

## Evaluation 6<sup>ème</sup> Allemand 2008-2009

### **Introduction :**

*Bonjour ! Tu es élève de 6<sup>ème</sup> depuis quelques semaines, mais l'allemand t'est déjà familier puisque tu en as fait au moins en CM2 et sans doute aussi en CM1, ou même davantage.*



**Si tu as appris une langue autre que l'allemand l'an dernier,  
dis-le au professeur.**

**COMPRÉHENSION DE L'ORAL****1.1 – Discriminer des sons.**

Dans chaque série, repère le mot différent et coche la case qui convient.  
Regarde le tableau pour l'exemple puis écoute :

	mot n°1	mot n°2	mot n°3
<b>Exemple</b>	<b>X</b>		
Série 1			
Série 2			
Série 3			
Série 4			

**Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0****1.2 - Repérer l'accentuation.**

Écoute chaque phrase puis souligne le mot qui ressort le plus.  
Observe puis écoute l'exemple : **Willst du Rad fahren?**

Phrase 1: Bist du krank?

Phrase 2: Ich wohne in Deutschland.

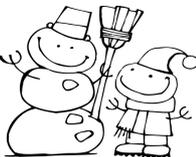
Phrase 3: Sie hat gewonnen.

Phrase 4: Ich habe das noch nie gesehen.

**Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0****1.3 - Comprendre un mot dans un énoncé.**

Tu vas entendre des phrases. Dans chaque phrase, un mot correspond à une des images du tableau. Tu écriras **le numéro de la phrase** sous l'image correspondante.

Observe le tableau pour l'exemple puis écoute :

				
	<b>Exemple</b>			

**Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0**

**1.4 - Comprendre un message bref.**

Observe le tableau pour l'exemple puis écoute :

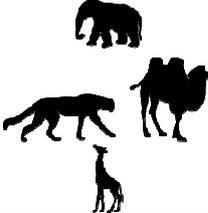
	A	B	C
<b>Exemple</b> : Tu veux demander son âge à quelqu'un.	x		
1 – Tu veux demander à quelqu'un s'il a faim.			
2 – Tu veux dire que tu es malade.			
3 – Tu veux dire que tu aimes le jus de pomme.			
4 - Tu veux demander quelle heure il est.			

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

**1.5 – Comprendre une situation.**

Tu vas entendre des dialogues.

Observe bien les images puis tu écriras le numéro du dialogue entendu sous l'image qui lui correspond. Observe puis écoute pour l'exemple :

				
	Exemple			

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

**1.6 - Repérer des informations dans un message long.**

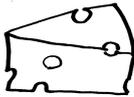
Tu vas entendre un texte. Tu devras entourer les informations correctes dans le tableau.  
Observe tout d'abord ce tableau pendant une minute.

Le texte sera dit trois fois.

**Première écoute** : Tu écoutes sans rien écrire.

**Deuxième écoute** : Tu écoutes le texte et tu entoures les bonnes réponses, il n'y a qu'une réponse possible à chaque fois.

**Troisième écoute** : Tu écoutes le texte et tu vérifies tes réponses, tu peux les corriger.

Age de Karin	10	11	12
Ville où elle habite	Bern	Bonn	Berlin
Son sport favori			
Ce qu'elle n'aime pas manger			
Son numéro de téléphone	06217459	065 0783	015 9764

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

**COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT****2.1 – Reconnaître à l'écrit les mots entendus.**

Regarde les mots du tableau puis écoute attentivement.

Entoure les mots que tu entends :

<b>Bruder</b>		<b>Weihnachten</b>		
			<b>schwarz</b>	
<b>Katze</b>	<b>Winter</b>	<b>schreiben</b>		<b>Vater</b>
<b>blau</b>		<b>singen</b>		<b>Tiger</b>

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

**2.2 - Comprendre un mot.**

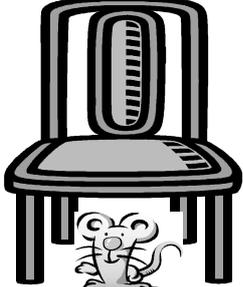
Dans chacune de ces séries, il y a un intrus, barre-le. Observe l'exemple.

Exemple	Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
Ei	Heft	achtzehn	Esel	Zug
Käse	Lineal	vierzig	Hund	Auto
Brot	Teller	neun	Sonne	Geburtstag
<b>Katze</b>	Bleistift	braun	Kuh	Flugzeug

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

**2.3- Comprendre une phrase.**

Lis les phrases écrites, regarde le dessin et écris **Ja** ou **Nein** selon que l'image correspond à la phrase ou non.

Alexander ist froh.		
Es ist 8 Uhr.		
Schau mal, es regnet!		
Sie hat zwei Hunde.		
Die Maus ist unter dem Stuhl.		

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

**2.4 – Repérer des informations dans un message long.**

Lis ce texte et réponds, en français, aux questions posées.

Ich heiÙe Fabian und ich bin dreizehn Jahre alt. Ich wohne in Stuttgart. Mein Vater arbeitet bei Mercedes, und meine Mutter auch.  
 Ich habe einen Hund, er heiÙt Idi. Er ist noch ganz jung und ich gehe oft mit ihm spazieren. Aber heute ist Dienstag und ich muss in die Schule gehen. Idi kommt nat¼rlich nicht mit.  
 Ich packe meine B¼cher , meine Hefte und alle meine Schulsachen in meine Schultache.  
 « Tsch¼ss Idi! », rufe ich. « Bis bald! »

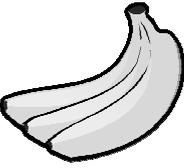
Exemple	Où habite Fabian?	À Köln.
1	Quel âge a-t-il?	
2	Quel animal a-t-il?	
3	Où travaillent ses parents?	
4	Que doit-il faire aujourd'hui?	

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

**PRODUCTION ÉCRITE**

**3.1 - Mobiliser du vocabulaire.**

Regarde chaque image et écris le mot en allemand.

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

**3.2 - Construire une phrase.**

Tu écris une phrase pour chaque image.  
N'oublie pas la ponctuation et les lettres majuscules.

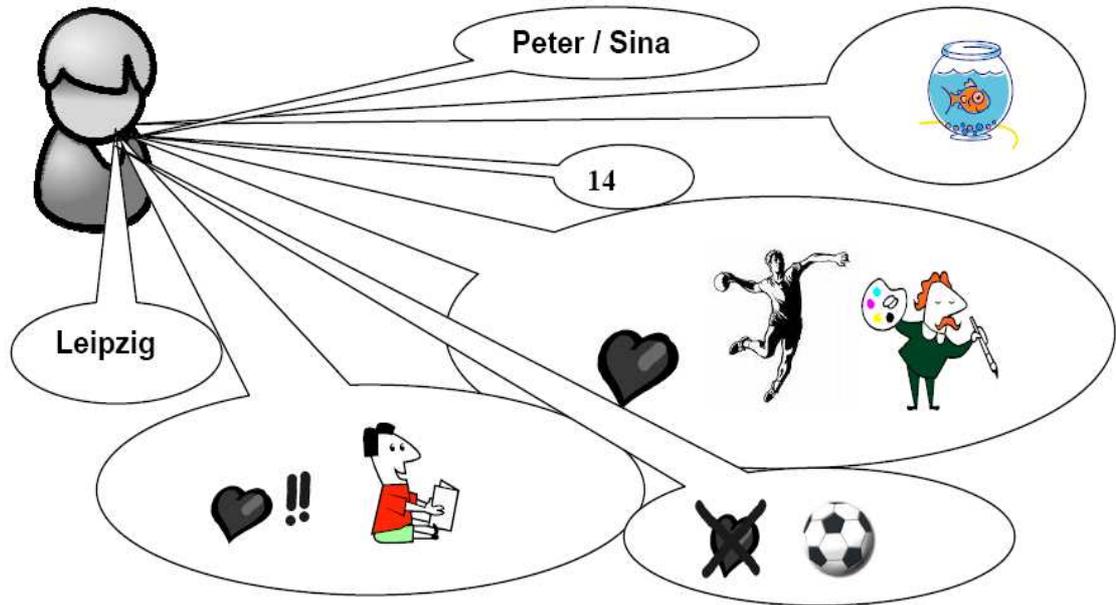
 <span data-bbox="391 392 558 492" style="font-size: 2em;">12</span>	
 <span data-bbox="478 571 534 660" style="font-size: 2em;">?</span>	
	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="231 1288 311 1321">TOM</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="454 1288 526 1321">KIM</p> </div> </div>	
	

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

### 3.3 - Rédiger un texte.

Voici des informations en images à propos d'un personnage.

Choisis un prénom puis écris des phrases dans les bulles à la place des images.



Seven empty speech bubble shapes arranged vertically, intended for the student to write their response.

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

## 4 – Connaître les éléments culturels proposés : Coche la bonne case.

	<b>Quelle tradition peux-tu identifier?</b>	
	Pâques	<input type="checkbox"/>
	Carnaval	<input type="checkbox"/>
	La Saint- Martin	<input type="checkbox"/>
	<b>Quel conte illustre cette image?</b>	
	Les musiciens de Brême	<input type="checkbox"/>
	Till Eulenspiegel	<input type="checkbox"/>
	Le joueur de flûte de Hamelin	<input type="checkbox"/>
	<b>Dans quel pays trouveras-tu cette plaque d'immatriculation?</b>	
	Suisse	<input type="checkbox"/>
	Autriche	<input type="checkbox"/>
	Allemagne	<input type="checkbox"/>
	<b>Quelle marque de voiture reconnais-tu?</b>	
	Peugeot	<input type="checkbox"/>
	Mercedez-Benz	<input type="checkbox"/>
	Fiat	<input type="checkbox"/>
	<b>De quelle ville allemande cet animal est-il l'emblème?</b>	
	Bremen	<input type="checkbox"/>
	Bonn	<input type="checkbox"/>
	Berlin	<input type="checkbox"/>
	Hannover	<input type="checkbox"/>

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

**PRODUCTION ORALE****5 – Informer / S’informer**

*Réponds aux quatre questions que ton professeur te pose.*

<b>Fonctions langagières évaluées : Réponses</b>
Dire son nom
Dire son âge
Donner son numéro de téléphone
Dire où on habite
Dire ce que l'on aime
Dire ce que l'on aime faire

*Regarde le tableau et pose quatre questions en allemand à ton professeur.*

<b>Fonctions langagières évaluées : Questions</b>
Demander son nom
Demander son âge
Demander son numéro de téléphone
Demander où on habite
Demander si l'on aime ...
Demander si l'on aime faire ...

**Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0**