



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Socle commun de connaissances et de compétences Palier 2 / CM2

LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Validation du Niveau A 1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Contrôle continu

RÉAGIR ET DIALOGUER	
RED 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
RED 2	Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé
RED 4	Épeler des mots familiers
COMPRENDRE À L'ORAL	
C0 1	Comprendre les consignes de classe
C0 3	Suivre des instructions courtes et simples
PARLER EN CONTINU	
PEC 1	Reproduire un modèle oral
PEC 3	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition
LIRE	
L 1	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
L 2	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel
ÉCRIRE	
E 1	Copier des mots isolés et des textes courts
E 2	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
E 3	Renseigner un questionnaire
E 5	Écrire sous la dictée des expressions connues

LUXEMBOURGEOIS

Pistes pour le contrôle continu

RED 1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
RED 2	Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé

A partir des images, organiser des échanges entre élèves, afin de valider RED1.

Voir **annexes_RED_lux**

Image 1 : échange téléphonique, invitation à venir jouer...

Image 2 : chez le marchand de glace...

Image 3 : au supermarché...

Image 4 : s'orienter dans une ville, demander son chemin...

Image 5 : offrir un cadeau...

Image 6 : une scène au restaurant...

Image 7 : chez le médecin...

Image 8 : Echange sur un suspect / une personne que l'on va retrouver/chercher à l'aéroport...

Description : vêtements / couleurs / physique / questions sur habillement / particularités physiques...

Image 9 : Convaincre son ami de venir faire du vélo ou jouer au foot...

Attentes : salutations / météo / beau vélo neuf / télévision...

Image 10 : Jeu du Qui-est-ce ?

RED 4	Épeler des mots familiers
--------------	---------------------------

Epeler son prénom, son nom, le nom de sa ville, des noms d'animaux, d'aliments... fréquemment utilisés.

Tirer un mot au sort et l'épeler à un camarade. Jeu du pendu...

C0 1	Comprendre les consignes de classe
-------------	------------------------------------

En faire une liste, progressive, du CE1 au CM2, et la compréhension orale des consignes et des formulations utilisées serait vérifiée par l'action et la réaction tout au long des activités et des moments de la journée (en contrôle continu).

C0 3	Suivre des instructions courtes et simples
-------------	--

En faire une liste, progressive, du CE1 au CM2, selon les activités proposées qui nécessitent des instructions (jeux sportifs, réalisations d'objets, cartes..., réalisation de recettes ; et la compréhension orale des formulations utilisées serait vérifiée par l'action et la réaction tout au long des activités et des moments de la journée (en contrôle continu).

PEC 1	Reproduire un modèle oral
--------------	---------------------------

Réciter une comptine, un poème, un court texte appris...

PEC 3	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition
--------------	---

Faire lire à voix haute des textes connus...

L 1	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
------------	---

Voir **annexes_L1_lux** pour des exemples de supports et d'activités...

L 2	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel
------------	---

Voir **annexes_L2_lux** pour des exemples de documents authentiques et d'activités...

E 1	Copier des mots isolés et des textes courts
------------	---

Travail régulier de copie... Comptines, poèmes, adresses, informations à retenir...

E 2	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
------------	--

Exemple : A partir de documents divers...

Tu as un correspondant au Luxembourg et tu viens de recevoir un premier mail de sa part. Lis-le attentivement et réponds-lui en luxembourgeois.

(avec modèle du mail reçu)

Tu vas bientôt fêter ton anniversaire. Les correspondants luxembourgeois sont là. Tu prépares une invitation.

(avec modèles de cartons d'invitation)

E 3	Renseigner un questionnaire
------------	-----------------------------

Tu veux t'inscrire à un stage d'activités pendant les vacances. Remplis le formulaire en donnant les renseignements qui te concernent. Puis tu complètes un questionnaire sur tes goûts, tes activités préférées...

E 5	Écrire sous la dictée des expressions connues
------------	---

Tu voudrais faire une mousse au chocolat pour la famille de ton correspondant. Copie la liste des ingrédients dont tu as besoin.