

ÉCOUTER ET COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL

OBJECTIF	Observer et positionner les élèves en compréhension de l'oral.
MATÉRIEL	Un fichier son MP3.
ORGANISATION	<p>L'observation est effectuée conjointement par un/e enseignant/e de CM2 et un/e enseignant/e de 6ème.</p> <p>On privilégiera le « rendre compte » à l'oral plutôt que la réponse écrite à des questions ciblées.</p> <p><u>Situation de réception</u> : L'élève écoute le document, de préférence individuellement. Deux ou trois écoutes seront nécessaires.</p> <p><u>Restitution</u> : L'élève a pour mission de raconter l'histoire oralement, en français, aux deux enseignants, qui se contenteront d'éventuelles questions de relance.</p> <p><u>Consigne</u> : « Vous allez écouter une saynète pour la raconter ensuite à l'oral en français. Vous pouvez l'écouter deux ou trois fois. »</p>

- **Mise en évidence du degré de maîtrise déjà atteint**

Niveaux	Descripteurs
A1	L'élève est capable de comprendre quelques informations . Il y a amorce de sens .
A1+	L'élève comprend un plus grand nombre d'informations et il est capable de les mettre en lien .
A2	La compréhension n'est pas exhaustive, mais l'élève est capable de reconstruire le sens (comprendre l'essentiel) à partir des éléments identifiés.

Script correspondant au fichier MP3

Die Überraschung

Anjas Mutter hat heute Geburtstag.

Anja und ihr Vater möchten die Mutter mit einem Schokoladenkuchen überraschen.

Anja: „Komm, Papa! Wir müssen uns beeilen. Heute ist Mamas Geburtstag. Sie kommt gleich nach Hause. Und Oma und Opa kommen auch.“

Papa: „Ja, lass uns anfangen! Haben wir alles?“

Anja: „Eier, Butter, Zucker, Milch, Schokolade und ... Mehl.
Oh je, es ist kein Mehl mehr da!“

Papa: „Geh schnell und hol Mehl. Wie spät ist es?“

Anja: „18:00 Uhr. Mist, der Supermarkt hat schon zu!“

Papa: „Dann geh zu den Nachbarn. Geh schnell zu Familie Böhm.“

Anja verlässt die Küche. Einige Minuten später kommt sie wieder zurück.

Anja: „Papa, ich habe das Mehl. Frau Böhm hat mir auch noch 44 Geburtstagskerzen gegeben.“

Der Vater hat Schwierigkeiten, deutlich zu sprechen.

Papa: „Keine Schokolade mör da.“ („Keine Schokolade mehr da.“)

Anja: „Papa!!!!!!! Was hast du da gemacht?“

Papa: „Nicht schlimm! Zum Glück isst Mama auch gerne Eis!“