



* Présentation de l'application *Classflow*

Académie de Nancy-Metz

Laurence Langlois

*Sommaire

1. Qu'est-ce que *Classflow* ?
2. Comment y accéder ?
3. Comment fonctionne *Classflow* ?
 - a. *Créer des classes*
 - b. *Créer une leçon en direct*
 - c. *Préparer des leçons*
 - d. *Créer des évaluations*
 - e. *Stocker des ressources*
4. Connecter les élèves
5. Envoyer du contenu
6. Donner la main aux élèves
7. Quel contenu envoyer ?
 - a. *Remue-méninges ;*
 - b. *Quiz ;*
 - c. *Réponses créatives : écrire, déplacer des objets ou des mots, dessiner, flécher à partir de chaque diapositive envoyée.*
8. Gestion des évaluations

* 1. Qu'est-ce que *Classflow* ?

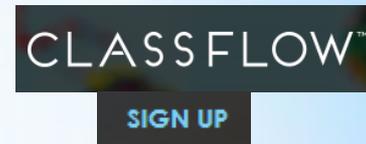
- * Application gratuite en ligne permettant de créer des leçons interactives
- * Elle permet d'envoyer du contenu sur les PC, netbooks, tablettes ou smartphones des élèves
- * Elle offre aussi la possibilité aux élèves d'interagir sur chaque diapositive envoyée
- * L'importation de *paperboards* créés avec *ActivInspire* est possible



* 2. Comment y accéder?

P
r
o
f
e
s
s
e
u
r
s

- * Création d'un compte professeur sur *Classflow*



- * Possibilité de télécharger l'application professeur *Classflow Teacher* sur outils nomades



gratuit



payant

+ de fonctionnalités

ClassFlow Teacher Remote

É
l
è
v
e
s

- * Les élèves se connectent sur le site [Classflow Student](#) ou téléchargent l'application



uniquement sur tablettes actuellement

- * Possibilités d'utiliser les boîtiers *ActivExpressions*



* 3. Présentation de l'interface

a. Créer des classes



* possibilité d'enregistrer vos classes ou groupes (permet de conserver leurs résultats)

1



Créer une classe

Détails de la classe Annuler Enregistrer

Nom de la classe *

Matière

Niveau

École

Date de début *

Date de fin *

Classe test
Niveau 9

2

Ajouter des élèves à votre liste

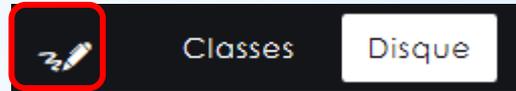
Prénom	Nom de famille
<input type="text" value="Dallia"/>	<input type="text" value="Bastien"/>
<input type="text" value="Rose"/>	<input type="text" value="Alonso"/>
<input type="text" value="Sybel"/>	<input type="text" value="Abruse"/>
<input type="text" value="Cécile"/>	<input type="text" value="Lambert"/>
<input type="text" value="Kevin"/>	<input type="text" value="Guss"/>
<input type="text" value="Roberto"/>	<input type="text" value="Yıldırım"/>
<input type="text" value="Karim"/>	<input type="text" value="Edrim"/>
<input type="text" value="Fatima"/>	<input type="text" value="Duchène"/>

3

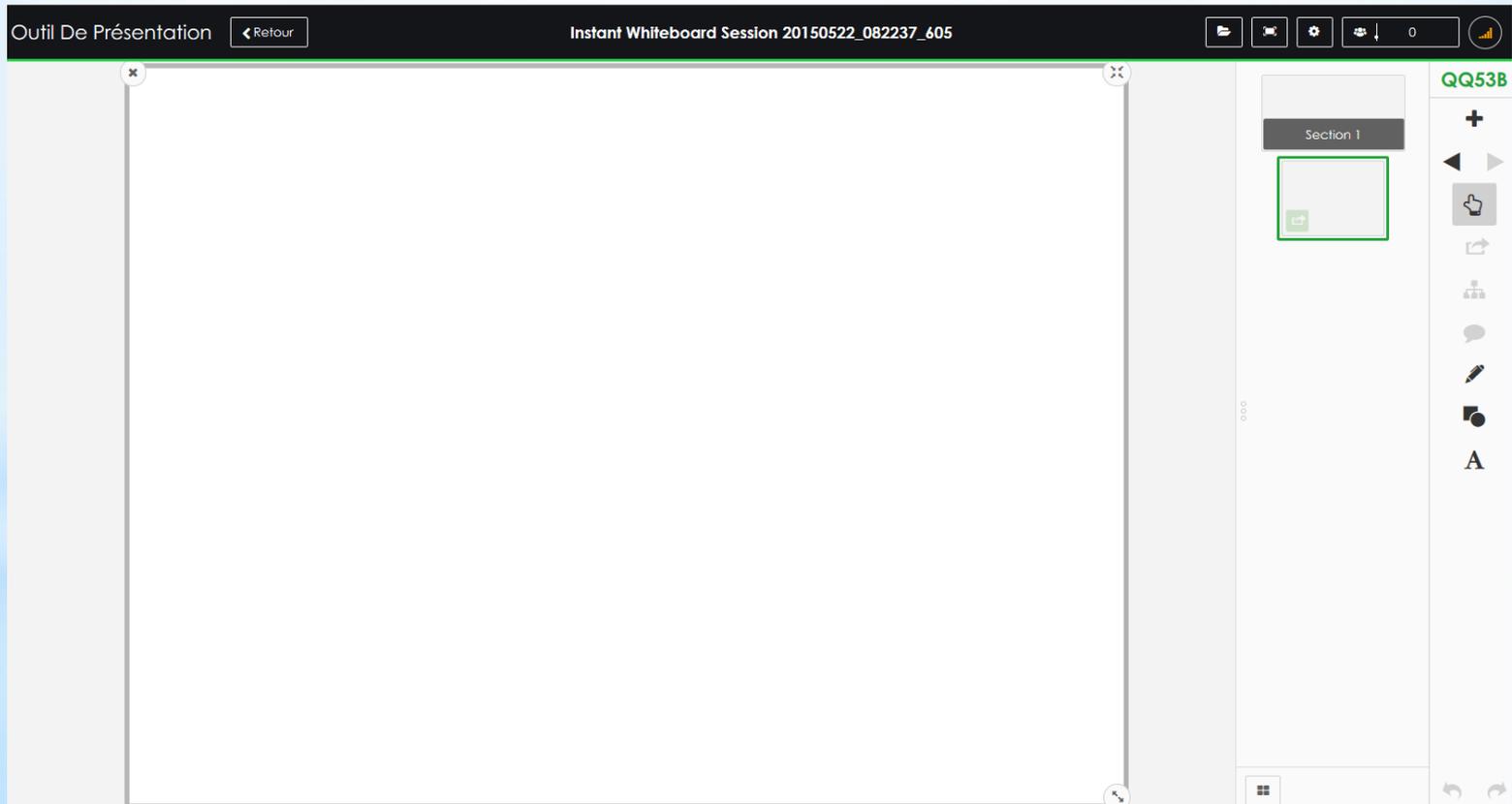


* 3. Présentation de l'interface

b. Créer une leçon en direct



* Créer une leçon en direct (tableau blanc)





Classes

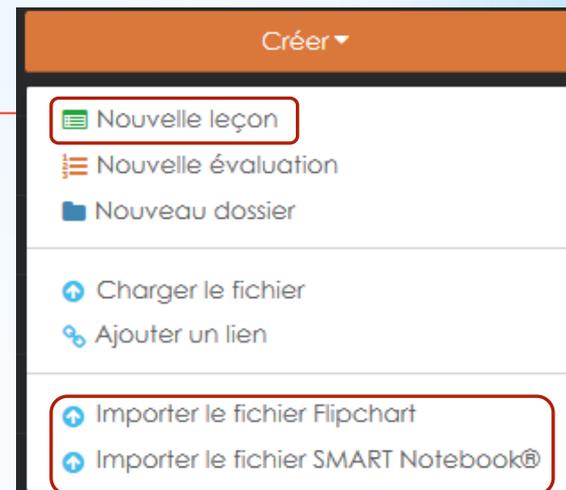
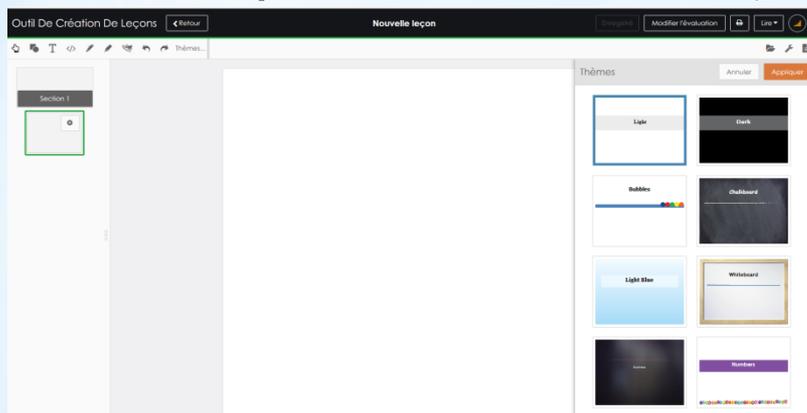
Disque

* 3. Présentation de l'interface

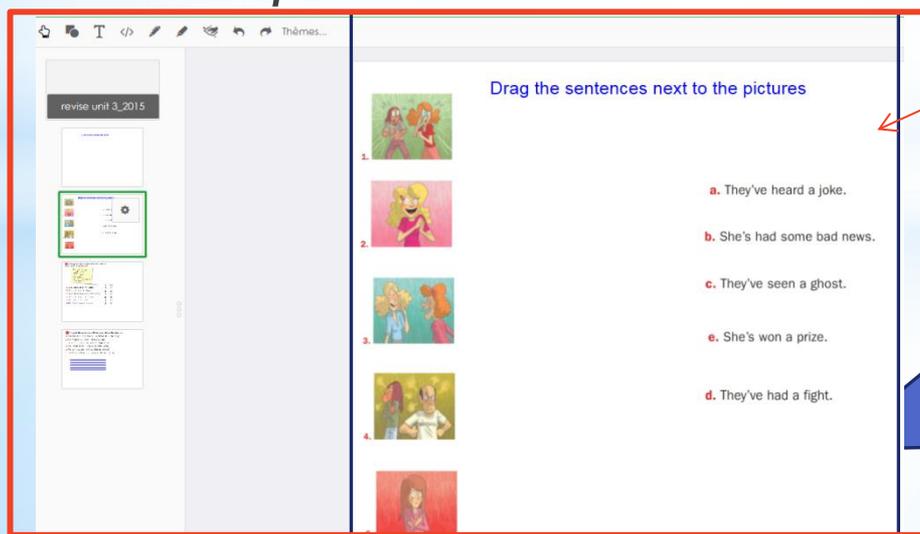
c. Préparer des leçons

* créer des diaporamas sous *Classflow*

ou



* importer des *paperboards* réalisés avec le logiciel *ActivInspire* ou *Smart Notebooks*



- L'import prend en compte les images, formes, fonds, html intégré, textes, liens hypertextuels, vidéos en format mp4
- Des évolutions sont prévues pour importer davantage de fonctionnalités : sons, actions, conteneurs, équations, connecteurs, etc.

D
i
a
p
o
s
i
t
i
v
e
s





Classes

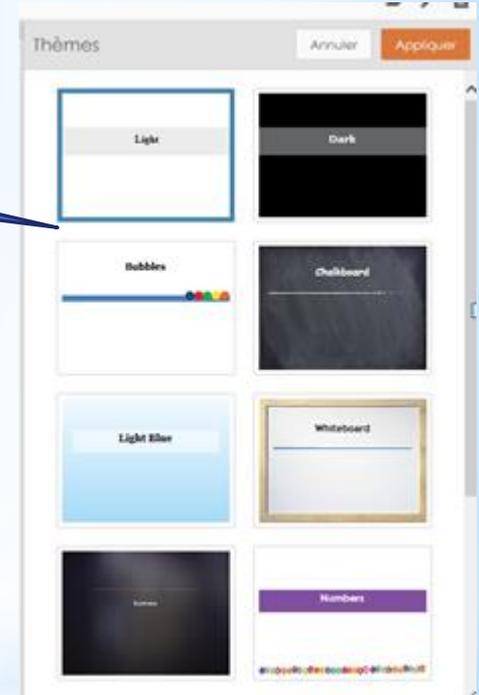
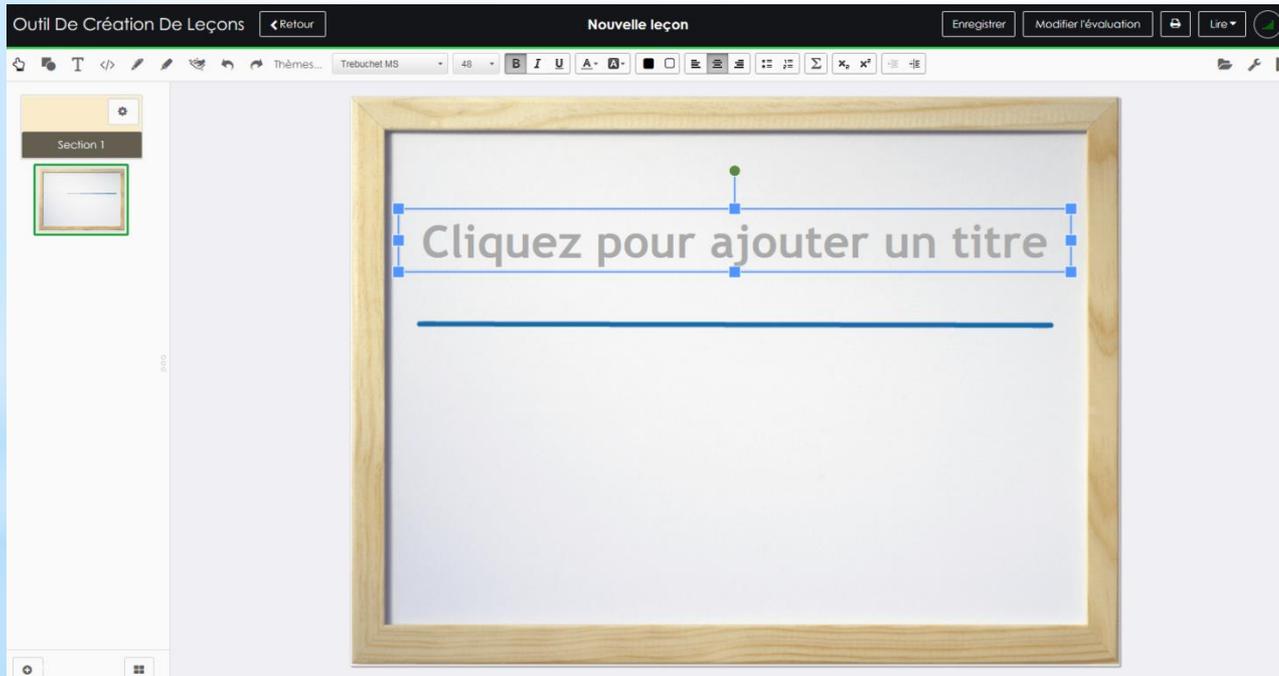
Disque

* 3. Présentation de l'interface

c. Préparer des leçons

* créer des diaporamas sous *Classflow*

On peut choisir son thème (fond)



* 3. Présentation de l'interface

c. Préparer des leçons

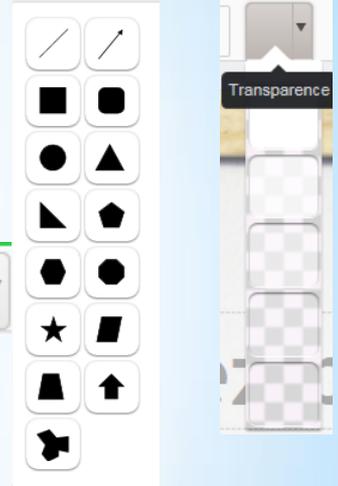
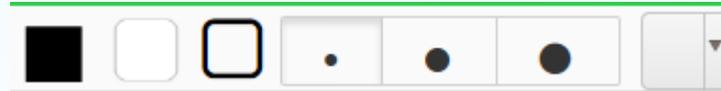
* créer des diaporamas sous *Classflow*



1 2 3

Insérer des formes

1



Gérer du texte

2



Insérer des liens

3

Ajoutez l'adresse d'un site Web ou un code HT...

Lien Personnaliser HTML

Titre
ex. Mon site Web

Lien
ex. <http://www.mywebsite.com>

Options
 Afficher comme lien

Annuler Ajouter à la diapo actuelle





Classes

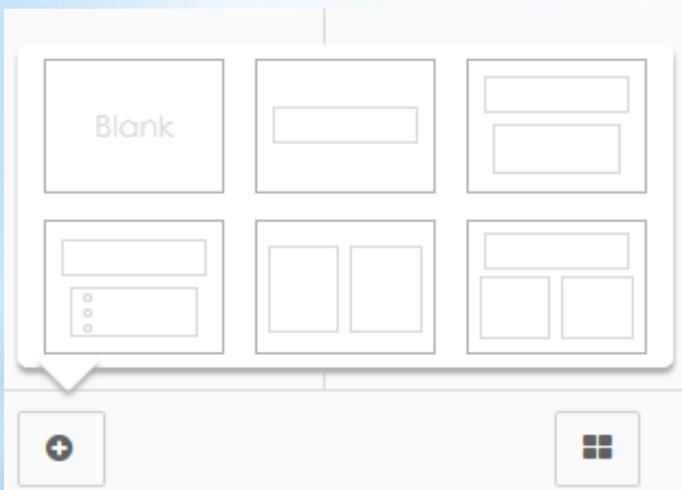
Disque

* 3. Présentation de l'interface

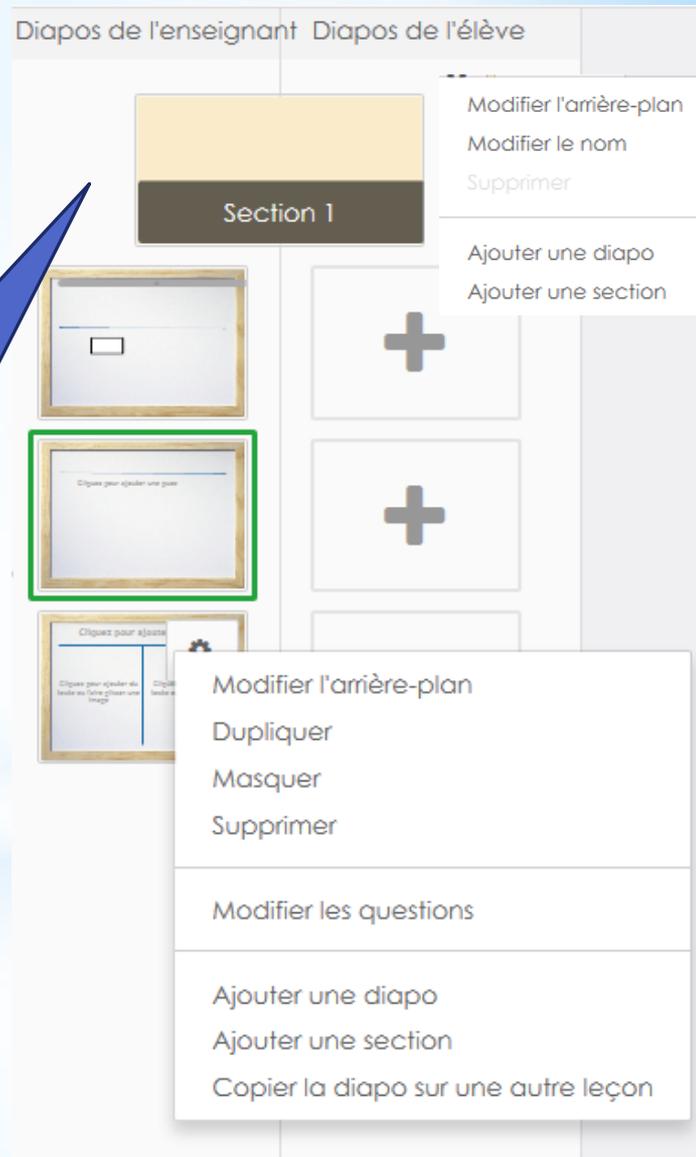
c. Préparer des leçons

* créer des diaporamas sous *Classflow*

Choisir son modèle de diapositive



Gérer l'organisation de son diaporama

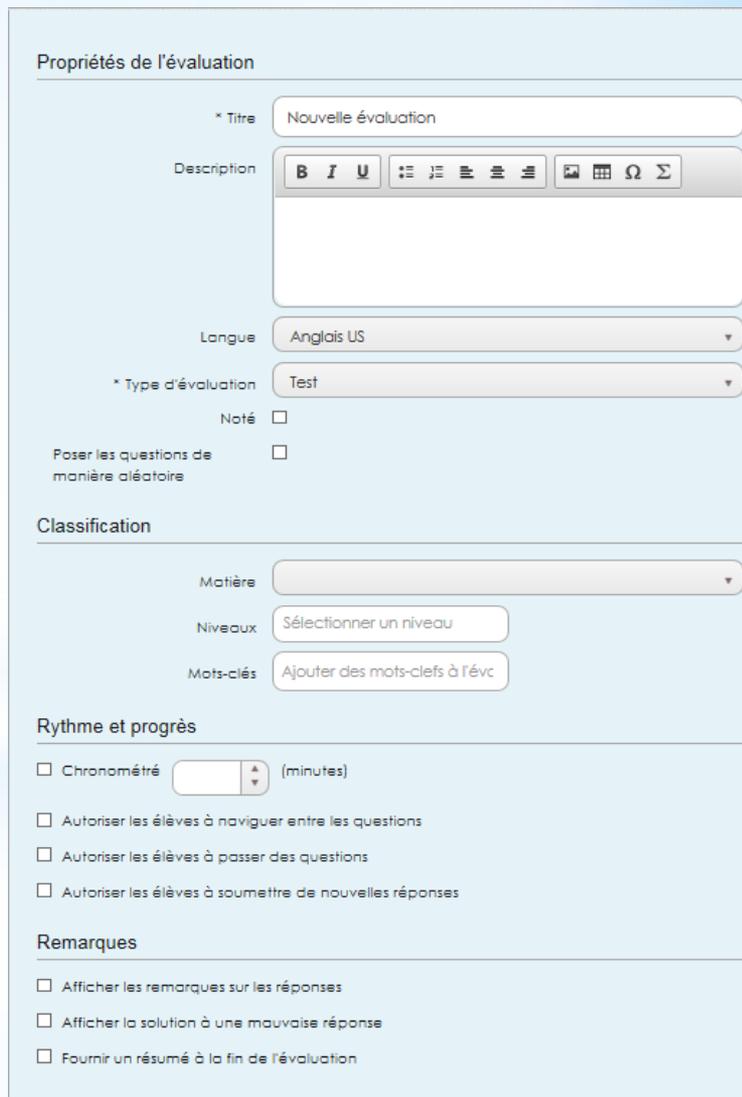
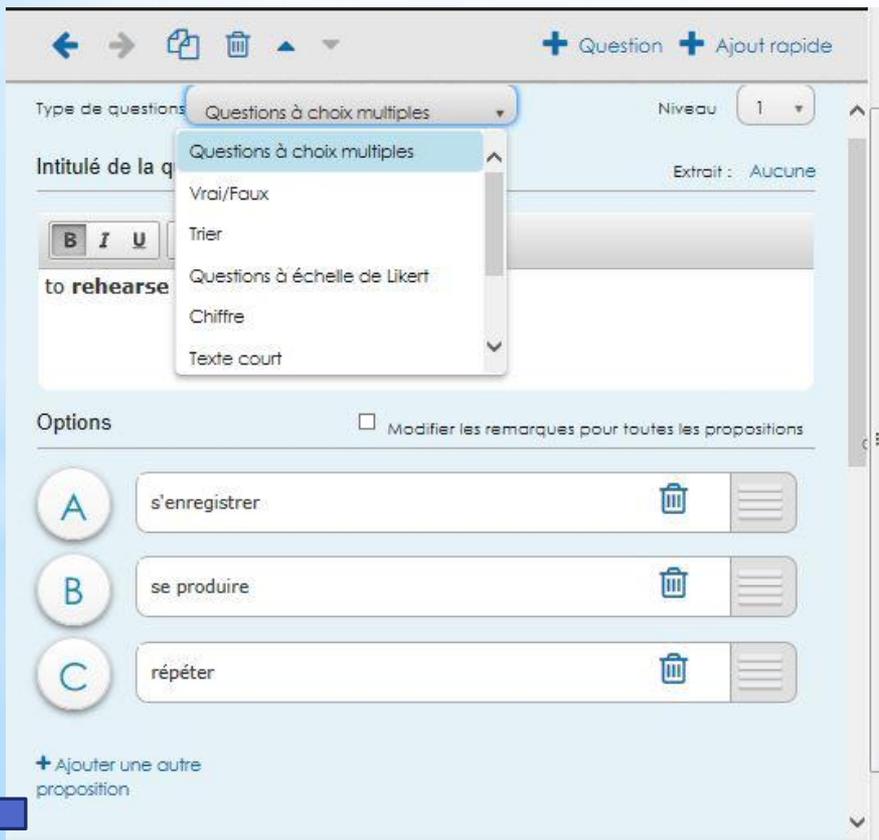


* 3. Présentation de l'interface

d. Préparer des évaluations (quiz)

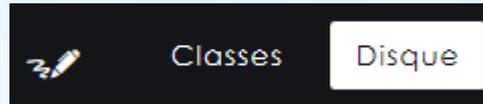


* Évaluations : créer des évaluations sous forme de quiz



* 3. Présentation de l'interface

e. Stocker des ressources



* Conserver des images, des vidéos, des liens ou documents

* Accéder à la galerie de *Classflow*



A screenshot of the ClassFlow Resource Pack interface. On the left is a dark sidebar with a 'Créer' button at the top and a list of folders including 'ClassFlow Drive', 'ClassFlow.Com Community', and 'ClassFlow Resource Pack'. Under 'ClassFlow Resource Pack', there are sub-folders like 'Animals', 'Art', 'Buttons and icons', etc. A blue arrow points from the text above to this sidebar. The main area shows a search bar with 'Rechercher dans ClassFlow Resource Pack' and a search icon. Below is a list of files with columns for 'Date modifiée', icons, and file names: 'Turkey' (Png, 15/01/2014 14:56:00), 'Chicken' (Png, 15/01/2014 14:55:54), 'Mouse head' (Png, 15/01/2014 14:55:50), 'Chick' (Png, 15/01/2014 14:55:37), 'Marsupiaux' (Dossier, 15/01/2014 14:55:37), 'Tiger head' (Png, 15/01/2014 14:55:32), 'Birds' (Dossier, 15/01/2014 14:54:08), and 'Penguin'. To the right of the list is a preview pane for the 'Turkey' file, showing its name, type (Image), location (Animals), and a 'Copier sur Mon Disque' button. Below the metadata is a large image of a cartoon turkey with a yellow beak and a pink tongue.



* 4. Connecter les élèves

* Interface professeur :

Session ad hoc : les élèves entrent eux-mêmes leurs noms mais leurs résultats ne seront pas sauvegardés.

The screenshot displays the teacher interface. On the left, a list of lessons is shown, with 'quiz-Writers' highlighted. On the right, the details for 'quiz-Writers' are visible, including its name, type (Leçon ClassFlow), location (ClassFlow Drive), and sharing status. A dropdown menu is open, showing 'Session ad hoc (sans classe)' selected. A blue arrow points from the 'quiz-Writers' lesson to the dropdown menu.

Enregistrer vos classes vous permet de sauvegarder les résultats de vos élèves.

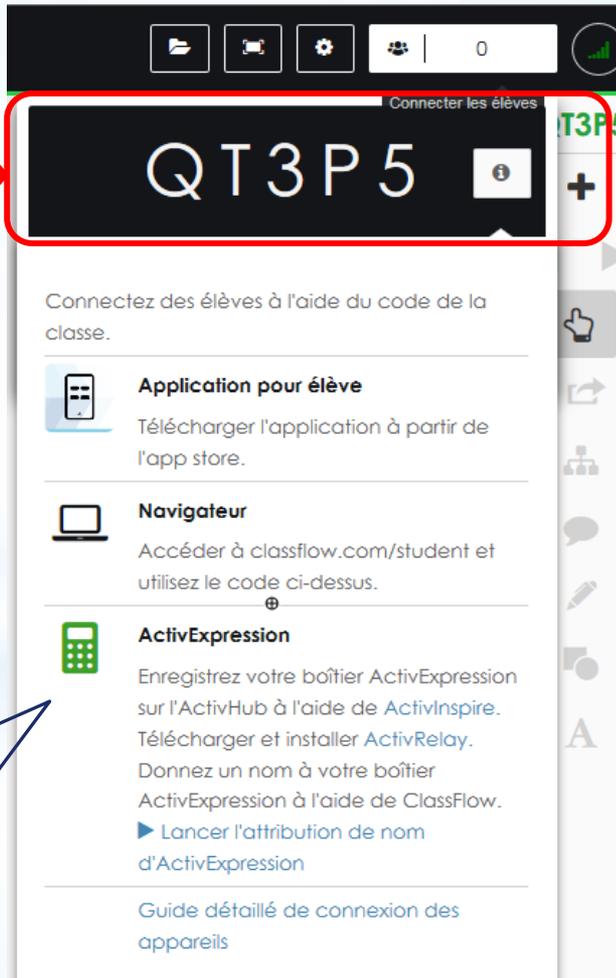
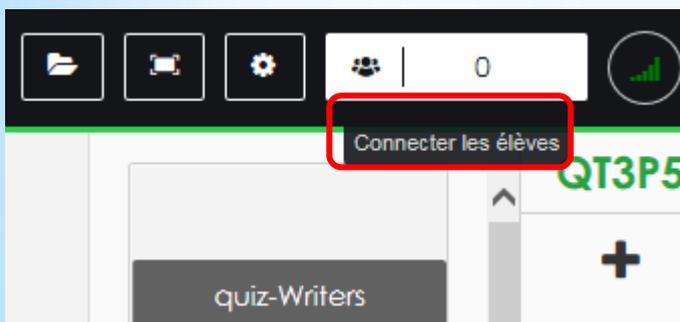
Navigation plus rapide avec *Google Chrome*



* 4. Connecter les élèves

* Interface professeur :

Code que les élèves devront rentrer pour accéder à la leçon



ActivExpression



ActivExpression permet aux enseignants d'identifier en temps réel le niveau de compréhension et de progression de chaque élève, mais aussi de la classe dans son ensemble.

Application sur tablette

Adresse *url* pour PC

Boîtiers de vote





Élève de la salle de classe



= + rapide

* Interface élève :

* 4. Connecter les élèves

L'élève entre le code de la classe et sélectionne son nom complet

Élève ClassFlow

Rejoindre une classe

Q T 3 P 5

Rejoindre une classe

Choisissez votre nom dans la liste de classe

LISTE DE CLASSE

Abdel Malik

Damien Lambert

Jeanne Richard

Juliette Antoine

VOTRE NOM N'APPARAÎT PAS ?

Saisissez votre nom...

Join Anyway

Si vous rejoignez la classe sans sélectionner votre nom dans la liste, vous pourrez tout de même consulter les diapos que votre professeur vous a envoyées et participer à des tests.

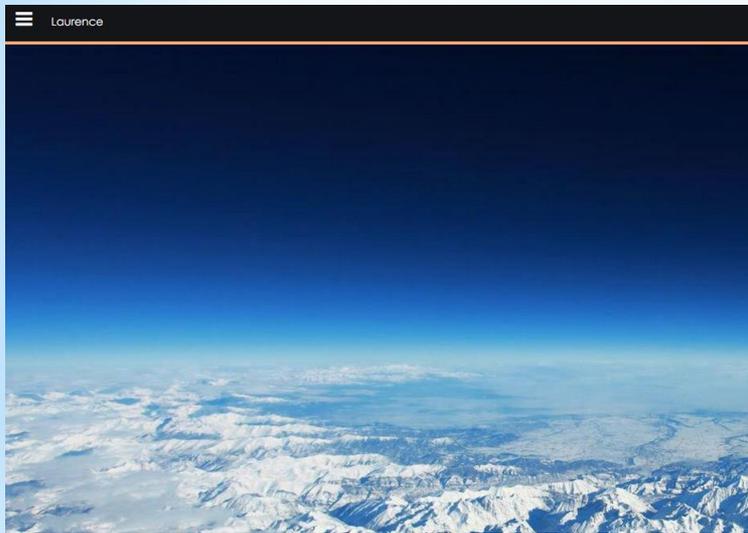
En revanche, vous ne pourrez pas participer aux quizz ni aux évaluations.

Si vous ne savez pas quelle option sélectionner, veuillez demander à votre professeur.



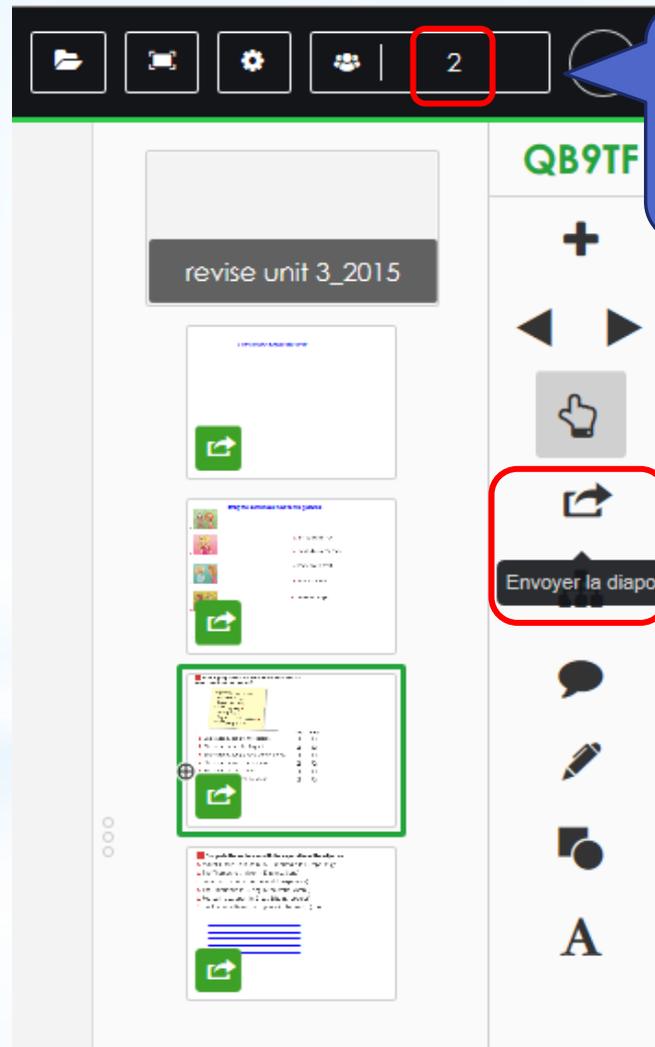
* 5. Envoyer du contenu

* Interface élève



Les élèves voient un paysage en attendant la diapositive du professeur

* Interface professeur

A screenshot of the teacher interface. At the top, there is a toolbar with icons for file, camera, settings, and a group of people. A red box highlights the number '2' in the group of people icon. Below the toolbar, the presentation slide is titled 'revise unit 3_2015'. The slide content includes a green arrow icon, a list of items, and a table. A red box highlights the 'Envoyer la diapo' button in the right-hand navigation panel. The navigation panel also includes a plus sign, left and right arrows, a hand icon, a speech bubble icon, a pencil icon, a square icon, and a large letter 'A'.

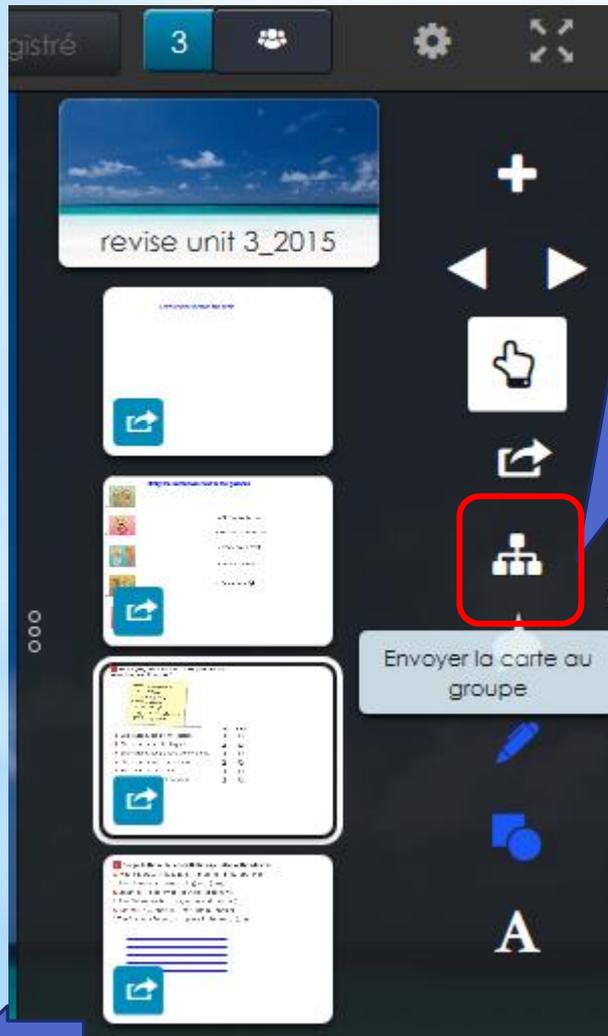
Le professeur voit les élèves se connecter au fur et à mesure

Le professeur peut dès lors envoyer sa diapositive sur les écrans des élèves



* 5. Envoyer du contenu

* Interface professeur



Le professeur peut choisir d'envoyer des diapositives différentes à un certain groupe d'élèves

Pédagogie différenciée

Personnes

Alan ✓ Charlie
✓ Fatima Soumya
Steven

Envoyer une diapo de l'élève

Envoyer une diapo de l'enseignant

* Interface professeur * 6. Donner la main aux élèves

The image shows a central screenshot of a software interface for a 'brainstorming' activity. The interface is divided into several sections. At the top, there's a header 'brainstorming' and a smaller screen showing a slide. Below this is a grid of question type icons: 'Questions créatives' (with a pencil and camera icon), 'Association de mots' (with a mind map icon), 'Vrai/Faux' (with 'V' and 'F' buttons), 'Oui/Non' (with 'O', 'N', and 'NSP' buttons), 'Choix multiples' (with four radio buttons), 'Échelle' (with a horizontal scale and a red dot), 'Texte' (with a text input field labeled 'Ma réponse...'), and 'Chiffres' (with '1 2 3 4' buttons). To the right of the grid is a vertical toolbar with icons for back, forward, thumbs up, thumbs down, a speech bubble (highlighted with a red square), a pencil, and a blue square. At the bottom right is a large letter 'A'. Surrounding the screenshot are several blue callout boxes with white text, each pointing to a specific feature. A large blue arrow points left from the bottom left corner.

Le professeur envoie le thème aux élèves

Donner la main aux élèves pour qu'ils agissent sur une diapositive

Brainstorming

Répondre oui/non à une question

Répondre à une question par vrai/faux

Répondre à une question sur une échelle

Répondre à une question à choix multiple

Répondre à une question par un nombre

Répondre à une question par un texte



* 7. Idées d'activités : remue-méninges

a. remue-méninges



How many writers do
you remember?
Name them one after another

Le professeur envoie le thème aux
élèves

Chaque élève tape un mot à la
fois (ou groupe de mots)

Veillez saisir votre réponse ci-dessous

Soumettre la réponse

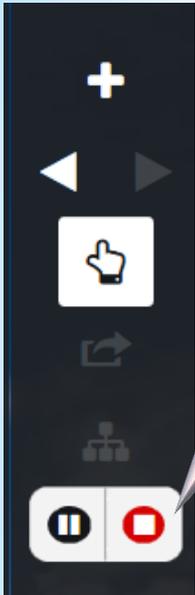
Et l'envoi

Chaque élève peut procéder à
plusieurs envois



* 7. Idées d'activités : remue-méninges

a. Remue-méninges



Le professeur arrête le vote



et visualise les réponses. Le nom de l'élève apparaît en dessous du mot. Possibilité d'annoter les réponses.



Résultats des associations de mots

shakspear ⁵	kipling ³	j k rowling	agatha christie	rowling ¹⁵	shaekspire	shakespear	tolkien ⁹	
scheakspear	defoe ⁵	j.k rowling	austin	christie ⁷	cristi	carrol	shakesper	dikens
agata christie	shakespare ²	rolling ²	bronte	Romain Noa Maïa Clara Maël Karine Loïc	conan doyle	flemming ²	orwell ²	
dickens ²	dahl ²	austen						



* 7. Idées d'activités : Quiz

b. Quiz

* Plusieurs possibilités de réponses :

* Choix multiples



* Vrai / faux



* Oui / non



* Echelle



* Donnée chiffrée



* Réponse à taper



* 7. Idées d'activités : Quiz

b. Quiz



* Exemple de choix multiple avec 3 formes de résultats :

Who wrote *Alice in Wonderland*

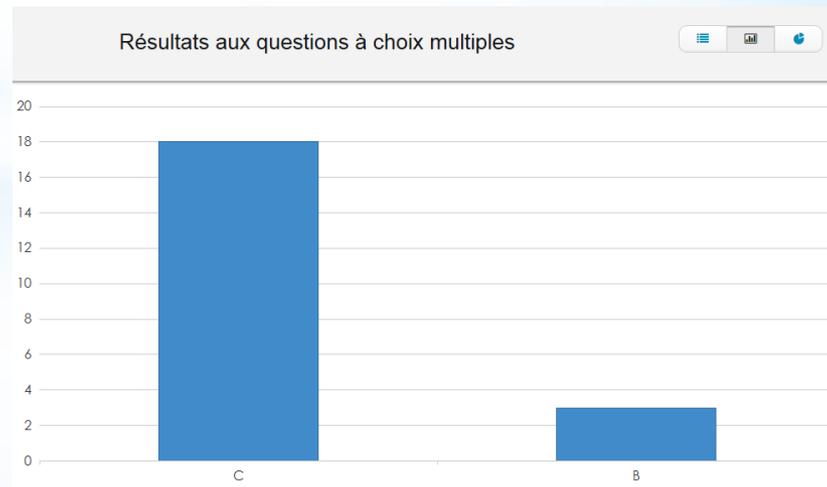
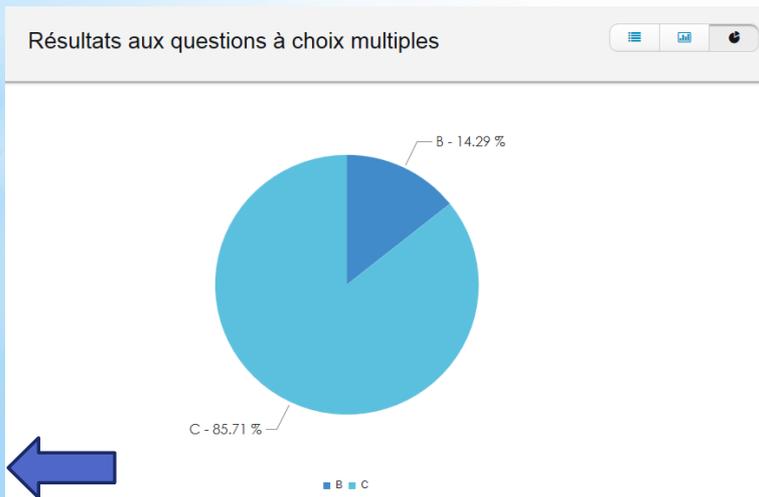
A Jane Austen

B Roald Dahl

C Lewis Carrol

Résultats aux questions à choix multiples

Nom	Réponse	Heure
Steven	C	12.0 s
Fabien	C	11.7 s
Maël	C	10.6 s
Kaan	C	11.2 s
Melvyn	C	10.0 s
Noa	C	9.0 s
Fatima	C	8.9 s
Romain	C	4.2 s
Loïc	B	8.2 s

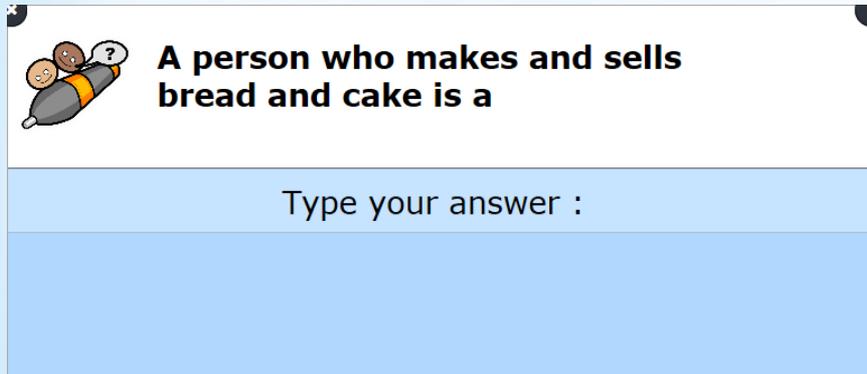


b. Quiz

Texte

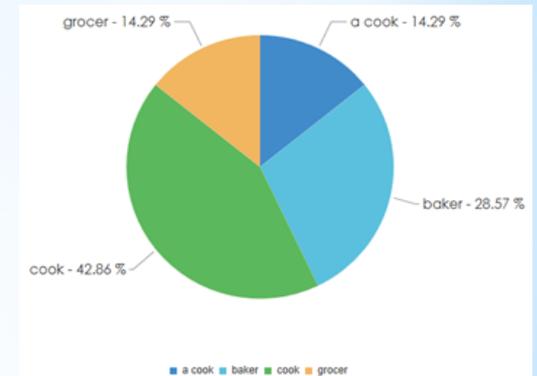
* 7. Idées d'activités : quiz

* Exemple de question ouverte avec ses résultats



A person who makes and sells bread and cake is a

Type your answer :

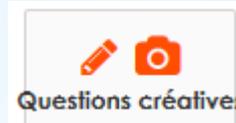


Résultats des questions ouvertes

Nom	Réponse	Heure
Matéo	cook	35.5 s
Pauline	cook	34.9 s
Tugay	grocer	30.7 s
Badr	baker	22.6 s
Mélissa	cook	14.3 s
Quentin	a cook	8.2 s
Bénédicte	baker	5.9 s

* 7. Idées d'activités : réponses créatives

c. Réponses créatives

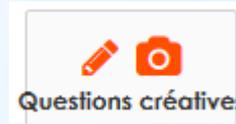


* Les élèves

- * peuvent déplacer des objets ou du texte
- * Écrire, gommer, surligner
- * Taper un commentaire
- * Relier avec des flèches
- * Insérer des formes
- * dessiner



c. Réponses créatives



* 7. Idées d'activités : réponses créatives

* Classer du vocabulaire: Déplacer les mots dans les colonnes

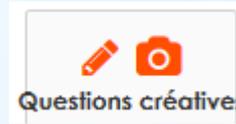
The screenshot shows a digital activity interface with a grid for classifying vocabulary. The grid has four columns labeled 'Business', 'health', 'education', and 'selling'. Below the grid, there is a list of professions: Taxi driver, gardener, headmaster, painter, butcher, nurse, lawyer, accountant, ICT technician, and plumber. A blue callout bubble at the bottom center contains the text 'Déplacer des objets ou des mots'. A blue arrow points to the left at the bottom left of the screen. On the right side, there is a vertical toolbar with various icons for navigation and editing, and a list of activity cards.

Business	health	education	selling
justice	repairing	transport	nature
computing	arts		

Taxi driver gardener headmaster
painter butcher nurse
lawyer accountant ICT technician
plumber

Déplacer des objets ou des mots

c. Réponses créatives



* 7. Idées d'activités : réponses créatives

* Récupération de toutes les diapositives des élèves

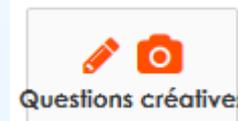
Résultats des questions créatives

Déplacer
des objets
ou des mots

Business	health	education	selling
accountant	nurse	headmaster	butcher
justice	repairing	transport	nature
lawyer	plumber	Taxi driver	gardener
computing	arts		
ICT technician	painter		

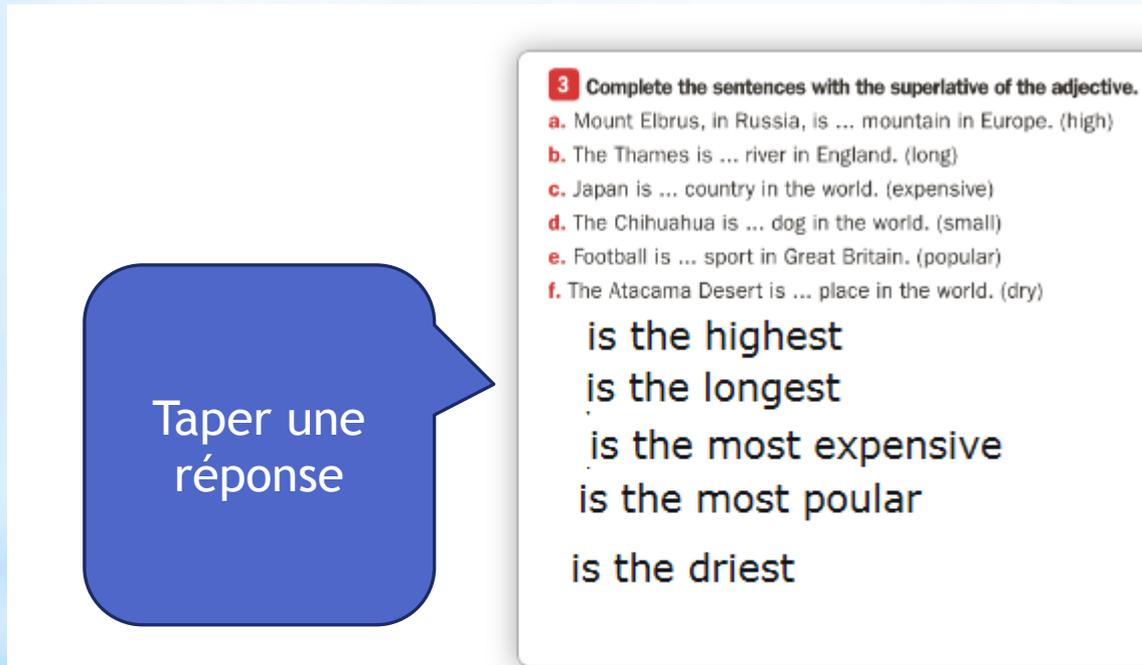


c. Réponses créatives



* 7. Idées d'activités : réponses créatives

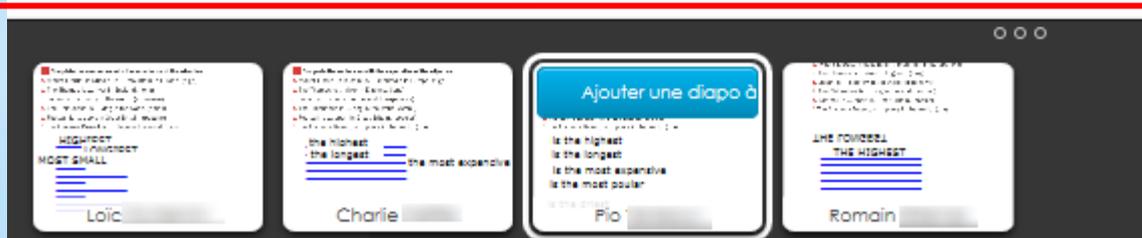
* Les élèves tapent leurs réponses et les envoient :



3 Complete the sentences with the superlative of the adjective.

- a. Mount Elbrus, in Russia, is ... mountain in Europe. (high)
- b. The Thames is ... river in England. (long)
- c. Japan is ... country in the world. (expensive)
- d. The Chihuahua is ... dog in the world. (small)
- e. Football is ... sport in Great Britain. (popular)
- f. The Atacama Desert is ... place in the world. (dry)

is the highest
is the longest
is the most expensive
is the most popular
is the driest



Ajouter une diapo à

Loïc

Charlie

Pio

Romain

c. Réponses créatives



* 7. Idées d'activités : réponses créatives

* Les élèves cochent et envoient leurs réponses :

Ecrire une
réponse

2 Paula is going around the world on her yacht. Has she already done these things or not?

Before leaving, Paula:

- go to the doctor
- prepare my route
- pack my bag ✓
- cut my hair ✓
- buy some warm clothes ✓
- prepare my yacht

	True	False
a. She's already been to the doctor's.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. She hasn't packed her bag yet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. She's already bought some warm clothes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. She hasn't prepared her route yet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. She hasn't cut her hair yet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f. She's already prepared her yacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ajouter une diapo à

Karine

Romain

Thomas

Charlie

Steven

Matthias

* 8. Gestion des évaluations

* Exemple de test lexical

+ Section	← → 📄 🗑️ ▲ ▼ + Question + Ajout rapide
 Vocabulary about music	Propriétés de l'évaluation
◀ Nouvelle section 10 Questions	* Titre <input type="text" value="Vocabulary about music"/>
1. "A melody" is the synonym of "a tune"	Description <div data-bbox="1294 671 1883 714">B I U :≡ ≡≡ ≡≡ ≡≡ 🖼️ 📄 Ω Σ</div> <p>We've been working on British music for a while now. What words or expressions did you memorize?</p>
2. to rehearse means :	Langue <input type="text" value="Anglais US"/>
3. a group is a synonym of	* Type d'évaluation <input type="text" value="Test"/>
4. Loud is the opposite of :	Noté <input checked="" type="checkbox"/>
5. The lyrics means :	Posez les questions en mode aléatoire <input checked="" type="checkbox"/>
6. "être en tournée" is :	Classification
7. Hugely popular is a synonym of :	Matière <input type="text" value="Langues étrangères"/>
8. "to play in tune" is the opposite of "to play..."	
9. A chord is an instrument	
10. Sort out the oldest to the most recent music style according to the bands	



* 8. Gestion des évaluations

* Exemple de test lexical

+ Section	← → 📄 🗑️ ▲ ▼ + Question + Ajout rapide
 Vocabulary about music	Propriétés de l'évaluation
◀ Nouvelle section 10 Questions	* Titre <input type="text" value="Vocabulary about music"/>
1. "A melody" is the synonym of "a tune"	Description <div data-bbox="1294 671 1883 714">B I U :≡ ≡≡ ≡≡ ≡≡ 🖼️ 📄 Ω Σ</div> <p>We've been working on British music for a while now. What words or expressions did you memorize?</p>
2. to rehearse means :	Langue <input type="text" value="Anglais US"/>
3. a group is a synonym of	* Type d'évaluation <input type="text" value="Test"/>
4. Loud is the opposite of :	Noté <input checked="" type="checkbox"/>
5. The lyrics means :	Posez les questions en mode aléatoire <input checked="" type="checkbox"/>
6. "être en tournée" is :	Classification
7. Hugely popular is a synonym of :	Matière <input type="text" value="Langues étrangères"/>
8. "to play in tune" is the opposite of "to play..."	
9. A chord is an instrument	
10. Sort out the oldest to the most recent music style according to the bands	



* 8. Gestion des évaluations

* Récupération des données dans l'onglet « classes »

The screenshot displays a classroom management interface. At the top, a navigation menu includes 'Classes' (highlighted with a red box), 'Leçons', 'Évaluations', and 'Ressources'. Below this, the class overview for '3eB' is shown, including the class code 'QB9TH', the subject 'Anglais, Niveau 9', and the period 'November 2014 - November 2015'. A section for 'Évaluations' shows a test titled 'Vocabulary about music' from 03/16/2015, with 'Exporter' and 'Revoir' buttons. A student's answer to a question is displayed: 'Q 10: Sort out the oldest to the most recent music style according to the bands' with options A (the blues), B (reggae), C (Folk Rock), and D (Britpop). To the right, a results grid for 'Nouvelle section' shows performance for 10 students across 10 questions. Green squares indicate correct answers, and red squares indicate incorrect answers.

	Nouvelle section									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Louise	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Red
Malak	Green	Red	Green	Red						
Matéo	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Red
Maude	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Maxine	Red	Red	Green	Red	Green	Red	Red	Red	Red	Green
Mélissa	Red	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Red	Red	Green
Mikaïl	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Red
Nicolas	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Red
Oualid	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Red	Red	Red	Red
Pauline	Red	Red	Green	Red	Green	Green	Green	Red	Red	Red

Accès aux réponses individuelles

Vision globale des résultats



* Information sur application * *classflow teacher remote*

- * Cette application ne fonctionne que si vous vous êtes connecté à votre compte Classflow sur PC
- * Elle permet juste d'envoyer vos diapositives depuis votre tablette ou votre smartphone (sans pouvoir en modifier le contenu)

