

## Socle commun de connaissances et de compétences Palier 2 / CM2

LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

### Validation du Niveau A 1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

#### Exercices ponctuels (hors contrôle continu)

RÉAGIR ET DIALOGUER	
<b>RED 1</b>	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
<b>RED 3</b>	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)
COMPRENDRE À L'ORAL	
<b>C0 1</b>	Comprendre les consignes de classe
<b>C0 2</b>	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
<b>C0 3</b>	Suivre des instructions courtes et simples
PARLER EN CONTINU	
<b>PEC 2</b>	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
LIRE	
<b>L 1</b>	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
<b>L 2</b>	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel
ÉCRIRE	
<b>E 2</b>	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
<b>E 4</b>	Produire de manière autonome quelques phrases

## ANGLAIS

Département :	Circonscription :
Commune :	Ecole :
Nom et prénom de l'élève :	

*Livret de l'élève*

**2009-2010**

<b>REAGIR ET DIALOGUER</b>		<b>Code 1 ou 0</b>
<b>RED 1</b>	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots	

<b>REAGIR ET DIALOGUER</b>		<b>Code 1 ou 0</b>
<b>RED 3</b>	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)	

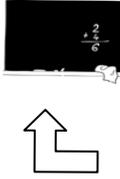
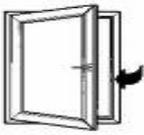
<b>COMPRENDRE A L'ORAL</b>		<b>Code 1 ou 0</b>
<b>CO 1</b>	Comprendre les consignes de classe	

				
<i>Exemple</i>				

<b>COMPRENDRE A L'ORAL</b>		<b>Code 1 ou 0</b>
<b>CO 2</b>	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	

				
<i>Exemple</i>				

<b>COMPRENDRE A L'ORAL</b>		<b>Code 1 ou 0</b>
<b>CO 3</b>	Suivre des instructions courtes et simples	

				
<i>Exemple</i>				

<b>PARLER EN CONTINU</b>		<b>Code 1 ou 0</b>
<b>PEC 2</b>	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages	

<b>LIRE</b>		<b>Code 1 ou 0</b>
<b>L 1</b>	Comprendre des textes courts en s'appuyant sur des éléments connus	



	Vrai	Faux
Jane a vingt ans.		
Elle dit qu'elle a les yeux noirs.		
Elle aime le chocolat.		
Elle aime danser.		

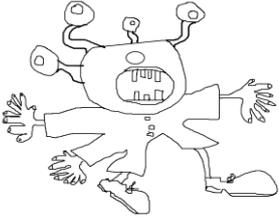
<b>LIRE</b>		<b>Code 1 ou 0</b>
<b>L 2</b>	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple	

<p><i>Hi Mark!</i>  <i>I'm on holiday in France, in Marseille, with my family.</i>  <i>The weather is fine and we go swimming every day.</i>  <i>The hotel is nice and I love the food.</i>  <i>See you soon</i>  <i>Alex</i></p>	 <p><i>Mark Knoepfler</i>  <i>97 Carnarvon Road</i>  <i>London E18 2NT</i></p> <p><i>(Royaume Uni)</i></p>	Qui écrit cette carte postale ?	
		Dans quelle ville se trouve celui qui écrit ?	
		Avec qui est-il ?	
		Quel temps fait-il ?	
		Que fait-il tous les jours ?	

<b>ECRIRE</b>		<b>Code 1 ou 0</b>
<b>E 2</b>	Ecrire un message électronique simple en référence à un modèle	

<p><b>My first e-mail</b>  <b>tom@school.co.uk</b>  Date : 24/02/2009 16:29  <b>correspondants@ac-nancy-metz.fr</b></p> <p><b>Hello!</b></p> <p><b>My name is Tom, I'm eleven years old. I live in Manchester with my family. I've got two brothers and two sisters. My dog's name is Toy. I like cycling but I don't like jogging. I love football. What about you?</b></p> <p><b>Bye</b>  <b>Tom</b></p>	<p>Fichier Édition Affichage Insérer Format Options Outils Aide</p> <p>Envoyer Contacts Orthographe Joindre Sécurité Enregistrer</p> <p>Expéditeur : <b>correspondants@ac-nancy-metz.fr</b>  Four : <b>tom@school.co.uk</b></p> <p>Sujet : <b>Re-My first e-mail</b></p> <p>Texte principal Largeur variable</p> <p>.....  .....  .....  .....  .....</p>
--	---

<b>ECRIRE</b>		<b>Code 1 ou 0</b>
<b>E 4</b>	Produire de manière autonome quelques phrases	

 <b>the monster</b>	 <b>the clown</b>	 <b>the dog</b>
---	---	---

<b>Verbes</b>	has	has got	is	are	
	is smiling	is playing	is singing	is dancing	
<b>Adjectifs</b>	fat	round	big	small	little
	one	two	three	four	seven
	red	blue	green	pink	orange
	brown	white	purple	grey	black
	nice	beautiful	funny	happy	horrible
<b>Noms</b>	music	ball			
	hat	trousers	shoes	coat	jacket
	nose	eyes	hair	arms	hands
	legs	teeth	head	fingers	tail

.....

.....

.....

.....