



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Socle commun de connaissances et de compétences Palier 2 / CM2

LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Validation du Niveau A 1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Contrôle continu

RÉAGIR ET DIALOGUER	
RED 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
RED 2	Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé
RED 4	Épeler des mots familiers
COMPRENDRE À L'ORAL	
C0 1	Comprendre les consignes de classe
C0 3	Suivre des instructions courtes et simples
PARLER EN CONTINU	
PEC 1	Reproduire un modèle oral
PEC 3	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition
LIRE	
L 1	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
L 2	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel
ÉCRIRE	
E 1	Copier des mots isolés et des textes courts
E 2	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
E 3	Renseigner un questionnaire
E 5	Écrire sous la dictée des expressions connues

ALLEMAND

Pistes pour le contrôle continu

RED 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
RED 2	Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé

A partir des images, organiser des échanges entre élèves, afin de valider RED1.

Voir **annexes_RED_all**

Image 1 : échange téléphonique, invitation à venir jouer...

Image 2 : chez le marchand de glace...

Image 3 : au supermarché...

Image 4 : s'orienter dans une ville, demander son chemin...

Image 5 : offrir un cadeau...

Image 6 : une scène au restaurant...

Image 7 : chez le médecin...

Image 8 : Echange sur un suspect / une personne que l'on va retrouver/chercher à l'aéroport...

Description : vêtements / couleurs / physique / questions sur habillement / particularités physiques...

Image 9 : Convaincre son ami de venir faire du vélo ou jouer au foot...

Attentes : salutations / météo / beau vélo neuf / télévision...

Image 10 : Jeu du Qui-est-ce ?

RED 4	Épeler des mots familiers
--------------	---------------------------

Epeler son prénom, son nom, le nom de sa ville, des noms d'animaux, d'aliments... fréquemment utilisés.

Tirer un mot au sort et l'épeler à un camarade. Jeu du pendu...

C0 1	Comprendre les consignes de classe
-------------	------------------------------------

Voir **annexes_consignes_all** pour des propositions de consignes à utiliser en classe.

C0 3	Suivre des instructions courtes et simples
-------------	--

Spielen / Basteln / Malen...

Voir les fichiers **annexes_spiele_all**, **annexes_basteln_all** et **annexes_malen_all**

PEC 1	Reproduire un modèle oral
--------------	---------------------------

Réciter une comptine, un poème, un court texte appris...

Voir **annexes_reime_all** pour des exemples

PEC 3	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition
--------------	---

Faire lire à voix haute des textes connus...
Voir **annexes_PEC3_all** pour des exemples

L 1	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
------------	---

Voir **annexes_L1_all** pour des exemples de supports et d'activités...

L 2	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel
------------	---

Voir **annexes_L2_all** pour des exemples de documents authentiques et d'activités...

E 1	Copier des mots isolés et des textes courts
------------	---

Travail régulier de copie...

IGEL

Das ist ein Igel.
Und das ist ein Spiegel
Schaut der Igel in den Spiegel
ruft: Ui, da ist ja noch ein Igel.

Ou...

JAHRESZEITEN

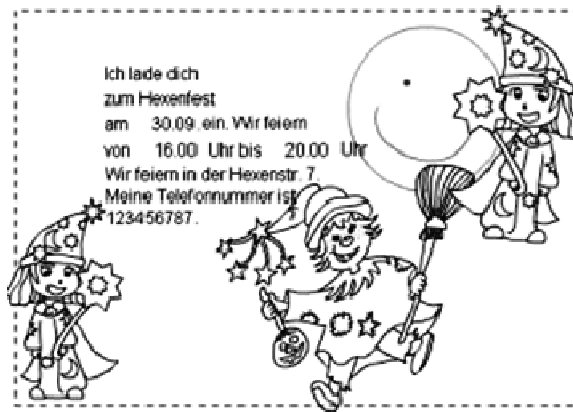
Es war eine Mutter, die hatte vier Kinder:
den Frühling, den Sommer, den Herbst und den Winter.
Der Frühling bringt Blumen,
der Sommer den Klee,
Der Herbst bringt die Trauben,
der Winter den Schnee.

Ou :

Annas Adresse:
Anna Lena Schuster
Dreisdorfstraße 15
D- 25821 BREDSTEDT

E 2	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
------------	--

Exemple : A partir de documents divers...



Hallo Peter und Sven,

Ich bin in Ferien in Berlin, mit meiner Familie.

Es geht mir gut.

Ich habe Currywurst gegessen, es schmeckt gut!

Ich war auch im Tiergarten, Ich habe Knut gesehen, er ist ein Eisbär, er ist lieb!

Bis bald,

Karl



Peter Giesecke &
Sven Wagenhöfer
Netztausfall
Burbacher Straße 251
53129 Bonn

Fichier Edition Affichage Aller à Messages Outils
 Relever Ecrire Adresses Répondre Rép. à tous Transférer Etiquette Supprimer Indésirable Imprimer
 Sujet : **Meine erste E-Mail**
 De : tobias@echule.de
 Date : 24/02/2009 16:29
 Pour : correspondants@ac-nancy-metz.fr

Hallo,
 Ich bin Tobias. Ich bin jetzt 10.
 Ich wohne in Saarbrücken.
 Ich habe eine Schwester, sie heißt Klara.
 Ich habe einen Kanarienvogel und eine Katze.
 Ich esse gern Fisch mit Kartoffeln.
 Ich spiele gern Basketball.
 Und du ? Erzähl mal von dir!
 Liebe Grüße
 Tobias

Fichier Edition Affichage Insérer Format Options Outils Aide
 Envoyer Contacts Orthographe Joindre Sécurité Enregistrer
 Expéditeur : correspondants@ac-nancy-metz.fr
 Pour : tobias@echule.de
 Sujet : **Re-Meine erste E-mail**
 Texte principal L'argeur variable

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E 3

Renseigner un questionnaire

Pour s'inscrire à un stage d'allemand pour les vacances :

Vorname	
Name	
Geburtstag	
Adresse	
Telefon	
E-Mail-Adresse	

Après ton inscription tu reçois un questionnaire :

Wie alt bist du?	
Hast du ein Haustier?	
Welche Tiere magst du?	
Was ist deine Lieblingsfarbe?	
Kannst du schwimmen?	

un texte à compléter :

Ich esse gern
Ich esse nicht gern
Zum Frühstück trinke ich
Mein Lieblingssport ist
Meine anderen Hobbies sind

E 5

Écrire sous la dictée des expressions connues

Tu voudrais faire une mousse au chocolat pour la famille de ton correspondant. Copie la liste des ingrédients dont tu as besoin.

- 200 g Schokolade
- 20 g Butter
- 4 Eier
- 50 g Zucker