


Une séquence en langues vivantes avec l'ENT

Avant, pendant et après les cours


Laurence Langlois
Académie de Nancy-Metz

Informations

06/10/2013 16:54 Create your vocabulary list about "CONCERT" 
par Laurence LANGLOIS



Go to the forum and propose 2 words about "concert" with the French translation. Don't repeat a word proposed by another schoolmate!

 Cliquez ici pour lire la suite...

Les élèves sont invités à trouver du vocabulaire sur le thème « concert » en anticipation du cours


Ils doivent suggérer 2 mots (avec l'équivalent en français) dans le forum sans répéter un mot déjà proposé par un camarade les obligeant ainsi à lire les propositions des uns et des autres. Ils sont donc sollicités pour la création d'une liste de vocabulaire et assimilent du lexique en amont du cours.

ANGLAIS

Pour le : Mercredi 09/10/2013 à 09h00

Donné le : 07/10/2013 à 14h00

Cahier de textes

Trouvez 2 mots (verbes, adjectifs, noms, expressions) à propos de "CONCERT" . Proposez

ces deux mots dans le forum avec leur traduction.  Attention! Lisez les propositions des camarades pour **ne pas répéter deux fois le même mot.**



Les élèves

Forums

Actions

Publié par Message

Démarré : 06/10/2013 16:48



Laurence LANGLOIS

Brainstorming about "concert"

Find 2 words (*nouns, verbs, expressions, adjectives, adverbs*) about the word "CONCERT"



Publié : 07/10/2013 18:17



Fatima

1)The Singer = un chanteur 2) electric guitar = une guitar électrique

☑ Afficher les messages cités

Publié : 07/10/2013 19:30



Seher

une scène = the scene musique = music

☑ Afficher les messages cités

Publié : 07/10/2013 20:13



Chloe

The piano and the guitar

☑ Afficher les messages cités

En classe

- ▶ Lecture et enrichissement du vocabulaire déposé sur le **forum** par les élèves (dans le groupe de travail de la classe)
- ▶ Compréhension de l'écrit à partir de messages postés par des fans d'un groupe de musique (document extrait d'un manuel, *Join the Team*, 3^e, éditions Nathan, p16)
 - **Objectif lexical** : repérage des termes en lien avec la musique, des expressions permettant de donner son avis, des codes utilisés dans les forums (abréviations, smileys, etc.)
 - **Objectif grammatical** : raconter un événement passé en utilisant le prétérit simple, repérage des verbes réguliers et irréguliers, constat sur la conjugaison
 - **Objectif phonologique** : rappel sur la prononciation des verbes réguliers en ED

Objectif lexical

Positive aspects

outstanding
absolutely love
great show
dazzled
I'm glad
what a day!
great guy
it was just unreal
my fav moments
so great
stunning

negative aspects

obsessive fans
I couldn't afford
I couldn't see anything
I had to queue up for hours
Muse sucks
I absolutely hated their show
overexcited fans
repetitive lyrics

Objectif grammatical

Raconter un événement passé (avec le prétérit) :

1. Conjugaison

	+	-	?	short answer
(play) reg verb	He played the guitar	He didn't play the drums	Did he play the piano?	No, he didn't .
(go) irreg verb	They went to Wembley	They didn't go to the Albert Hall.	Did they go to the O2 Arena?	Yes, they did .

2. Marqueurs de temps :

in (date)	en (date)
yesterday	hier
(two weeks) ago	il y a (2 semaines)
When (I was young)	quand (j'étais jeune)
last (month)	(le mois) dernier

Objectif phonologique

- **Constat sur la prononciation des verbes en -ed**
- -ed se prononce [id] quand la base verbale se termine par les sons :
[d] decide [t] invite
- -ed se prononce [t] quand la base verbale se termine par les sons :
[k] kick [l] laugh [p] help [s] kiss
- -ed se prononce [d] dans tous les autres cas
[ks] fix [tʃ] watch [ʃ] wash

À la maison


- ▶ En prolongement du cours
- Trouver des mots ou expressions permettant d'évoquer un excellent et un très mauvais concert à publier sur un mur virtuel accessible à partir du [groupe de travail](#)



Informations

08/10/2013 16:33 **Write on the walls about amazing and horrible concerts!**
par Laurence LANGLOIS

Find expressions to talk about a great 😍 concert and a horrible 😞 concert and publish them **on the two different walls**



+ Cliquez ici pour lire la suite...

The image shows a screenshot of a social media post. At the top is a red header with the word 'Informations' in white. Below it, the post text reads: '08/10/2013 16:33 Write on the walls about amazing and horrible concerts! par Laurence LANGLOIS'. The main content of the post is the instruction: 'Find expressions to talk about a great 😍 concert and a horrible 😞 concert and publish them on the two different walls'. The phrase 'on the two different walls' is circled in red. Below the text is a photograph of a concrete wall covered in graffiti, with several people standing in front of it. At the bottom left of the post, there is a small icon of a plus sign in a square followed by the text 'Cliquez ici pour lire la suite...'. The entire screenshot is framed by a light gray border.

En classe

Exploitation du vocabulaire posté par les élèves sur les 2 murs virtuels

- Mise en commun du vocabulaire posté en classe
- Reformulation
- Savoir donner un avis
- Élargissement (document annexe): sur le langage actuel des adolescents et les abréviations utilisées sur les forums de discussion



Created with Padlet



Created with Padlet

À la maison

Apprendre le vocabulaire de la leçon

À la maison

Les élèves

L'enseignant met à disposition des élèves dans le groupe de travail un lien vers un site qui permet de mémoriser le vocabulaire avec des exercices interactifs et des *flashcards* sonores.

L'objectif est de faciliter la mémorisation du lexique avec une prononciation adéquate

Liens

- Lien vers le CD élève Join the team 3e
- Exercices interactifs Join the Team 3e
- les infos quotidiennes en 1 minute
- Créer un nuage de mots
- How to revise your irregular verbs
- How to pronounce regular verbs
- How to form the simple past
- Learn your vocabulary about concerts and forums



Quizlet Music, concert and forums

Cards Learn Speller Test Scatter Race

1 of 19

It deals with...

It is about...
Outstanding
I couldn't afford the trip
I was dazzled
I'm glad
on stage
to perform
A rock band
a tour
I had to queue up for h...
He was stunning
I made friends with
the acoustics were terr...
the lyrics
unbearable
unreal
it sucks
in my opinion

Flip Card

En classe

- ▶ Production écrite en classe en binôme :
 - Imaginez votre pire ou votre meilleur concert et publiez un commentaire à ce sujet dans le forum du groupe de travail

Forums

Actions ▾ Afficher : **Plat**

Publié par Message

Démarré : 09/10/2013 16:48 Afficher les propriétés [Répondre](#)



Laurence LANGLOIS

Post a message about your worst or best concert!




Invent a message concerning a **horrible** concert or an **amazing** concert!
Don't forget to mention the group or the singer, the place and the date, how you went there, who with, the atmosphere and your feelings.
You must use the simple past!

Publié : 10/10/2013 10:59 Afficher les propriétés [Répondre](#)



Chloe

Noé and Chloé !!
 I saw Mister you ;)
 I went to the concert two weeks ago :)
 The concert was in Amnéville :D
 I went to the cars :3
 I went to with my friends :P
 Tha'ts mental and absfuckinlutely O:)
 I feeled glad and funny :P

Publié : 10/10/2013 11:01 Afficher les propriétés [Répondre](#)



Kenzo

I went to the concert of Rohff.
 I can see a singer only.
 We went to the concert the 25th of march.
 We went to Nancy.
 We went in car.
 I go with my parents :p.
 It was just unreal!
 It was so great ;).
 The atmosphere was great.
 Is it my fav moments;D.

▼ Afficher les messages cités

Chloe

- Réutilisation du vocabulaire,
- Mise en application de la conjugaison du prétérit,
- Réemploi des notions ou fonctions pour donner son avis

À la maison

L'enseignant

- ▶ L'enseignant corrige les productions à la maison et envoie les corrections personnellement aux élèves via la messagerie de l'ENT

The image shows two overlapping windows. The top window is the Outlook Web App interface, displaying a list of messages under 'Forum_correction'. The bottom window is a Microsoft Internet Explorer browser showing a message titled 'Message sans titre' from 'Lea Dilek'. The message content reads: 'Here is the correction of your written production posted in the forum. Have a nice weekend, Mrs Langlois'. The browser's address bar shows the URL: https://www.ent-place.fr/owa/?ae=Item&a=New&t=IPM.Note&cc=MTQuMS40MjAuMCxmc1GUw0M40TY3MjJLEhUT1

The image shows a student's English production on a white brick wall background. The text is: 'I went to the concert of Stromae. He was only on the stage. the tour began the 21 June I went in Paris. I went in the train. I went to my family. The mood is very lethal. but I like the music and it was wonderful. :) I liked there are a good atmosphere. I feel uber cool => felt'. Corrections are marked with red boxes and labels: 'Vocab' for 'only', 'prepositions' for 'in', and 'temps' for 'is'. A red arrow points to the word 'only' with the text 'Il faudrait éviter les répétitions'. A purple arrow points to the sentence 'I went to Paris by train with my parents' with the text 'Vous auriez pu réunir les informations en une phrase'. Below the text are two bullet points: '○ What about the lyrics? the music? the singer? the acoustics?' and '○ You could have mentioned the price of the tickets, the queue, your row, the fans...'. A signpost icon with arrows pointing to 'ADVICE', 'HELP', 'TIPS', 'ASSISTANCE', 'SUPPORT', and 'GUIDANCE' is also present.

Les élèves

Cahier de textes

Anglais LV1

Pour le : Lundi 14/10/2013 à 14h00

Donné le : 10/10/2013 à 10h00

Anglais

Savoir poser toutes les questions dans le but d'interviewer une personne sur un concert
Apprendre le vocabulaire sur le thème des concerts (révision possible à partir de flashcards sonores)
N'oubliez pas les expressions postées sur le mur virtuel!
Une correction personnalisée de vos productions écrites vous a été envoyée dans votre messagerie

Messagerie PLACE

Apporter son mp3!

Questions_concert_10_oct.pdf

En classe

- ▶ Récapitulatif sur les corrections des productions écrites sur le forum en ciblant uniquement les erreurs les plus fréquentes à éviter
- ▶ Rappel sur les gap-fillers pour rendre une conversation plus spontanée et naturelle
- ▶ Activité de transfert : réaliser l'interview d'une personne ayant assisté à un concert (travail en binôme)
 - ❑ Distribution de cartons pour une mise en situation

CONCERT

NAME : **ONE DIRECTION**

WHEN : 29th April 2012

WHERE : Bercy, Paris, France

HOW : 

WHO WITH : 2 best friends



CONCERT

NAME : **SEKON MASSAUY**

WHEN : 19th, sept 2013

WHERE : Galaxy, Metz, France

HOW : 

WHO WITH : 2 sisters



CONCERT

NAME : **Britney Spears**

WHEN : 20th, sept 2013

WHERE : Planet Hollywood, Las vegas, USA

HOW : 

WHO WITH : 2 sisters



- ❑ Préparation de la production orale en interaction (prise de notes)
- ❑ Enregistrement de la conversation sur lecteur mp3
- ❑ Dépôt les productions sur l'ENT




Exemple de production d'élèves



Informations

11/10/2013 10:46 [Download your interview about the concert](#) par Laurence LANGLOIS



Click on this link to go directly to the file



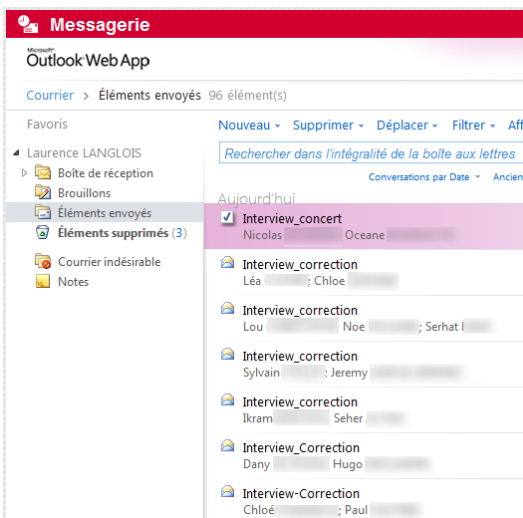
Documents

Racine > Production orale en interaction > Interview concert

Type	Nom	Taille du fichier	Modifié par
📄	alice and théo Nouveau!	233 KB	Théo
📄	Allan et Fatima Nouveau!	471 KB	Allan
📄	Hugo and Dany Nouveau!	269 KB	Dany
📄	Ikram et Seher Nouveau!	373 KB	Seher
📄	lou,serhat,noe Nouveau!	343 KB	Serhat
📄	Margaux et Marine Nouveau!	625 KB	Marine
📄	oceane et nicolas Nouveau!	307 KB	Nicolas
📄	REC002 Nouveau!	275 KB	Sylva
📄	REC003 Nouveau!	337 KB	Chloe
📄	REC004 Nouveau!	275 KB	Paul

À la maison

L'enseignant



Interview_concert

Laurence LANGLOIS

À : Nicolas ; Oceane

Pièces jointes : Corr_POI_Nicolas_Oceane.pdf (314 Ko) [Ouvrir sous forme de page Web]

Good afternoon,
Here are the comments concerning your interview recorded on your mp3 player!
See you tomorrow,
Mrs Langlois



L'enseignant corrige depuis son domicile et envoie ses commentaires personnalisés aux élèves via la messagerie

Conseils:

- Il aurait fallu une introduction : présentation du journaliste, salutations
- Peu de réutilisation de gapfillers
- Faible prise de risques, il faut essayer de donner plus de détails

NOM : Nicolas 15/20

Grille d'évaluation de la production orale en interaction

	1	2	3	4
Cohérence de la conversation et argumentation				X
Correction grammaticale <i>Cible : raconter au passé</i>				X
Etendue du lexique Prise de risques		X on the 19th by car		
Aisance à l'oral <i>Cible : utilisation de gapfillers</i>		X		
Maîtrise phonologique			X Lyrics and the writing?	

À la maison : préparation au test

Les élèves

Cahier de textes

ANGLAIS

Pour le : [Mercredi 16/10/2013 à 09h00](#)
Donné le : [14/10/2013 à 14h00](#)

Anglais

Commencez vos révisions pour le test de jeudi (17/10) en vous entraînant avec [l'exercice 6 p 19 \(pièce jointe\)](#).
Apprenez quelques "gap-fillers" en vous aidant du Voki ci dessous.



And don't forget your irregular verbs (list1_2)

ex_6_p19.JPG

Utilisation d'un avatar sonore pour mémoriser les *gapfillers* avec une bonne prononciation

Mise à disposition d'exercices de révision dans les liens du groupe de travail
Les élèves sélectionnent leurs exercices en fonction de leurs difficultés (lexicales, grammaticales, phonologiques)

Liens

- Lien vers le CD élève Join the team 3e
- Exercices interactifs Join the Team 3e
- les infos quotidiennes en 1 minute
- Créer un nuage de mots
- How to revise your irregular verbs
- How to pronounce regular verbs
- How to form the simple past
- Learn your vocabulary about concerts and forums

Cahier de textes

Anglais

Révision

Réviser le travail réalisé sur les forums à propos des concerts.
Vous devez être capable de parler d'un événement passé (en utilisant le prétérit simple), d'utiliser le vocabulaire étudié en classe (listes cahier ou flashcards sonores dans GDT et mur virtuel), de reconnaître et prononcer les verbes réguliers et irréguliers.

Aidez vous des liens disponibles sur votre groupe de travail

- How to revise your irregular verbs
- How to pronounce regular verbs
- How to form the simple past
- Learn your vocabulary about concerts and forums