

Socle commun de connaissances et de compétences Palier 2 / CM2

LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGÈRE

Validation du Niveau A 1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Exercices ponctuels (hors contrôle continu)

| RÉAGIR ET DIALOGUER | |
|---------------------|---|
| RED 1 | Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots |
| RED 3 | Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) |
| COMPRENDRE À L'ORAL | |
| C0 1 | Comprendre les consignes de classe |
| C0 2 | Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes |
| C0 3 | Suivre des instructions courtes et simples |
| PARLER EN CONTINU | |
| PEC 2 | Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages |
| LIRE | |
| L 1 | Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations) |
| L 2 | Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel |
| ÉCRIRE | |
| E 2 | Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles |
| E 4 | Produire de manière autonome quelques phrases |

ALLEMAND

| | |
|----------------------------|-------------------|
| Département : | Circonscription : |
| Commune : | Ecole : |
| Nom et prénom de l'élève : | |

Livret de l'élève

2009-2010

| | | |
|----------------------------|---|--------------------|
| REAGIR ET DIALOGUER | | Code 1 ou 0 |
| RED 1 | Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots | |

| | | |
|----------------------------|--|--------------------|
| REAGIR ET DIALOGUER | | Code 1 ou 0 |
| RED 3 | Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) | |

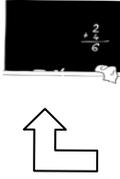
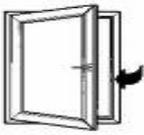
| | | |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------|
| COMPRENDRE A L'ORAL | | Code 1 ou 0 |
| CO 1 | Comprendre les consignes de classe | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| <i>Exemple</i> | | | | |

| | | |
|----------------------------|---|--------------------|
| COMPRENDRE A L'ORAL | | Code 1 ou 0 |
| CO 2 | Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| <i>Exemple</i> | | | | |

| | | |
|----------------------------|--|--------------------|
| COMPRENDRE A L'ORAL | | Code 1 ou 0 |
| CO 3 | Suivre des instructions courtes et simples | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| <i>Exemple</i> | | | | |

| | | |
|--------------------------|--|--------------------|
| PARLER EN CONTINU | | Code 1 ou 0 |
| PEC 2 | Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages | |

| | | |
|------|--|-------------|
| LIRE | | Code 1 ou 0 |
| L 1 | Comprendre des textes courts en s'appuyant sur des éléments connus | |



| | Vrai | Faux |
|------------------------------------|------|------|
| Jana a vingt ans. | | |
| Elle dit qu'elle a les yeux noirs. | | |
| Elle aime le chocolat. | | |
| Elle aime danser. | | |

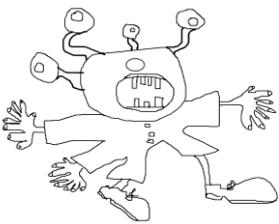
| | | |
|------|---|-------------|
| LIRE | | Code 1 ou 0 |
| L 2 | Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Hallo Markus! Ich bin mit meiner Familie in Ferien in Frankreich, in Marseille. Das Wetter ist schön, die Sonne scheint. Ich schwimme jeden Tag. Das Hotel ist sehr schön und das Essen ist gut. Tschüss! Thomas</p> |  Markus Kleber Goethestraße 7 D-14163 Berlin | Qui écrit cette carte postale ? | |
| | | Dans quelle ville se trouve celui qui écrit ? | |
| | | Avec qui est-il ? | |
| | | Quel temps fait-il ? | |
| | | Que fait-il tous les jours ? | |

| | | |
|--------|--|-------------|
| Ecrire | | Code 1 ou 0 |
| E 2 | Ecrire un message électronique simple en référence à un modèle | |

| | |
|--|---|
| <p>Erste e-mail markus@schule.de Date : 24/02/2009 16:29 correspondants@ac-nancy-metz.fr</p> <p>Hallo!</p> <p>Ich heiÙe Markus. Ich bin elf Jahre alt. Ich wohne mit meiner Familie in Berlin. Ich habe zwei Brüder und zwei Schwestern. Mein Hund heißt Waldi. Ich tanze gern und spiele gern Fußball. Und du?</p> <p>Tschüss! Markus</p> | <p>Expéditeur : correspondants@ac-nancy-metz.fr Pour : markus@schule.de</p> <p>Sujet : Re-Erste e-mail</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|---|

| | | |
|---------------|---|--------------------|
| ECRIRE | | Code 1 ou 0 |
| E 4 | Produire de manière autonome quelques phrases | |

| | | |
|---|---|--|
|  das Monster |  der Clown |  der Hund |
|---|---|--|

| | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|------|
| Verbes | hat | ist | sind | tanzt | springt | |
| | lacht | spielt | singt | schreit | | |
| Adjectifs | dick | rund | groß | klein | | |
| | eins | zwei | drei | vier | sieben | |
| | rot | blau | grün | rosa | orange | bunt |
| | braun | weiß | lila | grau | schwarz | |
| | nett | toll | sympathisch | schön | schrecklich | |
| Noms | Musik | der Ball | | | | |
| | der Hut | die Hose | die Schuhe | die Jacke | | |
| | die Nase | die Augen | die Haare | die Hände | die Finger | |
| | die Beine | die Zähne | der Kopf | der Schwanz | | |

.....

.....

.....

.....