



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Socle commun de connaissances et de compétences Palier 2 / CM2

LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Validation du Niveau A 1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Exercices ponctuels (hors contrôle continu)

RÉAGIR ET DIALOGUER	
RED 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
RED 3	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)
COMPRENDRE À L'ORAL	
C0 1	Comprendre les consignes de classe
C0 2	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
C0 3	Suivre des instructions courtes et simples
PARLER EN CONTINU	
PEC 2	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
LIRE	
L 1	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
L 2	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel
ÉCRIRE	
E 2	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
E 4	Produire de manière autonome quelques phrases

LUXEMBOURGEOIS

Département :	Circonscription :
Commune :	Ecole :
Nom et prénom de l'élève :	

Livret de l'élève

2009-2010

REAGIR ET DIALOGUER		Code 1 ou 0
RED 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots	

REAGIR ET DIALOGUER		Code 1 ou 0
RED 3	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)	

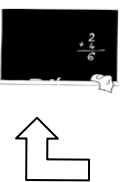



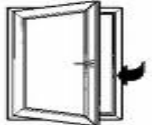
COMPRENDRE A L'ORAL		Code 1 ou 0
CO 1	Comprendre les consignes de classe	

				
Exemple				

COMPRENDRE A L'ORAL		Code 1 ou 0
CO 2	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	

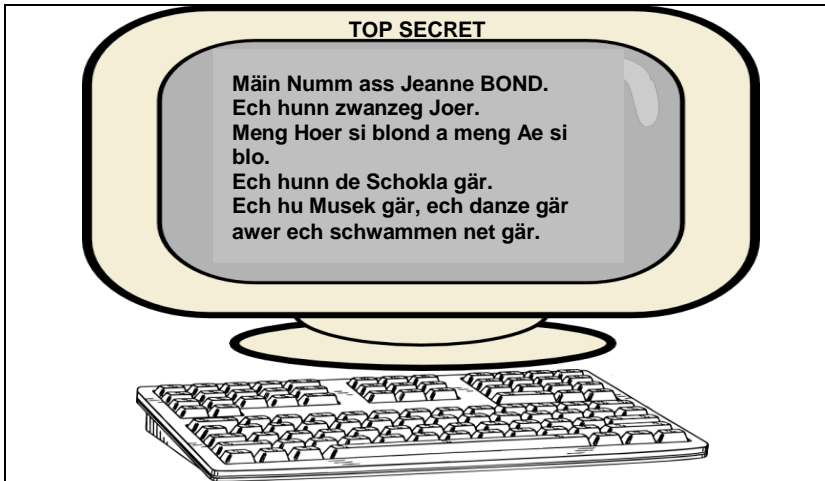
				
Exemple				

COMPRENDRE A L'ORAL		Code 1 ou 0
CO 3	Suivre des instructions courtes et simples	

				
Exemple				


PARLER EN CONTINU		Code 1 ou 0
PEC 2	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages	

LIRE		Code 1 ou 0
L 1	Comprendre des textes courts en s'appuyant sur des éléments connus	



	Vrai	Faux
Jeanne a vingt ans.		
Elle dit qu'elle a les yeux noirs.		
Elle aime le chocolat.		
Elle aime danser.		

LIRE		Code 1 ou 0
L 2	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple	

<p>Moie Marc ! Ech sinn a Vakanz a Frankräich, zu Marseille, mat menger Famill. D'Wierder ass prima a mir ginn all Dag schwammen. Den Hotel ass schéin an ech hunn d'lesse gär. Bis bal. Alex</p>	 Marc NOSBUCH <u>9 r.Braetschette</u> <u>L-9406 VEINEN</u>	Qui écrit cette carte postale ?	
		Dans quelle ville se trouve celui qui écrit ?	
		Avec qui est-il ?	
		Quel temps fait-il ?	
		Que fait-il tous les jours ?	

ECRIRE		Code 1 ou 0
E 2	Ecrire un message électronique simple en référence à un modèle	

<p>Fichier Édition Affichage Aller à Messages Outils ?</p> <p>Relever Écrire Adresses Répondre Rép. à tous Transférer Étiquette Supprimer Indésirable Imprimer</p> <p>My first e-mail tom@schoul.lu Date : 24/02/2009 16:29 correspondants@ac-nancy-metz.fr</p> <p>Moien !</p> <p>Mäin Numm ass Tom. Ech hunn eelef Joer. Ech wunnen zu Schengen mat menger Famill. Ech hunn zwee Bridder an zwee Schwestern. Mäin Hond heescht Rex. Ech fuere gär mam Vélo awer ech hunn den Jogging net gär. Ech hunn de Foussball ganz gär. An du ? Äddi. Tom</p>	<p>Fichier Édition Affichage Insérer Format Options Outils Aide</p> <p>Envoyer Contacts Orthographe Joindre Sécurité Enregistrer</p> <p>Expéditeur : correspondants@ac-nancy-metz.fr Pour : tom@schoul.lu</p> <p>Sujet : Re-My first e-mail</p> <p>Texte principal Largeur variable</p> <p>..... </p>
---	---

ECRIRE		Code 1 ou 0
E 4	Produire de manière autonome quelques phrases	

 de Monster	 de Clown	 den Hond
---	---	---

Verbes	huet	ass	sinn			
	laacht	spillt	séngt	danzt	sprengt	jäizt
Adjectifs	déck	ronn	grouss	kleng		
	eent	zwee	dräi	véier	siwen	
	rout	blo	gréng	rosa	orange	villfaarweg
	brong	wäiss	viouleg/violett	gro	schwaarz	
	léif	schéin	prima	sympathesch	schecklech	
Noms	Musek	de Ball				
	den Hutt	d' Box	d' Schong	d' Jakett		
	d' Nues	d' Aen	d' Hoer	d' Hänn	d' Fangeren	
	d' Been	d' Zänn	de Kapp	de Schwanz		
