

NOM :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

Introduction :

Bonjour ! Tu es élève de 6^{ème} depuis quelques semaines, mais l'anglais t'est déjà familier puisque tu en as fait au moins en CM2 et sans doute aussi en CM1, ou même davantage.



**Si tu as appris une langue autre que l'anglais l'an dernier,
dis-le au professeur.**

NOM :	Prénom :	Classe :
--------------	-----------------	-----------------

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

1.1– Reconnaître la langue anglaise.

Tu vas entendre dix phrases dans des langues différentes. Coche le numéro des phrases qui sont dites en anglais.

Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3	Phrase 4	Phrase 5	Phrase 6	Phrase 7	Phrase 8	Phrase 9	Phrase 10

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

1.2 – Discriminer des sons.

Dans chaque série, repère le mot différent et coche la case qui convient.

Écoute et observe le tableau pour l'exemple :

	mot 1	mot 2	mot 3
Exemple	X		
Série 1			
Série 2			
Série 3			
Série 4			

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

1.3 – Repérer l'accentuation.

Ecoute chaque phrase et entoure le mot qui ressort le plus.

Écoute et observe l'exemple :

Exemple : "I've got three cars!".

Phrase 1 : Where's my book?

Phrase 2 : This is my pencil.

Phrase 3 : I've got a blue bag.






Phrase 4 : I love spiders.

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

1.4 - Comprendre un mot dans un énoncé.

Tu vas entendre des phrases. Dans chaque phrase, un mot correspond à une des images du tableau. Tu écriras **le numéro de la phrase** sous l'image correspondante.

Écoute et observe le tableau pour l'exemple :

				
	Exemple			

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

NOM :	Prénom :	Classe :
--------------	-----------------	-----------------

1.5 - Comprendre un message bref.

Écoute et observe le tableau pour l'exemple :

	A	B	C
Exemple : Tu veux demander son âge à quelqu'un.	x		
1 – Tu veux demander son nom à quelqu'un.			
2 – Tu veux dire que tu es français.			
3 – Tu veux dire que tu as un vélo rouge.			
4 - Tu veux dire que tu as faim.			




























Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

1.6 - Repérer des informations dans un message long.

Trouve le personnage qui parle de ses goûts et de ce qu'il sait faire.

Coche la case qui convient.

Observe **bien** le tableau pour **bien** comprendre les icônes.

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

NOM :	Prénom :	Classe :
--------------	-----------------	-----------------

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

2.1 – Reconnaître à l'écrit les mots entendus.

Regarde les mots du tableau puis écoute attentivement.

Entoure les mots que tu entends :

		fine		
	sad		tired	
very well				angry
	hungry		ill	
		not very well		

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

2.2 - Comprendre un mot.

Dans chacune de ces séries, il y a un intrus, barre-le. Observe l'exemple.

Exemple	Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
blue	pen	pencil	door	table
red	ruler	shoes	window	chair
nose	brown	rubber	blackboard	ice cream
black	book	scissors	bird	desk

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

2.3 - Comprendre une phrase.

Des questions sont posées, lis ces questions et choisis la réponse convenable.

Barre les autres réponses. Lis et observe l'exemple :

Exemple	I am fine, thanks.
What do you have for breakfast?	My name is Billy. I have cereals and milk.
	No, I don't.
Do you like chocolate?	It is black. I am 12.
	No, I haven't.
What is the weather like today?	It is red and yellow. It is raining.
	Yes, she does.
How old is your grandmother?	No, I haven't. She is 64.
	I like chocolate cake.
When is your birthday?	It is on January 27 th . She is at school.

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

NOM :	Prénom :	Classe :
--------------	-----------------	-----------------

2.4 - Comprendre un énoncé long.

Lis ce texte et réponds, en français, aux questions posées.

Hello. My name is Kimberley Roots. I live in London, in a beautiful house with a garden.
 My mother is a pilot and my father is a teacher.
 I have got one brother and no sister.
 Every Tuesday I go swimming and every Wednesday I have a piano lesson.
 I like reading. My favourite book is Harry Potter and the Philosopher's Stone.
 Shrek is my favourite film.

Exemple	Où habite Kimberley ?	Londres / dans une belle maison (avec un jardin)
1	Combien de frères et sœurs a-t-elle ?	
2	Quel sport pratique-t-elle le mardi ?	
3	Quel est le métier de sa mère ?	
4	Quel est son livre préféré ?	

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

PRODUCTION ÉCRITE

3.1 - Mobiliser du vocabulaire.

Lis chaque série et ajoute un mot. Observe l'exemple :

ATTENTION ! Un mot mal orthographié ne compte pas.

Exemple	Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
May	coke	nose	snake	trousers
October	orange juice	head	mouse	jacket
January	coffee	leg	hamster	skirt
July				

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

NOM :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------



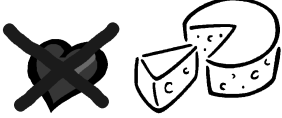
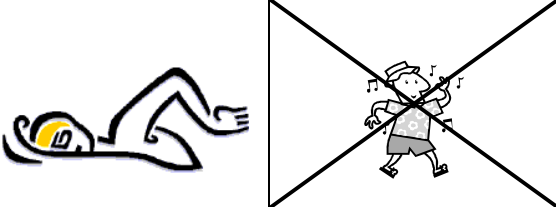

3.2 - Construire une phrase.

Mets les mots dans l'ordre pour reconstituer chaque phrase.

Les images t'aideront à trouver la phrase à écrire.

N'oublie pas la ponctuation et les lettres majuscules.

Observe l'exemple.

	old / you / how / are / ?
	How old are you?
	table / the / mouse / on / is / the / .
	don't / cheese / I / like / .
	
	I / swim / can / dance / I / but / can't / .
	
	like / do / bananas / you / ?
	

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

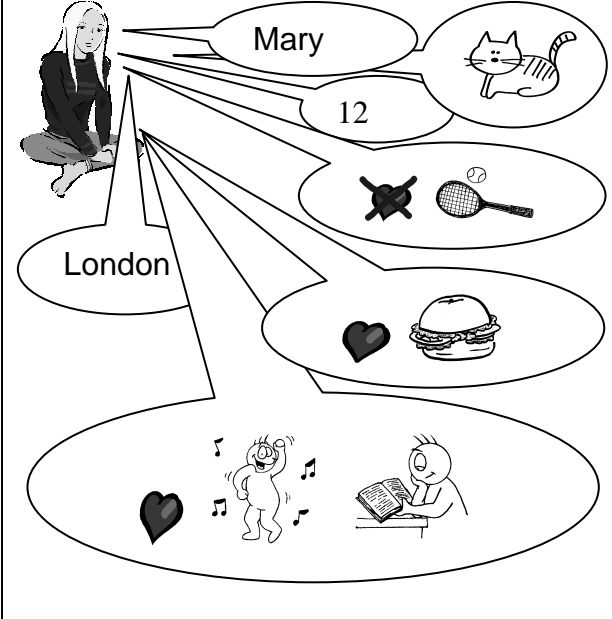
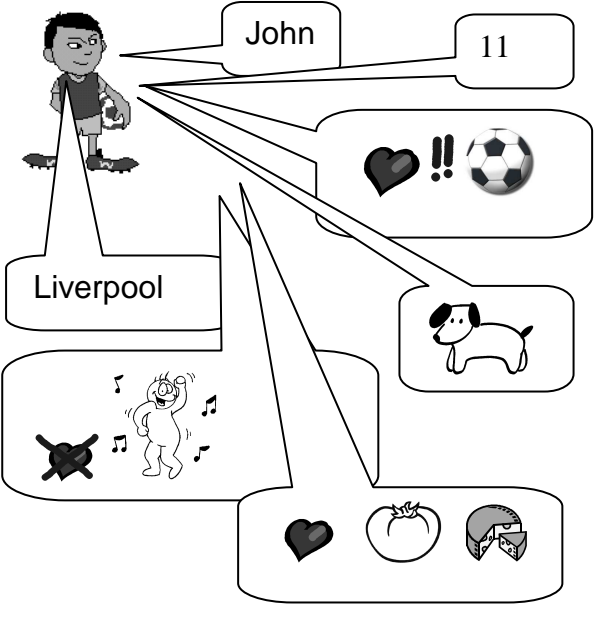
3.3 - Rédiger un texte.

Voici des informations en images à propos de John et de Mary.

Choisis un personnage et barre l'autre.

Écris des phrases dans les bulles à la place des icônes.

NOM :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

Blank speech bubble for writing.

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0


NOM :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

CULTURE






4.1 - Connaître les éléments culturels proposés.

Choisis la réponse correcte et coche la case qui convient.
Observe l'exemple.

Exemple

	Afrique du sud	<input type="checkbox"/>
	Inde	<input type="checkbox"/>
	Canada	<input checked="" type="checkbox"/>

A toi

	Buckingham Palace	<input type="checkbox"/>
	Big Ben	<input type="checkbox"/>
	Piccadilly Circus	<input type="checkbox"/>
	Sydney (Australie)	<input type="checkbox"/>
	Dublin (République d'Irlande)	<input type="checkbox"/>
	New York (Etats-Unis d'Amérique)	<input type="checkbox"/>
	Euros (République d'Irlande)	<input type="checkbox"/>
	Dollars (Etats-Unis d'Amérique)	<input type="checkbox"/>
	Livres Sterling (Royaume Uni)	<input type="checkbox"/>
	Montreal (Canada)	<input type="checkbox"/>
	San Francisco (Etats-Unis d'Amérique)	<input type="checkbox"/>
	Edinburgh (Royaume Uni – Ecosse)	<input type="checkbox"/>
	Halloween	<input type="checkbox"/>
	Thanksgiving	<input type="checkbox"/>
	Christmas	<input type="checkbox"/>

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0

NOM :	Prénom :	Classe :
--------------	-----------------	-----------------

PRODUCTION ORALE

5.1 – Informer / S'informer

Réponds aux quatre questions que ton professeur te pose.

Fonctions langagières évaluées : réponses
Dire son nom
Dire son âge
Donner son numéro de téléphone
Dire où on habite
Dire ce que l'on aime
Dire ce que l'on aime faire

Regarde le tableau et pose quatre questions en anglais à ton professeur.

Fonctions langagières évaluées : questions
Demander son nom
Demander son âge
Demander son numéro de téléphone
Demander où on habite
Demander si l'on aime ...
Demander si l'on aime faire ...

Code : 1 / 2 / 4 / 9 / 0



Fin de l'évaluation