

Usages de l'ENT PLACE dans la pratique pédagogique

Utilisations au cours d'une séquence
avec des 3^{ème} Lv1

Séverine Schlernitzauer
Académie de Nancy-Metz



Usages de l'ENT Place

- ▶ **Thématique :**
 - sensibiliser aux nouvelles technologies (BUI*) et impliquer les élèves dans l'apprentissage.
 - développer l'autonomie de l'élève.

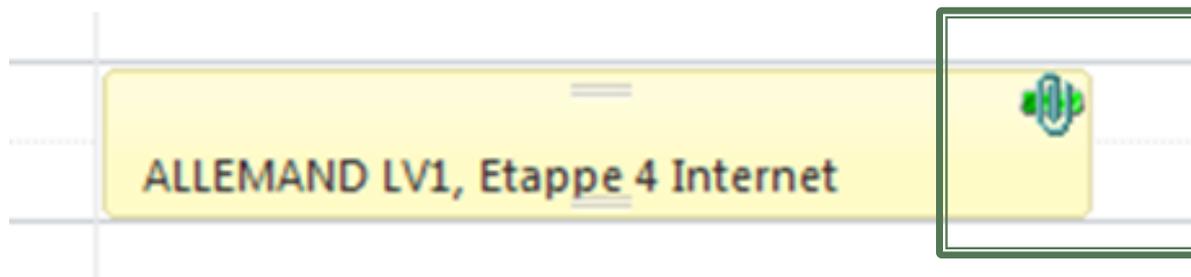
- ▶ **Utilisation de l'ENT : avant , pendant, après le cours.**

- ▶ **Utilisation de l'ENT**
 - pour les élèves de la classe
 - à destination d'autres élèves du collège

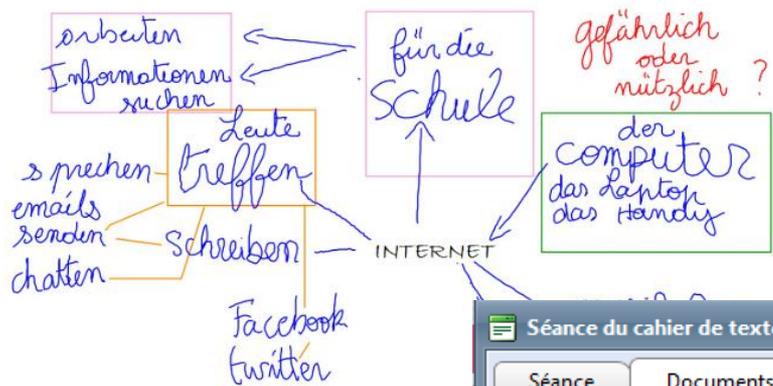
1^{re} étape : entrée en matière



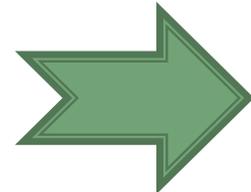
- ▶ Réalisation en cours d'un diagramme autour du mot Internet. Utilisation du VPI.
- ▶ Les traces du cours sont ensuite déposées dans l'ENT et mises à disposition des élèves par le biais d'un fichier joint dans le cahier de texte.



Netz ohne Grenzen



Traces du cours



Document joint à la séance

The screenshot shows a web interface for a 'Séance du cahier de textes' (Lesson notebook session). The interface includes a navigation bar with tabs: 'Séance', 'Documents joints', 'À rendre ce jour', 'Prochains devoirs', 'Ressources', 'Exports', and 'Visas'. Under the 'Documents joints à la séance' section, a document titled 'Etape 4 Internet traces cours 22 03.pdf' is listed with a checkbox. Below this is a button 'SUPPRIMER LES DOCUMENTS COCHÉS'. At the bottom, there are two sections for adding documents: 'Ajouter un document du poste local' and 'Ajouter un document de votre espace personnel'. Each section has a 'Parcourir...' button and an 'AJOUTER' button.

Devoir

Titre du travail : Durée estimée : min Travail à faire pour la séance : Si besoin, créez-la : à

Type de devoir : Travail donné durant la séance :

Consigne détaillée ou indications éventuelles

s'entraîner à redonner les infos du diagramme soleil, s'enregistrer avec les MP3 pour s'entraîner efficacement à la prise de parole.

Donner son avis : gefährlich oder nützlich en réutilisant les structures comme : ich denke, dass / Meiner Meinung nach ist Internet

Fonction de "suiv" : un casier est ouvert aux élèves pour y déposer leurs travaux

Documents joints à ce travail

Aucun document n'est joint à ce travail.

Ajouter un document du poste local :

Ajouter un document de votre espace personnel :



Le professeur peut également joindre le fichier avec les devoirs à faire

Prochains devoirs, donnés au cours de cette séance

Internet Exercice

s'entraîner à redonner les infos du diagramme soleil, s'enregistrer avec les MP3 pour s'entraîner efficacement à la prise de parole.

Donner son avis : gefährlich oder nützlich en réutilisant les structures comme : ich denke, dass / Meiner Meinung nach ist Internet

Pour le 26/03/2013 à 13h05

Etape 4 Internet traces cours 22 03.pdf

L'élève y aura accès via son cahier de texte

2^{ème} étape : exploitation à la maison



- ▶ Les élèves doivent mémoriser le schéma créé en cours : ils peuvent le recopier dans le cahier et l'enrichir après l'avoir téléchargé depuis l'ENT

ou

- ▶ créer un **Wordle**TM avec la possibilité de le rendre par mail

Wordle : outil en ligne qui permet à partir d'une liste de mots, de générer une image de mots entremêlés.

tion 581 élément(s)



Nouveau - Supprimer - Déplacer - Filtrer - Affichage

Rechercher dans l'intégralité de la boîte aux lettres

Conversations par Date - Ancienneté (croissant)

- dm bonus (wordle) Zaineb 29/03/2013
- Prezi video tutorials, tips, and tricks Prezi 29/03/2013
- You have successfully authorized your Glo... Glogster 25/03/2013
- Welcome to Glogster, miniprof! Glogster 25/03/2013
- Etablissement-Agenda - CONCOURS MOS... noreply 25/03/2013
- Etablissement-Agenda - Spectacle Le Rom... noreply 25/03/2013
- Etablissement-Agenda - module exclusion-... noreply 25/03/2013
- Etablissement-Agenda - module exclusion-... noreply 25/03/2013
- IMPORTANT : Les infos dans l ent Severine SCHLERNITZAUER 24/03/2013
- Updates to your wall tuwc3qd6md Darllet 22/03/2013

dm bonus (wordle)

Severine SCHLERNITZAUER

Éléments envoyés

Hallo !

ton wordle sur le Thème d'internet est bien fait :-), mais tu as oublié les majuscules , et ü dans Schüler.

et maintenant, hop, tu fais le "vrai" DM bonus et moi , je te compte des points Bonus pour ce wordle-surprise Internet :-)

Tschüss !

Séverine Renard-Schlernitzauer

Devoir rendu par mail

Réponse personnalisée sur le devoir

Severine SCHLER... Hallo ! J'ai bien reçu, mais je suis un peu sceptique : cela ne correspond pas au devoir demandé ... bizarre. Je te redonne le lien : https://

Zaineb <[redacted]>

À : Severine SCHLERNITZAUER

Pièces jointes : zaineb école important.png (41 Ko)

hallo frau , je vous envoie sur pièce jointe , le dm bonus (le wordle) , je l'ai fait sur paint ,j'espère que ce n'est pas un problème ?
tschuss , bon week-end .

L'élève nomme son fichier

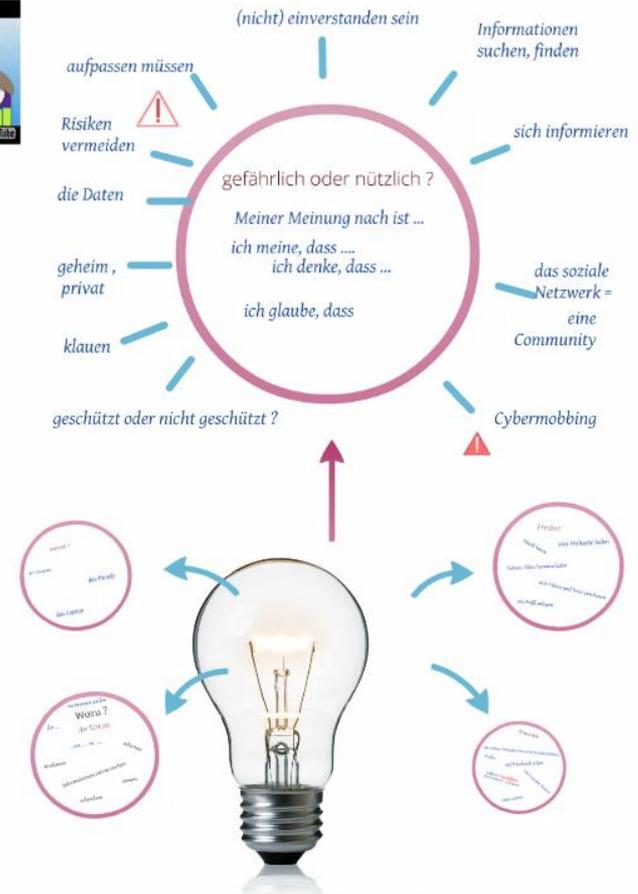
arbeiten surfen laden mit freunden ein profil
der computer
umgehen anlegen
informationen suchen das handy
eine webseite
fur die schuler internet das laptop
sprechen leute treffen facebook oder twitter
super warnen
emails senden achten
unkontrollierbar
chatten aufpassen unsicher
schlimm beleidigen

Exploitation de traces de cours par le professeur



- ▶ Réalisation d'un  Prezi (présentation dynamique) à partir des productions des élèves.
- ▶ Le document ainsi créé est rudimentaire mais va pouvoir être enrichi lors du prochain cours
- ▶ La page web contenant le lien est hébergée dans l'ENT, les modifications apparaîtront instantanément aux élèves lors des prochaines modifications

<http://miniurl.org/Woe>



INTERNET : Gefährlich oder nützlich ?

Fichier définitif

▶ Dépôt dans l'ENT : le fichier est accessible



The screenshot shows a Windows 'Documents' folder with the following contents:

Type	Nom	Modifié par
Folder	Oma und Internet BD	Severine SCHLERNITZAUER
Folder	DMBonus	Severine SCHLERNITZAUER
Folder	A2B1	Severine SCHLERNITZAUER
Folder	Compréhension Orale	Severine SCHLERNITZAUER
Folder	HAUSARBEIT devoir à la maison	Severine SCHLERNITZAUER
Folder	Verbes forts	Severine SCHLERNITZAUER
Folder	Traces du cours sur VPI (VidéoProjecteurInteractif)	Severine SCHLERNITZAUER
Folder	vokabeln lernen	Severine SCHLERNITZAUER
Folder	SPONTAN4_CD_ELEVE	Severine SCHLERNITZAUER
File	quiz franco allemand	Severine SCHLERNITZAUER
File	EXTRAIT DOC MP3	Severine SCHLERNITZAUER

Below the folder list, there is a section for 'Ajouter un nouveau document' with the following files:

- Etape4_omaInternet_tracescours_05_04
- Etape 4_mobbing_communities_02_04
- Etape4_omaInternet_t... duDVD_5fev
- Internet**
- Etape 2_cours du 25janvier



► Exploitation en classe du fichier et modification avec les élèves



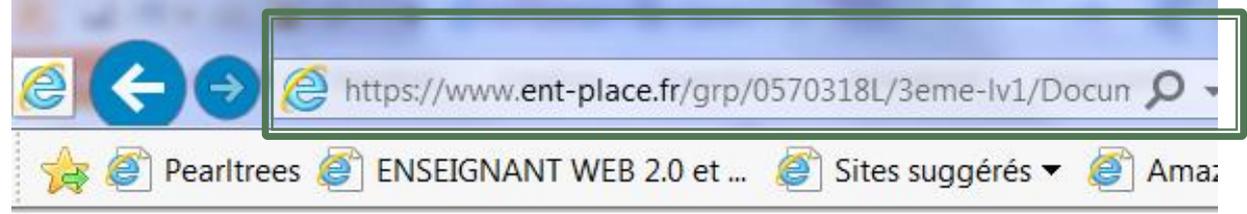
Réutilisation en classe en appelant le fichier depuis l'ENT et en projetant sur le VPI : exploitation immédiate



► Le fichier est hébergé sur l'ENT

Réutilisation en cours pour une prise de parole en continu.

Permet de fixer l'attention sur les mots clés, facilite la concentration et l'écoute de toute la classe





- ▶ Dans le cahier de texte en ligne est noté ce qui a été fait en cours, les devoirs sont annoncés. Le lien vers le fichier « Internet » apparaît.

Titre de la séance: Netz ohne Grenzen
Type de séance: Cours
Groupe/Classe: 3ALL1GR2
Matière: ALLEMAND LV1
Date: 26/03/2013 à 13:05
Durée: 60 min (récurrente)
Contenu:
Expression orale : Internet gefährlich oder nützlich
PREZI : utilisation du vocabulaire, faire des phrases
CO : Video Cyber
exprimer le but : un

Lien direct vers le fichier hébergé dans le groupe de travail

Séance du cahier de textes

Séance Documents joints À rendre ce jour Prochains devoirs Ressources

Prochains devoirs, donnés au cours de cette séance

Internet

Etre capable de redonner les infos des bulles Womit ?/ Wozu ? Schule / Freunde
s'entraîner à réutiliser la structure um zu

visionner le fichier **INTERNET** dans le groupe de travail
s'entraîner avec les baladeurs MP3

Pour le 28/03/2013 à 11h05

SUPPRIMER LES DEVOIRS COCHÉS

3ème étape : travail de compréhension de l'écrit et exploitation des textes



- ▶ En cours : étude des textes du manuel

Zur Diskussion

2. Virtuell oder ganz schön real?

Die Schüler aus Berlin haben über Communities im Internet wie „SchülerVZ“ und „Facebook“ gesprochen. In einem Forum wurde über einige Fragen diskutiert.

a. Lies die Texte und schreib Stichwörter auf, die eine Community definieren und die sich auf die Gefahren von Mobbing beziehen.

→ Arbeitshilfe

Kinder- und Jugendforum

A Zum Thema Communities

Frage Was ist ein „soziales Netzwerk“?

Antwort Einige sehr bekannte soziale Netzwerke sind „SchülerVZ“ und „MySpace“. Es gibt natürlich noch viele andere. Bei diesen sozialen Netzwerken...

facebook

Facebook ermöglicht es dir, mit den Menschen in deinem Leben in Verbindung zu treten und Inhalte mit diesen zu teilen.

...ng

ities sind sehr beliebt. Doch auch hier gibt es Mobbing. Weißt du, wie Communities gemobbt werden?

al werden Kinder von anderen Kindern (oder Jugendlichen oder Erwachsenen (!)) r schließen sich dann zusammen¹ und gehen gemeinsam gegen den anderen ssiert? E-Mails mit persönlichen Beleidigungen oder Beschimpfungen³... aber s Internet gestellt werden, Fotos...

g genau so schlimm wie Mobbing im „wirklichen Leben“?

me ist, dass dir im Internet in einer Community jemand böse E-Mails schreiben gt und beschimpft, und du gar nicht weißt, wer das ist. Da kann man manchmal böhen



eine Community

besteht aus

sozialen Netzwerken

- My Space
- SchülerVZ
-

aus + darf bestehen das Mitglied

um Mitglied zu sein

- ✓ sich anmelden
- ✓ ein Profil anlegen
- ✓ die Einstellungen bestimmen
- ✓ eine Einladung brauchen

Les traces du cours sont déposées dans l'ENT. Les élèves peuvent se concentrer sur le travail de compréhension de l'écrit et d'expression orale : ils récupèrent le cours à la maison dans le groupe de travail et peuvent apprendre la leçon pour la prochaine séance.

mobbing

Kinder/ Erwachsene

(es trifft)

n kann jemanden beleidigen, indem man Filme ins Internet stellt

Beleidigung(en) / Beschimpfung(en)
 beleidigen / beschimpfen

☆ gegen jemanden vorgehen

☆ Filme oder Fotos ins Internet stellen veröffentlichen

beleidigt sein
 beschimpft werden
 Angst haben!
 Anonym!

aber

Bescheid wissen
 → Jeder weiß Bescheid
 schlimm sein
 peinlich sein

Etappe 4_mobbing_communities_02_04

Internet



▶ À la maison

Travail sur le lexique : les élèves doivent alimenter le forum avec des mots vus en cours : ils créent ainsi eux même leur liste de vocabulaire.

Forums

Objet

Étape 4 - Netz ohne Grenzen

Vocabulaire janvier-février-FORUM fermé - Voir Vokabeln lernen

☐ Ajouter une nouvelle discussion

Publié : 29/03/2013 11:17



Zaineb :

super = super
unkontrollierbar = incontrôlable
schlimm = grave , mauvais
unsicher = incertain
aufpassen = faire attention
anlegen = placer
chatten = parler , discuter , chatter .

☑ Afficher les messages cités

Publié : 15/04/2013 15:04

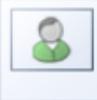


Severine SCHLERNITZAUER

Sehr gut ! Mach weiter so ! :-)

☑ Afficher les messages cités

Publié : 29/03/2013 19:21



Elodie

im Internet surfen= surfer sur le net
ein Profil anlegen= publier/crée un profil
mit Freunden chatten= parler avec ses amis
ein Website laden= charger un site web
mit Word oder Excel umgehen= savoir/ utiliser Word ou Excel
schützen= protégé

☑ Afficher les messages cités

— Le prof intervient pour soutenir, encourager ou relancer le forum

Publié : 15/04/2013 15:13



Severine SCHLERNITZAUER

http://quizlet.com/_d5014 les fehlen aber noch einige Wörter !

Étape intermédiaire : les mots sont placés dans un « Quizlet* » temporaire, les élèves peuvent ainsi avoir un aperçu rapide des mots déjà placés.

*Quizlet : outil pour la création de cartes flash audio, liste de vocabulaire, exercices en ligne pour aider à la mémorisation.



Une fois la liste établie, le forum est fermé.

Le *quizlet* définitif généré par le prof est ensuite accessible via le groupe de travail.

The image shows a composite screenshot of a learning management system interface. It features three overlapping windows:

- Forums Window:** A red header with a speech bubble icon and the text "Forums". Below it, a table lists forum topics. The first row, "Etape 5 - Austausch ? Kein Problem ! Nouveau!", is highlighted with a green box. The second row, "Etape 4 - Netz ohne Grenzen - Forum fermé - voir Vokabeln lernen", is also highlighted with a green box. A button "Ajouter une nouvelle discussion" is visible at the bottom.
- Documents Window (Top):** A red header with a folder icon and the text "Documents". The breadcrumb path is "Racine > Vokabeln lernen". A table lists folders: "Etape 1", "Etape 2", "Etape 4", "Auf dem Land_flashcards", and "Auf dem Land_liste". The "Etape 4" folder is highlighted with a green box.
- Documents Window (Bottom):** A red header with a folder icon and the text "Documents". The breadcrumb path is "Racine > Vokabeln lernen > Etape 4". A table lists files: "Vokabeln lernen_Etape4_Internet und soziale Netzwerke_flashcards", "Vokabeln lernen_Etape4_Internet und soziale Netzwerke_liste", "Vokabeln lernen_Etape4_Internet_forum_flashcards", "Vokabeln lernen_Etape4_Internet_forum_liste", "Vokabeln lernen_Etape4_InternetB1_flashcards", and "Vokabeln lernen_Etape4_InternetB1_liste". The last two files are highlighted with a green box.

On the right side, a list of folders and files is visible, including "A2B1", "Compréhension Orale", "DMBonus", "HAUSARBEIT devoir à la maison", "Oma und Internet BD", "SPONTAN4_CD_ELEVE", "Traces du cours sur VPI (VidéoProjecteurInteractif)", "Verbes forts", "Videos_Thema_Internet", "Vokabeln lernen" (highlighted with a green box), "EXTRAIT DOC MP3", and "quiz franco allemand".

Les mots du forum sont la base, les autres fiches sont complémentaires et non obligatoires



Une annonce est faite dans le fil d'information du groupe de travail pour attirer l'attention des élèves sur la mise à disposition de nouveaux documents.

Informations

Neue Arbeitsblätter !
par Severine SCHLERNITZAUER



Dans "Vokabeln lernen", vous trouverez les fiches avec le vocabulaire relatif au thème "*Netz ohne Grenzen*".
Il y a la fiche "standard" qui correspond au vocabulaire vu en cours et des fiches "facultatives"...

Rotkäppchen 2.0
par Severine SCHLERNITZAUER

Es ist so weit !

Rotkäppchen 2.0, der Film !



Neues im Forum
par Severine SCHLERNITZAUER

Etape 5





Le test de vocabulaire est annoncé dans le cahier de texte suffisamment tôt. Les documents sont accessibles via des liens hypertextes.

Séance du cahier de textes

Séance Documents joints À rendre ce jour Prochains devoirs Ressources Exports Visas

Devoirs à faire pour cette séance

Vokabeln Révision



Réviser le vocabulaire pour le test du 28 mai 2013.

2 listes sont à disposition avec leurs flashcards (dans le groupe de travail --> documents --> Vokabeln lernen --> Etape 4)

Vocabulaire du cours (obligatoire)

Vocabulaire facultatif mais très utile

Vous devez réviser le vocabulaire ! Lors de l'interrogation, vous pourrez répondre à des questions supplémentaires de la liste facultative afin d'obtenir des points bonus.

Donné le 07/05/2013 à 13h05

Pas de documents joints au devoir.

MODIFIER



Le professeur peut par avance configurer la case du cours en mode « DS/Contrôle », la case apparait en rose.

Titre de la séance	Type de séance	Groupe/Classe
TEST Vocabulaire Etape 4	DS / Contrôle	3ALL1GR2
Matière	Date	
ALLEMAND LV1	28/05/2013 à 13:05	Durée : 60 min (récurrente)

mar., 28
3ALL1GR2, ALLEMAND LV1, TEST Vocabulaire
3ALL2GR1, ALLEMAND LV2
4ALL1G1, ALLEMAND LV1

Ainsi l'élève aura également une notification spéciale dans son cahier de texte sur l'ENT.



► À la maison

Les documents peuvent être téléchargés , imprimés par les élèves.

Quizlet INTERNET Liste

Study online at quizlet.com/_d5014

1. anlegen	placer	anlegen	placer
2. aufpassen	faire atten	aufpassen	faire attention
3. beängstigend		beängstigend	inquiétant
4. beleidigen		beleidigen	offenser
5. beleidigend		beleidigend	offensant
6. chatten		chatten	parler , discuter , chatter .
7. das Handy	le télépho	das Handy	le téléphone
8. das Profil	le profil		
9. der Computer	l'ordinate		
10. der Spitzname	pseudo		
11. die Beleidigung	offense		
12. ein Profil anlegen	publier/cr		
13. ein Website laden	charger ui		
14. Emails senden	envoyer de		
15. im Internet surfen	surfer sur		
16. Informationen suchen	trouver de		
17. im Internet sehen	aller sur l		

Lien à copier pour accéder aux fiches en ligne dans l'application *Quizlet*

Flashcards à découper



► En classe

Si les élèves le souhaitent, ils peuvent être interrogés sur le contenu facultatif et gagner des points supplémentaires.

Klassenarbeit – Vokabeln lernen Etappe 4 – 3ème

Objectifs : Trouver au moins 24 traductions de la liste 1 (80%) → 80% = 20/20

Tenter de trouver les mots de la liste facultative : note bonus, seuls les points au-dessus de 10/20 seront pris en compte.

Name	Vorname	Klasse

LISTE de mots issus du cours et du forum

1	l'ordinateur
2	parler
3	le profil
4	écrire

Trouver au moins 21 mots de la liste facultative (70%) → 70% = 20/20

LISTE de mots facultatifs

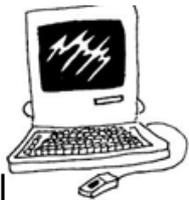
1	la page internet	
2	le réseau social	
3	surfer, naviguer	
4	le moteur de recherche	
5	la protection des données	
6	les données personnelles	
7	l'utilisateur	

4^{ème} étape : exploitation en vue de la tâche finale.



Travail de groupe et de réflexion sur le bon usage du réseau social.

Les élèves doivent réutiliser le vocabulaire et les points de grammaire abordés pendant le chapitre pour réaliser la tâche demandée : ici, un brouillon de « story-board ».



Deine Großmutter möchte gern ins Internet, **um** mit ihren Enkelkindern od Kontakt **zu** bleiben .

- Du **sollst** ihr gute Ratschläge geben ! Vergiss nicht, dass sie kein Computerfreak ist !
beantworte die Fragen und erkläre bitte alles ganz gründlich!

			
Ins Internet !	WOMIT ?		einen Computer brauchen
Ich möchte gern ins Internet!	Aber ... WOMIT kann ich im Internet surfen?	Kein Problem ! du weißt nicht, womit du im Internet surfen kannst. Ich helfe dir gern.	Um im Internet zu surfen, brauchst du einen Computer.
Na ja, und dann ?			einen Internetanschluss bestellen/haben
		Ganz einfach !	Du sollst auch
Prima !			Einen Browser herunterladen
	Was soll ich noch tun ?	Du weißt also nicht, was du noch tun sollst ...	Du
Super !	mit meinen Freunden		

Une fois le travail terminé, le tableau est complété directement sur le VPI et la trace du cours est mise à disposition dans l'ENT : l'échange est favorisé entre les élèves.

5^{ème} étape : la BD virtuelle et le doublage de film



À la maison, les élèves doivent utiliser les traces de cours pour réfléchir à un scénario précis : grand-mère souhaite utiliser les nouvelles technologies et a besoin d'aide.

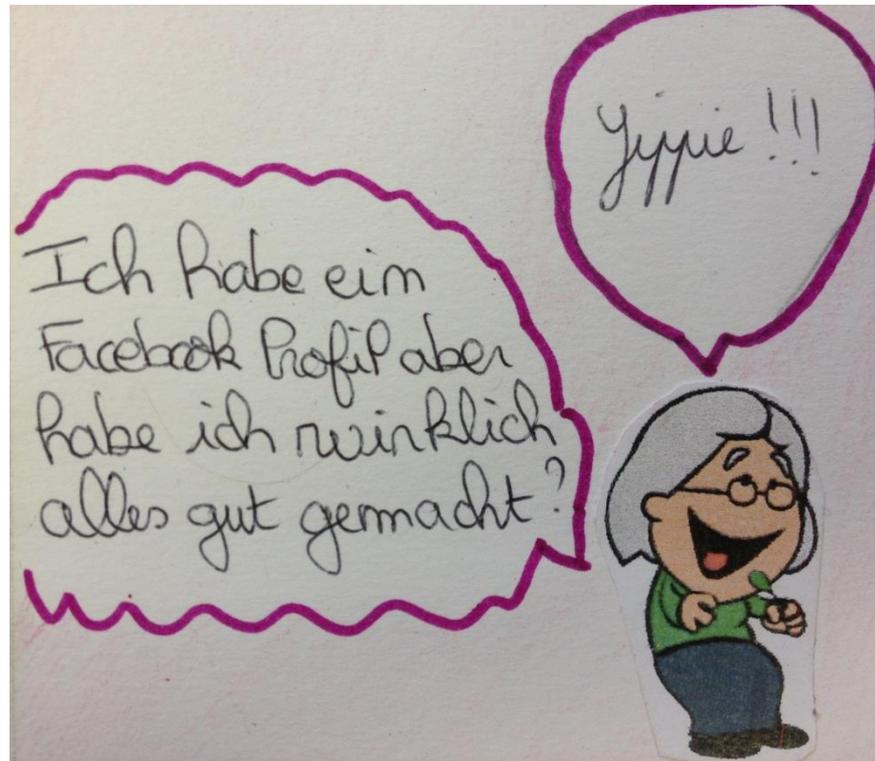
En classe, travaux de groupe pour réaliser un « Story-board ».



5^{ème} étape : 1. la BD virtuelle



Une fois le « story-board » réalisé, chaque vignette est photographiée afin de créer un livre virtuel via l'application [Camaléo](#) .





Les livres virtuels et les fichiers PDF sources sont mis à disposition dans l'ENT, dans le groupe de travail ...





... et dans le site Web du groupe de travail pour un accès plus rapide.

Les livres vont maintenant servir de base aux élèves pour préparer la BD virtuelle.

[Oma und Internet](#)



[Publish at Calameo](#) or [read more publications](#).

[Oma und Internet 2](#)



[Publish at Calameo](#) or [read more publications](#).

Ils vont pouvoir à la maison avec les baladeurs MP3 s'exercer à enregistrer les répliques de la BD.



SITE WEB du GROUPE ALLEMAND 3EME LV1

[Les niveaux A2/B1](#)

[Infos sur le programme Sauzay/Voltaire](#)

[Infos sur l'ABIBAC](#)

[Phonetik / Lautmalerei](#)

[DUDEN online](#)

[Projets](#)

[Netz ohne Grenzen](#)



Répondre Répondre à tous Transférer

RE : OMA und INTERNET

Severine SCHLERNITZAUER

À :

Hallo

Voici un essai de livre virtuel à partir de votre ["Storyboard"](#)

Schönes Wochenende !

Séverine Renard-Schlernitzauer

vendredi 10 mai 2013 10 h 41

Une fois les livres virtuels disponibles,
les élèves sont avertis par mail.

De : Severine SCHLERNITZAUER

Date d'envoi : mercredi 8 mai 2013 18 h 43

À : Elodie

Objet : OMA und INTERNET

Hallo !

Ihr habt wirklich eine gute Arbeit geleistet ! Ich gratuliere !

Voilà ce à quoi ressemble votre travail, j'ai corrigé quelques fautes de frappes et j'ai juste inséré des images de fond, ce que vous n'aviez pas eu le temps de faire mardi.

admirez votre œuvre --> [fichier cartoon maker en page web](#)

POUR MARDI 14/05 :

Il faut vous enregistrer / entrainer avec les MP3 pour la prononciation des phrases de la fille et/ de la mamie, ainsi nous pourrons les insérer directement dans le fichier mardi prochain.

Et encore bravo pour votre travail !

J'ai scanné les images du "Storyboard", vous les trouverez [ICI](#), dans un dossier des documents du groupe de travail, apparemment , il en manque une...

Bis Dienstag !

Séverine Renard-Schlernitzauer



Dans le cahier de texte, les élèves retrouvent également les liens vers les documents nécessaires

Séance du 16/05/2013 à 11h05

Travail à faire pour cette séance



Oma und Internet

Utilisez les baladeurs pour vous entrainer à enregistrer les phrases de la BD et **déposer au moins un fichier son** dont vous êtes particulièrement satisfait dans le **casier**.

Groupe 1 : utilisez directement le fichier généré par Cartoon Story Maker en cliquant sur le lien suivant

[La BD virtuelle du groupe Elodie Zaineb Amandine Dylan](#)

Groupe 2 : utilisez le livre virtuel qui contient les images de votre Storyboard

[Le livre virtuel pour préparer la BD du groupe Pauline Jen Caroline](#)

Viel Spaß !

Donné le 14/05/2013 à 13h05

Pas de documents joints au devoir.

MODIFIER

SUIVI

Et ils peuvent déposer un fichier son via l'ENT



Cahier de texte



3 nouveaux devoirs rendus par vos élèves.

De retour en classe, les élèves sont prêts à effectuer la tâche demandée. La prise en main du logiciel est facilitée car les élèves ont pu accéder à l'aide en ligne de chez eux grâce aux liens du groupe de travail



Les élèves absents – car en stage durant la semaine – ont pu suivre les activités à réaliser à distance et rester informés.

Liens

- [Kaffeekl@tsch](#)
- [Text to speech](#)
- [Idées recues](#)
- [WatchYourWeb](#)
- [realiser un cartoon en ligne](#)
- [Aide Cartoon Story Maker](#)
- [Lien pour télécharger Cartoon Story Maker](#)
- [Creer un e-book](#)
- [Créer un livre virtuel à partir de fichiers PDF](#)
- [Ajouter un nouveau lien](#)

Une fois le fichier « Cartoon » créé, il est téléchargé dans l'ENT dans le groupe de travail, et dans le site web du groupe de travail.



SITE WEB du GROUPE ALLEMAND 3EME LV1

Les niveaux A2/B1

Infos sur le programme Sauzay/Voltaire

Infos sur l'ABIBAC

Phonetik / Lautmalerei

DUDEN online

Projets

Netz ohne Grenzen

Afin de valoriser le travail réalisé, le livre virtuel et la BD virtuelle sont mis à disposition dans les documents du CDI afin que le professeur documentaliste, élèves et professeurs du collège puissent y avoir accès.



Les « story-boards » papier sont également exposés au CDI.



[←](#) **Mes Espaces**

Documents

Vous êtes ici : Collège Dispositif Eclair Jean Moulin > Espace CDI > Documents

Racine

Nouveau | Télécharger | Actions

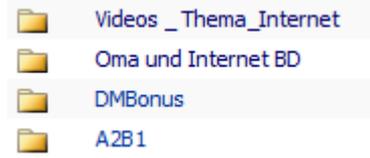
Type	Nom
Folder	data
Folder	Projekt_Gruppe2
File	Oma und Internet Groupe 1
File	Oma und Internet groupe 2
File	projekt_gruppe1

- Espace Communication
- Espace Vie scolaire
- Espace d'échanges
- Espace personnel
- Espace CDI**
 - Planning
 - Actualités
 - Liens utiles
 - Documents
 - Images
 - Manuels
 - Ressources

5^{ème} Etape : 2. Le doublage de film



Pour clore la séquence, des vidéos sont déposées dans le groupe de travail en lien avec le thème abordé. Les vidéos sont visionnées en classe, un mini-débat est organisé.



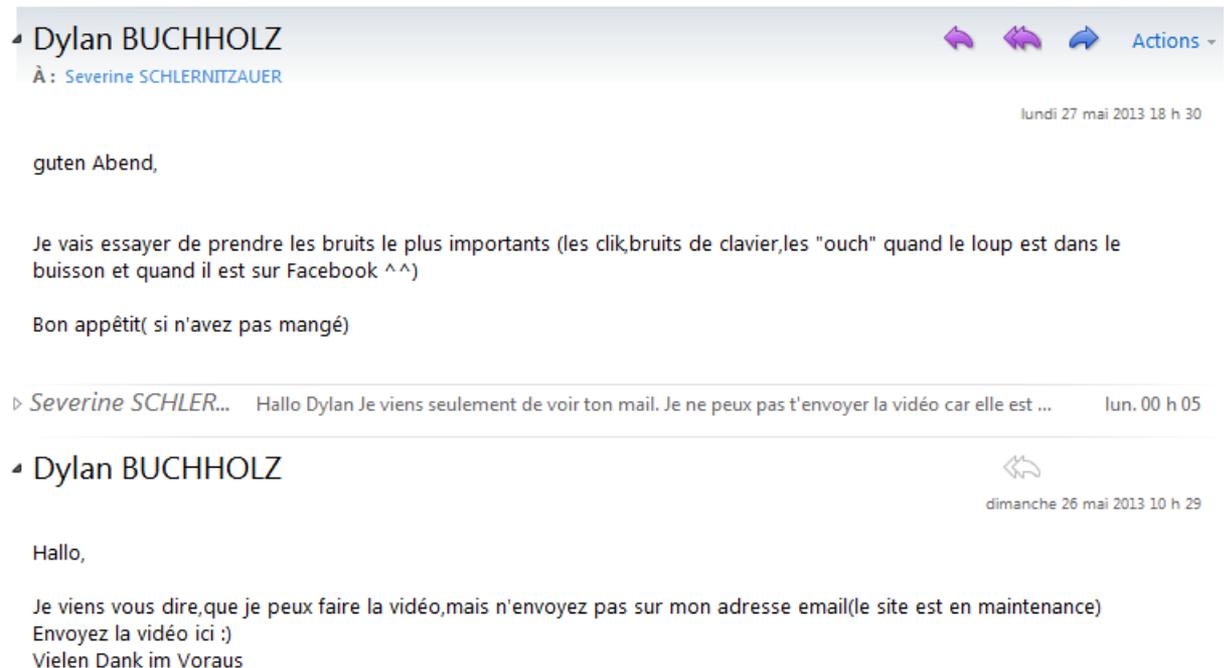
Les élèves absents lors du cours peuvent visionner depuis l'ENT les vidéos qui ont été vues en cours.



Une vidéo correspond parfaitement au thème abordé : elle est en anglais.

Les élèves sont chargés de visionner cette vidéo à la maison et de trouver des phrases en allemand à insérer pour le doublage.

Un élève en difficulté se propose spontanément pour effectuer une capture avec un logiciel pour les bruitages, et confirme sa participation par mail

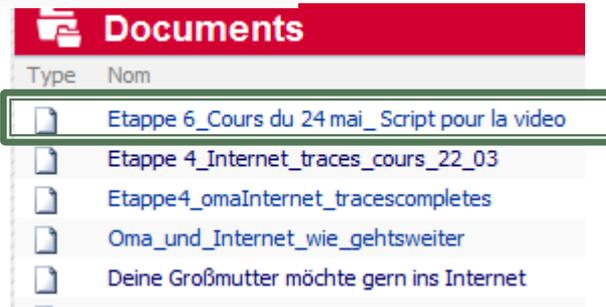




► En classe

Mise en commun des recherches de tout les élèves pour écrire le script du doublage et dépôt des traces de cours dans l'ENT.

Mis en confiance par son travail sur les bruitages, l'élève en difficulté surmonte ses craintes et se propose de « doubler » le loup.



Ja! [Ein neuer Freund auf Facebook
Eine neue Freundschaftsanfrage!
Dustin Wolfi Meier ..
seltsam
aber das ist kein Problem.
Ich weiß jetzt, wo du wohnst!
Ich kenne deine Email-Adresse!
Yippie! Sie geht zu ihrer Oma
Oma! Ich bin da! Ich habe deine Lieblings-
-kekse mitgebracht!

► A la maison

Les élèves doivent s'entraîner pour réaliser le doublage en utilisant les baladeurs MP3



The screenshot shows a web interface for a learning management system. The main window is titled "Séance du cahier de textes" and has several tabs: "Séance", "Documents joints", "À rendre ce jour", "Prochains devoirs", "Ressources", "Exports", and "Visas". The "Prochains devoirs" tab is active, displaying a task titled "Devoir sans titre" with a checkbox. The task description is "Envoyer un mail avec un fichier son pour la vidéo" and is due on "30/05/2013 à 11h05". A speaker icon is visible next to the task. On the right, it says "TP" and "Pas de documents joints au devoir." with a "MODIFIER" button. On the left, a sidebar shows a list of folders, with "Traces du cours sur VPI (VidéoProjecteurInteractif)" highlighted.

The screenshot shows a file explorer window titled "Documents". It contains a list of files with columns for "Type" and "Nom". The file "Etape 6_Cours du 24 mai_Script pour la video" is highlighted with a green box.

Type	Nom
Document	Etape 6_Cours du 24 mai_Script pour la video
Document	Etape 4_Internet_traces_cours_22_03
Document	Etape4_omaInternet_tracescompletes
Document	Oma_und_Internet_wie_gehtweiter
Document	Deine Großmutter möchte gern ins Internet

*L eine neue Freundschaftsanfrage!
Dustin Wolfi Meber -
seltsam
aber das ist kein Problem.
Ich weiß jetzt, wo du wohnst!
Ich kenne deine Email-Adresse!
Yippie! Sie geht zu ihrer Oma
Oma! Ich bin da! Ich habe deine Lieblings-
-kekse mitgebracht!*

Petit rappel par mail aux retardataires en utilisant la liste de diffusion générée automatiquement lors de la création du groupe de travail de la classe

Groupes de travail

Créer un nouveau groupe

Filtrer mes groupes de travail

Etat	Groupes	Responsable	Catégorie	Création	Dernières modifications
✓	3e Mandela Histoire géographique	Jean-Baptiste RIBON	Standard	10/01/2013 16:59	14/01/2013 21:07
✓	3EME ALLEMAND_LV1_SCHL_12_13	Jean-Baptiste RIBON	Standard	27/09/2012 22:18	26/05/2013 23:46
✓	3EME ALLEMAND_LV2_SCHL_12_13	Jean-Baptiste RIBON	Standard	27/09/2012 22:23	18/04/2013 18:22
✓	4EME ALLEMAND_LV1_SCHL_12_13	Jean-Baptiste RIBON	Standard	27/09/2012 22:23	24/05/2013 22:16
✓	Baladodiffusion	Severine SCHLERNITZAUER	Standard	03/02/2013 15:19	20/03/2013 17:15
✓	CD wie geht's 3ème LV2	Beatrice CARTÉRET		16/11/2012 22:11	29/04/2013 17:15
✓	Deutsch	Severine SCHLERNITZAUER		16/11/2012 11:30	14/05/2013 22:33
✓	Erraten	Severine SCHLERNITZAUER		03/02/2013 15:19	14/05/2013 22:33
✓	Espace Interlangues				14/05/2013 22:33
✓	Espace Journal "Clin d'oeil"				14/05/2013 22:33
✓	Formulaires et fiches d'activités				14/05/2013 22:33
✓	Je révise mon allemand				14/05/2013 22:33
✓	KLARO Kindernachrichten				14/05/2013 22:33
✓	préparation B1				14/05/2013 22:33
✓	section euro				14/05/2013 22:33

Envoyer un message à la liste de diffusion du groupe

Options... HTML

À... 3eme-lv1-gt@ent-place.fr

Cc...

Objet : keine Spur von euren Spuren ... seltsam

Tahoma 10 G I S

Hallo !

[Ich habe noch keine Emails von euch gelesen. Was ist denn los ?](#)

Je n'ai toujours pas reçu de courrier électronique de votre part avec le fichier joint .

Petit rappel

Vous deviez m'envoyer un courriel avec un fichier son : une phrase du doublage de la vidéo.

Il n'est pas encore trop tard pour bien faire ! Les phrases sont dans le groupe de travail --> traces du cours

Le doublage est réalisé en classe en utilisant les fichiers depuis les baladeurs MP3 et le logiciel  pour un enregistrement en direct en classe.

La vidéo est déposée dans le groupe de travail, dans le site web, dans les documents du CDI, pour être diffusée dans l'établissement. Les élèves sont informés dans les informations du groupe de travail et par mail de la diffusion de leurs documents.

Informations

Rotkäppchen 2.0 Nouveau!
par Severine SCHLERNITZAUER

Es ist so weit !

Rotkäppchen 2.0, der Film !



Documents

Type	Nom
	Rotkäppchen_der_Film <small>Nouveau!</small>
	Safer Internet Day 2010 Think B4 U Post
	Funmoods- Online Safety- Little Red Riding Mood Chap.2

Rotkäppchen 2.0

Severine SCHLERNITZAUER

À : (Groupe de travail) 3EME ALLEMAND_LV1_SCHL_12_13

Boîte de réception, Éléments envoyés

Hallo allerseits !

Es ist so weit !

Ihr könnt euch den Film [hier](#) ansehen !

Ihr habt wirklich eine gute Arbeit geleistet ! Ich gratuliere !

Séverine Renard-Schlernitzauer

Message
au
groupe
de travail
via la
liste de
diffusion

Actualités du CDI

Netz ohne
Grenzen Nouveau!

Venez découvrir comment *Oma*  a fait ses premiers pas sur la toile en feuilletant **les livres virtuels** et les **BD interactives** créés par vos camarades !

Tremblez en regardant la vidéo  "**Rotkäppchen 2.0**" : qui se cache donc derrière un séduisant "ami" Facebook ?

Et surtout, interrogez vous toujours sur votre utilisation d'internet et des réseaux sociaux !

