



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Socle commun de connaissances et de compétences Palier 2 / CM2

LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Validation du Niveau A 1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Exercices ponctuels (hors contrôle continu)

RÉAGIR ET DIALOGUER	
RED 3	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)
COMPRENDRE À L'ORAL	
C0 2	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
PARLER EN CONTINU	
PEC 2	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
ÉCRIRE	
E 4	Produire de manière autonome quelques phrases

LUXEMBOURGEOIS

Département :	Circonscription :
Commune :	Ecole :
Nom et prénom de l'élève :	

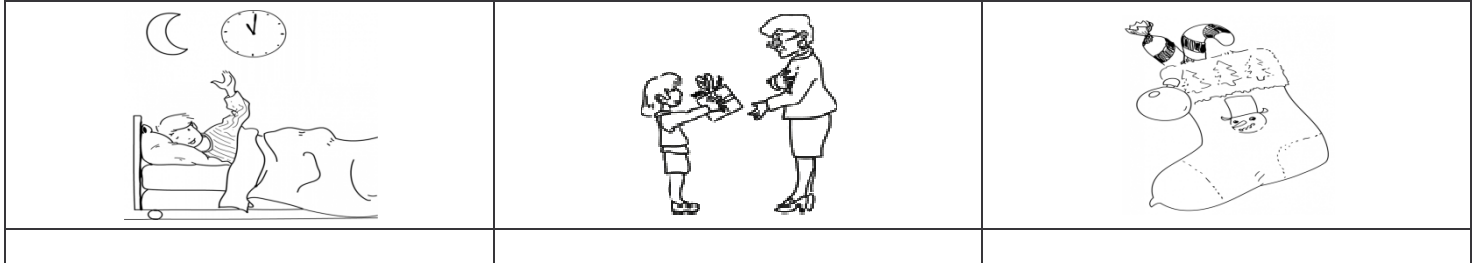
Livret de l'élève

2010-2011

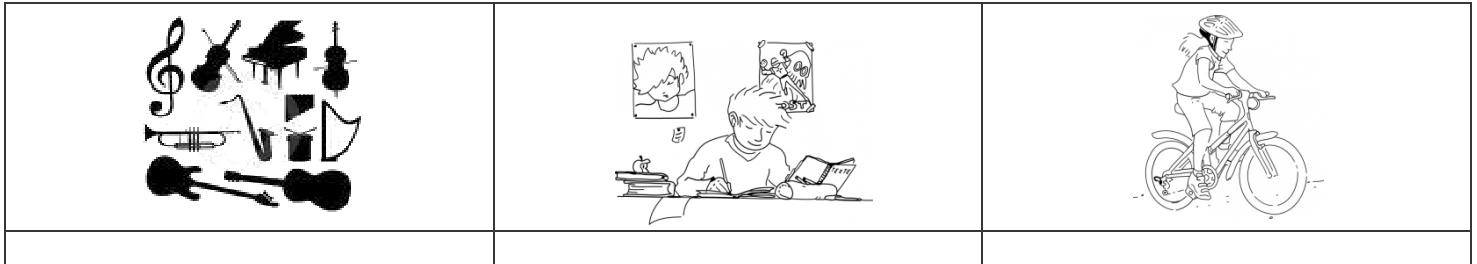
REAGIR ET DIALOGUER		Code 1 ou 0
RED 3	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)	

COMPRENDRE A L'ORAL		Code 1 ou 0
CO 2	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	

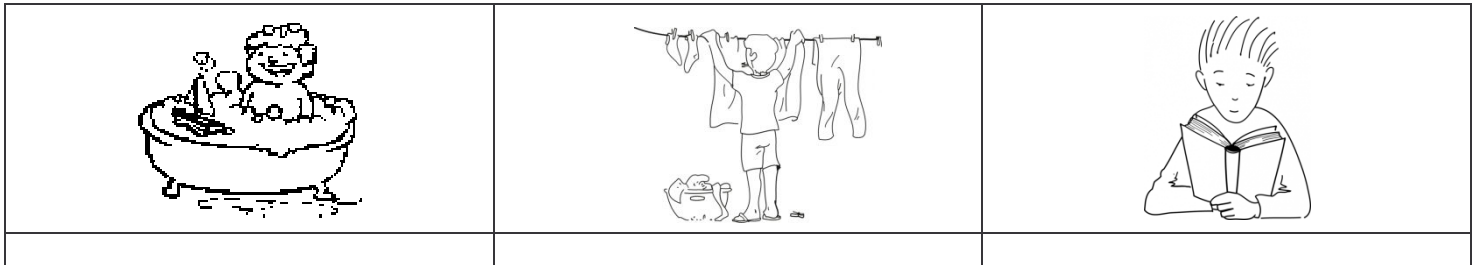
Phrase 1 :



Phrase 2 :



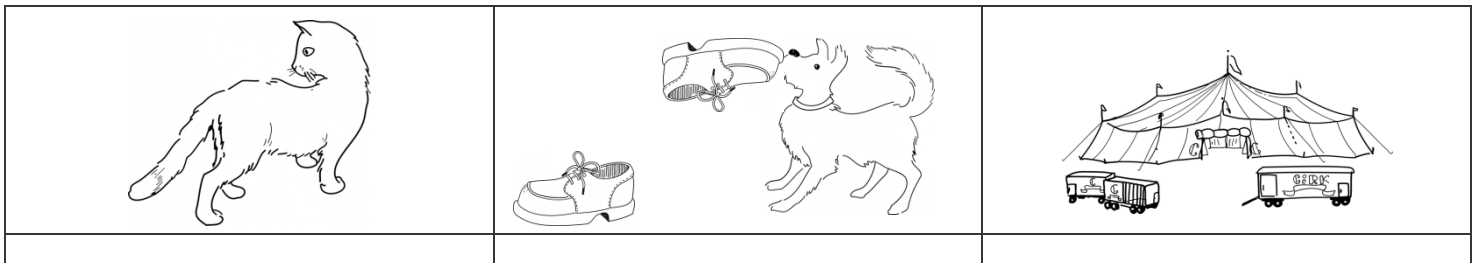
Phrase 3 :



Phrase 4 :



Phrase 5 :



Phrase 6 :



PARLER EN CONTINU		Code 1 ou 0
PEC 2	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages	

ECRIRE		Code 1 ou 0
E 4	Produire de manière autonome quelques phrases	

Ech sinn.... / Ech heeschen ... / Ech wunnen / Ech hunn ... gär / Mäi Frënd ... /...

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
