|  |  |
| --- | --- |
| **ÉCOUTER ET COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL** | |
| **OBJECTIF** | Observer et positionner les élèves en compréhension de l’oral. |
| **MATÉRIEL** | Un fichier son MP3. |
| **ORGANISATION** | L’observation est effectuée conjointement par un/e enseignant/e de CM2 et un/e enseignant/e de 6ème.  On privilégiera le « rendre compte » à l’oral plutôt que la réponse écrite à des questions ciblées.  Situation de réception : L’élève écoute le document, de préférence individuellement. Deux ou trois écoutes seront nécessaires.  Restitution : L’élève a pour mission de raconter l’histoire oralement, en français, aux deux enseignants, qui se contenteront d’éventuelles questions de relance.  Consigne : « *Vous allez écouter une saynète pour la raconter ensuite à l’oral en français. Vous pouvez l’écouter deux ou trois fois. »* |

* **Mise en évidence du degré de maîtrise déjà atteint**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveaux** | **Descripteurs** |
| *A1* | *L'élève est capable de comprendre* ***quelques informations****. Il y a* ***amorce de sens****.* |
| *A1+* | *L'élève comprend* ***un plus grand nombre d'informations*** *et il est capable de* ***les mettre en lien****.* |
| *A2* | *La compréhension n'est pas exhaustive, mais* ***l'élève est capable de reconstruire le sens*** *(comprendre* ***l'essentiel****) à partir des éléments identifiés.* |

**Script correspondant au fichier MP3**

**Die Überraschung**

*Anjas Mutter hat heute Geburtstag.*

*Anja und ihr Vater möchten die Mutter mit einem Schokoladenkuchen überraschen****.***

**Anja**: „Komm, Papa! Wir müssen uns beeilen. Heute ist Mamas Geburtstag. Sie kommt gleich nach Hause. Und Oma und Opa kommen auch.“

**Papa**: „Ja, lass uns anfangen! Haben wir alles?“

**Anja:** „Eier, Butter, Zucker, Milch, Schokolade und … Mehl.

Oh je, es ist kein Mehl mehr da!“

**Papa:** „Geh schnell und hol Mehl. Wie spät ist es?“

**Anja**: „18:00 Uhr. Mist, der Supermarkt hat schon zu!“

**Papa**: „Dann geh zu den Nachbarn. Geh schnell zu Familie Böhm.“

*Anja verlässt die Küche. Einige Minuten später kommt sie wieder zurück.*

**Anja:** „Papa, ich habe das Mehl. Frau Böhm hat mir auch noch 44 Geburtstagskerzen gegeben.“

*Der Vater hat Schwierigkeiten, deutlich zu sprechen.*

**Papa:** „Koine Schokolode mör da.“ („Keine Schokolade mehr da.“)

**Anja:** „Papa!!!!!!!! Was hast du da gemacht?“

**Papa:** „Nicht schlimm! Zum Glück isst Mama auch gerne Eis!“