



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



## Socle commun de connaissances et de compétences Palier 2 / CM2

LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

### Validation du Niveau A 1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

#### Contrôle continu

RÉAGIR ET DIALOGUER	
RED 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
RED 2	Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé
RED 4	Épeler des mots familiers
COMPRENDRE À L'ORAL	
C0 1	Comprendre les consignes de classe
C0 3	Suivre des instructions courtes et simples
PARLER EN CONTINU	
PEC 1	Reproduire un modèle oral
PEC 3	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition
LIRE	
L 1	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
L 2	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel
ÉCRIRE	
E 1	Copier des mots isolés et des textes courts
E 2	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
E 3	Renseigner un questionnaire
E 5	Écrire sous la dictée des expressions connues

**ITALIEN**

## Pistes pour le contrôle continu

<b>RED 1</b>	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
<b>RED 2</b>	Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé

A partir des images, organiser des échanges entre élèves, afin de valider RED1.

Voir **annexes\_RED\_ital**

Image 1 : échange téléphonique, invitation à venir jouer...

Image 2 : chez le marchand de glace...

Image 3 : au supermarché...

Image 4 : s'orienter dans une ville, demander son chemin...

Image 5 : offrir un cadeau...

Image 6 : une scène au restaurant...

Image 7 : chez le médecin...

Image 8 : Echange sur un suspect / une personne que l'on va retrouver/chercher à l'aéroport...

Description : vêtements / couleurs / physique / questions sur habillement / particularités physiques...

Image 9 : Convaincre son ami de venir faire du vélo ou jouer au foot...

Attentes : salutations / météo / beau vélo neuf / télévision...

Image 10 : Jeu du Qui-est-ce ?

<b>RED 4</b>	Épeler des mots familiers
--------------	---------------------------

Epeler son prénom, son nom, le nom de sa ville, des noms d'animaux, d'aliments... fréquemment utilisés.

Tirer un mot au sort et l'épeler à un camarade. Jeu du pendu...

<b>C0 1</b>	Comprendre les consignes de classe
-------------	------------------------------------

Voir **annexes\_consignes\_ital** pour des propositions de consignes à utiliser en classe.

<b>C0 3</b>	Suivre des instructions courtes et simples
-------------	--

Voir le fichier **annexes\_instructions\_ital** pour des propositions d'instructions.

<b>PEC 1</b>	Reproduire un modèle oral
--------------	---------------------------

Réciter une comptine, un poème, un court texte appris...

<b>PEC 3</b>	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition
--------------	---

Faire lire à voix haute des textes connus...

**L 1**

Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)

Voir **annexes\_L1\_ital** pour des exemples de supports et d'activités...

**L 2**

Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel

Voir **annexes\_L2\_ital** pour des exemples de documents authentiques et d'activités...

**E 1**

Copier des mots isolés et des textes courts

Travail régulier de copie...

**Lucciola, Lucciola**

Lucciola lucciola, gialla gialla  
metti la briglia alla cavalla  
che la vuole il figlio del re  
lucciola lucciola vieni con me.

Ou :

**Stella Stellina**

Stella stellina  
La notte si avvicina  
La fiamma traballa  
La mucca è nella stalla  
La mucca e il vitello  
La pecora e l'agnello  
La chiocchia ed il pulcino  
Ognuno ha il suo bambino  
Ognuno ha la sua mamma  
E tutti fan la nanna.

Ou :

**Il mio gatto**

Il mio gatto miagola alle mosche,  
corre sul tetto e non casca,  
graffia il divano e graffia la mano.

Il mio gatto ronfa sulle mie ginocchia,  
beve il latte e i croccantini sgranocchia.

Il mio gatto si lecca per bene  
E usa la zampetta  
Come fosse una spugnetta.

Il mio gatto guarda la luna  
Fermo, immobile e flessuoso  
Ma ciò che pensa...  
È misterioso.

Il mio gatto è un pigrone senza pari  
Ma se vede una lucertola...  
Fila come una Ferrari!

Ou:

Une adresse:  
Anna LUCIANO  
V. SETTEMBRINI LUIGI, 27  
20124 MILANO  
ITALIA

MARANI Adriano  
Via Quattro Novembre, 24  
24128 Bergamo (BG)  
ITALIA

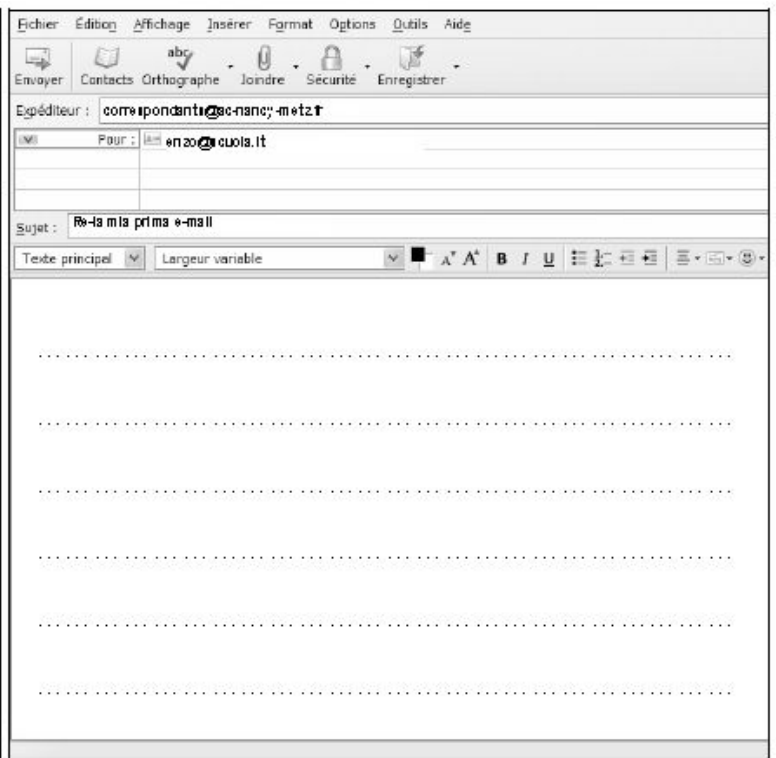
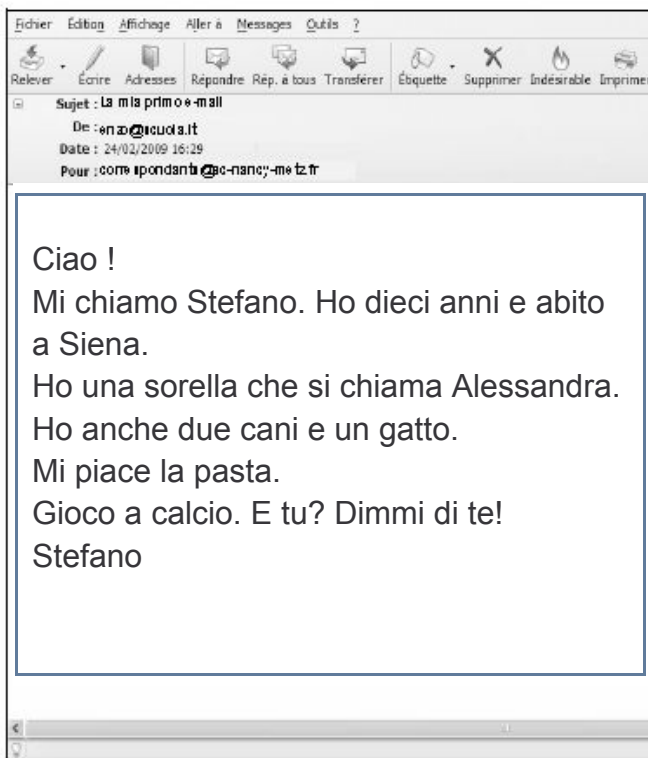
Ou :

Vittbù (un'estate con mago blu e micio pigro 4. Giunti Scuola editore, p 40)  
ISBN: 978-88-09-05132-4

<b>E 2</b>	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
------------	--

Exemple : A partir de documents divers...

*Tu as un correspondant italien et tu viens de recevoir un premier mail de sa part. Lis-le attentivement et réponds-lui en italien.*



*Tu vas bientôt fêter ton anniversaire. Les correspondants italiens sont là. Tu prépares une invitation. Tu peux utiliser les mots suivants si tu veux :*

Domani / Mercoledì / a... / giocare / mangiare / puoi/ venire ?

**E 3**

Renseigner un questionnaire

*Tu veux t'inscrire à un stage d'activités pendant les vacances. Remplis le formulaire en donnant les renseignements qui te concernent.*

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Indirizzo	
Città	
Numero di telefono	

Après ton inscription, tu reçois un texte à compléter :

Mi piace mangiare...
Non mi piace...
Il mio sport preferito è...
I miei passatempi :

**E 5**

Écrire sous la dictée des expressions connues

*Tu voudrais faire une mousse au chocolat pour la famille de ton correspondant. Copie la liste des ingrédients dont tu as besoin.*

- Una tavoletta di cioccolato
- 20 grammi di burro
- 4 uova
- 50 grammi di zucchero

5

*Tu voudrais faire un tiramisù pour la famille de ton correspondant. Copie la liste des ingrédients dont tu as besoin.*

- Due etti di biscotti savoiardi
- Quattro etti di mascarpone
- Un etto e mezzo di zucchero
- Quattro uova
- Caffè forte freddo
- Cacao