ». De quoi s'agit-il ? Entoure la bonne réponse.**
- Un cornet de glace,
 - Un chapeau de fée,
 - Un cornet -surprise rempli de friandises et d'affaires scolaires,
 - Un sac spécial pour le goûter.
- 2) **Parmi ces 4 titres, reconnais-tu un conte allemand ? Entoure la réponse exacte.**
- Pinocchio,
 - Don Quichotte de la Manche,
 - Hänsel et Gretel,
 - Le Petit Poucet.
- 3) **Parmi ces personnages célèbres, deux ne sont pas de nationalité allemande. Entoures-les.**
- Tokio Hotel,
 - Leonard de Vinci,
 - Marco Polo,
 - Ludwig von Beethoven.
- 4) **Les enfants défilent dans les rues avec des lanternes à l'occasion de ..., entoure la bonne réponse.**
- Carnaval,
 - La St Martin,
 - Pâques,
 - Noël.
- 5) **Parmi ces grands événements, reconnais et entoure ceux qui ont eu lieu en Allemagne :**
- La construction du tunnel sous la Manche,
 - La chute du mur,
 - L'élection de la Chancelière Angela Merkel,
 - La construction du TGV Est.

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

NOM :	Prénom :	Classe :
--------------	-----------------	-----------------

PRODUCTION ORALE

5 – Informer / S'informer

Réponds aux quatre questions que ton professeur te pose.

Fonctions langagières évaluées : Réponses
Dire son nom
Dire son âge
Donner son numéro de téléphone
Dire où on habite
Dire ce que l'on aime
Dire ce que l'on aime faire

Regarde le tableau et **pose quatre questions** en allemand à ton professeur.

Fonctions langagières évaluées : Questions
Demander son nom
Demander son âge
Demander son numéro de téléphone
Demander où on habite
Demander si l'on aime ...
Demander si l'on aime faire ...

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

