

PROTOCOLE D'ÉVALUATION 6^e - rentrée 2007

<u>CAPACITES</u>	<u>COMPÉTENCES - COMPOSANTES</u>	<u>ITEMS</u>
CO	Reconnaître la langue anglaise	1.1
CO	Discriminer des sons	1.2
CO	Repérer l'accentuation	1.3
CO	Comprendre un mot dans un énoncé	1.4
CO	Comprendre un message bref	1.5
CO	Repérer des informations dans un message long	1.6
CE	Reconnaître à l'écrit les mots entendus	2.1
CE	Comprendre un mot	2.2
CE	Comprendre une phrase	2.3
CE	Repérer des informations dans un message long	2.4
PE	Mobiliser du vocabulaire	3.1
PE	Construire une phrase	3.2
PE	Rédiger un texte	3.3
Culture	Connaître les éléments culturels proposés	4.1
PO	Informier / s'informer	5.1

Codage des réponses :

1 pour 100 % de ce qui est attendu sauf indication contraire.

2 pour 75 % de l'attendu

4 pour 50 % de l'attendu.

9 pour moins de 50 % de l'attendu.

0 si absence de réponse.

NB : Chaque exercice est enregistré autant de fois qu'il y a d'écoutes prévues. Les pauses nécessaires aux élèves sont incluses. Les consignes sont enregistrées sur le CD, le professeur veillera à ce qu'elles soient bien comprises et peut, si nécessaire, donner un complément d'information (en utilisant la touche pause de son lecteur CD).

(Locuteur natif : Simon ANDERSON, assistant australien)

Introduction :

Bonjour ! Tu es élève de 6^{ème} depuis quelques semaines, mais l'anglais t'est déjà familier puisque tu en as fait au moins en CM2 et sans doute aussi en CM1, ou même davantage.



Si tu as appris une langue autre que l'anglais l'an dernier, dis-le au professeur.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL**1.1– Reconnaître la langue anglaise.**

Tu vas entendre dix phrases dans des langues différentes. Coche le numéro des phrases qui sont dites en anglais.

Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3	Phrase 4	Phrase 5	Phrase 6	Phrase 7	Phrase 8	Phrase 9	Phrase 10
	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation :
2 minutes

1.2 - Aptitude à discriminer des sons.

Dans chaque série, repère le mot différent et coche la case qui convient.

Écoute et observe le tableau pour l'exemple :

Exemple : **bed** - bad - bad

Série 1 : now - now - **no**

Série 2 : day - **dye** - day

Série 3 : **these** - this - this

Série 4 : **and** - hand - hand

	mot 1	mot 2	mot 3
Exemple	X		
Série 1			X
Série 2		X	
Série 3	X		
Série 4	X		

Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation :
2 minutes

1.3 – Repérer l'accentuation.

Écoute chaque phrase et entoure le mot qui ressort le plus.

Écoute et observe l'exemple :

Exemple : "I've got **three** cars!".

Phrase 1 : Where's my **book**?

Phrase 2 : This is **my** pencil.

Phrase 3 : I've got a **blue** bag.

Phrase 4 : I **love** spiders.

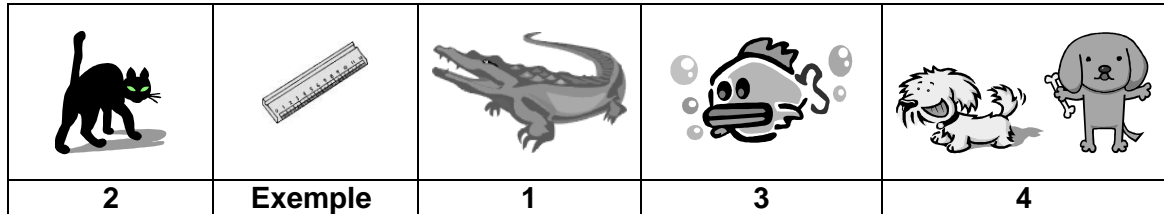
Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation :
2 minutes

1.4 - Comprendre un mot dans un énoncé.

Tu vas entendre des phrases. Dans chaque phrase, un mot correspond à une des images du tableau. Tu écriras **le numéro de la phrase** sous l'image correspondante.

Écoute et observe le tableau pour l'exemple :



Exemple : Can I have your **ruler**, please?

Phrase 1 : I saw a **crocodile** in the river.

Phrase 2 : Have you got a black **cat**?

Phrase 3 : My friend has got a **goldfish**.

Phrase 4 : Do you like **dogs**?

Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation :
2 minutes 30s

1.5 - Comprendre un message bref.

Écoute et observe le tableau pour l'exemple :

	A	B	C
Exemple : Tu veux demander son âge à quelqu'un.	x		
1 – Tu veux demander son nom à quelqu'un.		x	
2 – Tu veux dire que tu es français.			x
3 – Tu veux dire que tu as un vélo rouge.		x	
4 – Tu veux dire que tu as faim.	x		

Exemple : Tu veux demander son âge à quelqu'un.

A –How old are you? B –Where are you from? C – Do you like chips?

C'est la phrase **A**, il faut donc cocher **A** dans le tableau.

1 -Tu veux demander son nom à quelqu'un.

A - What's the date today? B – What's your name? C - What's the weather like?

2 - Tu veux dire que tu es français.

A – It's a French book. B – I'm well. C – I'm French.

3 - Tu veux dire que tu as un vélo rouge.

A – I've got a dog. B – I've got a red bike. C – I've got a yellow bike.

4 - Tu veux dire que tu as faim..

A - I'm hungry. B - I'm not very well. C - I'm fine.

Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse


































Estimation du temps de passation :
3 minutes 30 s

1.6 - Repérer des informations dans un message long.

Trouve le personnage qui parle de ses goûts et de ce qu'il sait faire.

Coche la case qui convient.

Observe **bien** le tableau pour **bien** comprendre les icônes.

		
 	 	 
  	  	  
		
  	  	  
		
X		

Script : Hi! I'm Nelson. I love football but I don't like tennis. I can't swim but I can play the guitar... and I love reading.

Codage	
1	réponse exacte
2	
4	si personnage de droite
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation :
3 minutes

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

2.1 – Reconnaître à l'écrit les mots entendus.

Regarde les mots du tableau puis écoute attentivement.
Entoure les mots que tu entends :

		fine		
	sad		tired	
very well				angry
	hungry		ill	
		not very well		

Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation : 2 minutes

2.2 - Comprendre un mot.

Dans chacune de ces séries, il y a un intrus, barre-le. Observe l'exemple.

Exemple	Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
blue	pen	pencil	door	table
red	ruler	shoes	window	chair
nose	brown	rubber	blackboard	ice cream
black	book	scissors	bird	desk

Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation : 2 minutes

2.3 - Comprendre une phrase.

Des questions sont posées, lis ces questions et choisis la réponse convenable.
Barre les autres réponses. Lis et observe l'exemple :

Exemple	I am fine, thanks.
What do you have for breakfast?	My name is Billy. I have cereals and milk.
Do you like chocolate?	No, I don't. It is black. I am 12.
What is the weather like today?	No, I haven't. It is red and yellow. It is raining.
How old is your grandmother?	Yes, she does. No, I haven't. She is 64.
When is your birthday?	I like chocolate cake. It is on January 27 th . She is at school.

Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation :
2 minutes

2.4 – Repérer des informations dans un message long.

Lis ce texte et réponds, en français, aux questions posées.

Hello. My name is Kimberley Roots. I live in London, in a beautiful house with a garden.
My mother is a pilot and my father is a teacher.
I have got one brother and no sister.
Every Tuesday I go swimming and every Wednesday I have a piano lesson.
I like reading. My favourite book is Harry Potter and the Philosopher's Stone.
Shrek is my favourite film.

Exemple	Où habite Kimberley?	Londres / dans une belle maison (avec un jardin)
1	Combien de frères et sœurs a-t-elle ?	Elle a un frère, elle n'a pas de sœur.
2	Quel sport pratique-t-elle le mardi ?	La natation. Elle nage...
3	Quel est le métier de sa mère ?	Sa mère est pilote.
4	Quel est son livre préféré ?	Harry Potter ou le titre complet en anglais.

*accepter les réponses sous toutes formes : mots, groupes nominaux ou phrases complètes.

Codage*	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation :
2 minutes 30s

PRODUCTION ÉCRITE**3.1 - Mobiliser du vocabulaire.**

Lis chaque série et ajoute un mot. Observe l'exemple :

ATTENTION ! Un mot mal orthographié ne compte pas.

Exemple	Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
May	coke	nose	snake	trousers
October	orange juice	head	mouse	jacket
January	coffee	leg	hamster	skirt
July				

Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation :
2 minutes 30




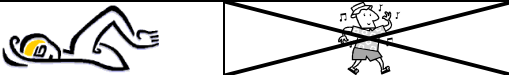

3.2 - Construire une phrase.

Mets les mots dans l'ordre pour reconstituer chaque phrase.

Les images t'aideront à trouver la phrase à écrire.

N'oublie pas la ponctuation et les lettres majuscules.

Observe l'exemple.

	old / you / how / are / ? How old are you?
	table / the / mouse / on / is / the / . The mouse is on the table.
	don't / cheese / I / like / . I don't like cheese.
	I / swim / can / dance / I / but / can't / . I can swim but I can't dance.
	like / do / bananas / you / ? Do you like bananas?

Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes
4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

Estimation du temps de passation :
4 minutes

3.3 - Rédiger un texte.

Voici des informations en images à propos de John et de Mary.

Choisis **un** personnage et barre l'autre.

Écris des phrases dans les bulles à la place des icônes.

Les élèves disposent de sept bulles pour écrire.

*** correcte = intelligible. Accepter les maladroresses qui n'entravent pas la compréhension du message écrit.**

Estimation du temps de passation : 10 minutes

Codage*	
1	4 phrases correctes
2	3 phrases correctes
4	2 phrases correctes
9	autres cas
0	absence de réponse

CULTURE

4.1 – Connaître les éléments culturels proposés.

Choisis la réponse qui convient. Observe l'exemple.




Estimation du temps de passation : 3 minutes

Exemple

	Afrique du sud	
	Inde	
	Canada	<input checked="" type="checkbox"/>

A toi

	Buckingham Palace	
	Big Ben	<input checked="" type="checkbox"/>
	Piccadilly Circus	
	Sydney (Australie)	
	Dublin (République d'Irlande)	
	New York (Etats-Unis d'Amérique)	<input checked="" type="checkbox"/>

	Euros (République d'Irlande)	
	Dollars (Etats-Unis d'Amérique)	
	Livres Sterling (Royaume Uni)	X
	Montreal (Canada)	
	San Francisco (Etats-Unis d'Amérique)	X
	Edinburgh (Royaume Uni – Ecosse)	
	Halloween	
	Thanksgiving	X
	Christmas	

Codage	
1	4 réponses exactes
2	3 réponses exactes

4	2 réponses exactes
9	autres cas
0	absence de réponse

PRODUCTION ORALE

5.1 – Informer / S'informer

Réponds aux quatre questions que ton professeur te pose.

Fonctions langagières évaluées : réponses	
	Dire son nom
	Dire son âge
	Donner son numéro de téléphone
	Dire où on habite
	Dire ce que l'on aime
	Dire ce que l'on aime faire

Regarde le tableau et pose quatre questions en anglais à ton professeur.

Fonctions langagières évaluées : questions	
	Demander son nom
	Demander son âge
	Demander son numéro de téléphone
	Demander où on habite
	Demander si l'on aime ...
	Demander si l'on aime faire ...

* **correcte = intelligible. Accepter les maladresses qui n'entravent pas la compréhension du message oral.**

Codage*	
1	8 phrases correctes
2	6 phrases correctes
4	4 phrases correctes
9	autres cas
0	absence de réponse



Fin de l'évaluation