

ACADEMIE DE NANCY-METZ – ANNEE SCOLAIRE 2006-2007

ENSEIGNEMENT PAR GROUPES DE COMPETENCES AU LYCEE – Classe de SECONDE

BASSIN	LYCEES	Nombre de groupes / nombres d'élèves concernés	Langues impliquées	Organisation de l'emploi du temps	Organisation pédagogique	Coût horaire supplémentaire pour l'établissement
54 LONGWY- BRIEY	<i>Louis Bertrand BRIEY</i>	:3 groupes de 25 en anglais 1 et 3 groupes de 20 en allemand 2.	Anglais allemand	les LV1, anglais et allemand sont répartis en 2 alignements ; les LV2 sont répartis sur 2 autres alignements distincts. La répartition porte sur la totalité de l'horaire (3h en LV1 et 2.5h en LV2).	les groupes initiaux du 1er septembre ont été refondus 2 fois ce trimestre par les enseignants et répartis sur 3 groupes de compétence qui évolueront au cours du 2e trimestre.	aucun moyen horaire supplémentaire n'a été engagé.
54 NANCY	<i>Héré LAXOU</i>	Toutes les classes SEP/ lycée	Anglais (allemand)	Alignement des classes et regroupement LV1/LV2	Modules de 3 à 4 semaines ms groupes de niveau figés	1h de décharge pour le coordonnateur d'anglais
	Jacques CALLOT VANDOEUVRE	21 groupes pour 360 élèves	ANGLAIS ALLEMAND ESPAGNOL ITALIEN RUSSE	6 h par élève, 3 h par langue, groupes de 24 élèves maxi (en moyenne), « bottes » de 3 et 4 classes, alignement de tous les profs de botte 3 fois par semaine	Les sections européennes sont noyées dans le dispositif Evaluations communes et possibilités de glissement d'un groupe à l'autre...	Environ 10 hp
	<i>Sainte Dominique NANCY</i>	4 groupes / 93 élèves en anglais 3 groupes en espagnol	Anglais (Espagnol ?)	2 heures de cours et une heure en ateliers tournants	1 atelier = 1 compétence sur 7 séances (14 élèves)	Néant car passage de 4 H x 3 groupes à 3 H x 4 groupes
	<i>Loritz NANCY</i>	Ag : 17 groupes / 357 élèves All : 5 gr / 100 élèves	Anglais Allemand	6 h de LV sont placées à l'EDT : 3 heures d'anglais, 3heures d'allemand	2h en groupe-classe + 1heure décloisonnée Évaluation initiale / constitution des groupes / ?nouvelle évaluation 8 semaines plus tard	Environ une dizaine d'heures
	Jeanne d'Arc NANCY	Anglais 14 Gr. (302) Allemand 4 Gr. (83) Espagnol 8 Gr. (181) ABIBAC 1Gr.	Allemand Anglais Espagnol	LV1 + LV2 mélangés cours en parallèle sur chaque barrette : Anglais 5 barrettes Allemand 2 barrettes Espagnol 3 barrettes	Après évaluation à chaque ½ trimestre, Compréhension écrite Compréhension orale Groupes de compétences Expression orale Expression écrite	8 H

54 PT A MOUSSON TOUL	Majorelle TOUL	Tous les élèves de secondes (340) Allemand 5 groupes Anglais 13 groupes Espagnol 8 groupes	ALLEMAND ANGLAIS ESPAGNOL	2 « barettes » allemand-anglais 3 « barettes » anglais-espagnol	Répartition aléatoire par groupes Travail par compétence sur une Partie horaire	Néant
55 MEUSE NORD	Margueritte VERDUN	- 90 élèves anglicistes dont 50 germanistes répartis sur 3 classes - 4 groupes d'anglais, 2 groupes d'allemand sans tenir compte de la LV1 ou la LV2	Anglais et allemand	- 4 heures d'anglais et 4 heures d'allemand pour tous les élèves - alignement des groupes par langues	- un trimestre=une compétence dominante (expression orale transversale) - évaluation en début de trimestre sur cette compétence - groupes de « niveau » avec évaluation commune en fin de trimestre	1h30 x 2
	Ste Anne VERDUN	Regroupement LV1 et- LV2 sur toutes les 2 ^e	Allemand et anglais	3h/sem dans chaque langue	A définir après formation	néant
55 MEUSE SUD	Lycée ST LOUIS	4 groupes (75 élèves)	Allemand Anglais	Regroupement LV1/LV2 2 h en groupe-classe + 1h pour EGC	Périodes de 6 semaines par dominante avec évaluation initiale et finale	néant
	Henri Vogt COMMERCY	Toutes les secondes, soit 8 divisions	Allemand Anglais Espagnol Italien	3h/semaine par LV	(prévu) Travail par dominante sur un trimestre	?
57 THONVILLE	La Briquerie THONVILLE	Regroupeemnt LV1/LV2 sur 3 groupes – 78 élèves	Allemand (3 gr) – Anglais (3 gr)	Barrettes 2h groupe + 2h module (groupes de 10 à 14 el)	Différentiation des groupes en module pour enseignement d'une dominante	3h
	La Providence THONVILLE	20 gr / 218 élèves sur 2 LV chacun	6 gr Allemand 10 gr Anglais 4 gr Espagnol	Horaire normal Modules LV en parallèle avec maths ou options	1 séquence EGC = 8 semaines chaque élève va dans les 2LV test diagnostique pour création des groupes les professeurs se spécialisent par dominante	6 heures
57 METZ- ROMBAS	Cormontaigne METZ	308 élèves	Allemand Anglais Espagnol	- Alignement de classes et de professeurs selon effectifs (exemple: 3 classes 4 enseignants)	- Evaluation initiale - Constitution des groupes et approche par dominantes - Evaluations intermédiaires - Reconstitutions éventuelles	12h

57 BASSIN HOULLER	<i>Felix Mayer CREUTZWALD</i>	4 groupes	Allemand Anglais	3 h par groupe et par langue	3 niveaux de compétence (remédiation, moyen et fort) évaluation diagnostique mêmes compétences traitées simultanément dans les 2 LV	6 h (prévisions la rentrée 2007 : +12h si tous les groupes de 2° concernés)
	Jully ST AVOLD 8 secondes	Anglais : 11 groupes soit 216 élèves. Allemand : 9 groupes soit 194 élèves	ANGLAIS ALLEMAND	3 barrettes de 3 heures pour l'Allemand et l'Anglais	-Test de diagnostic avant chaque nouvelle compétence -Stratégie et thèmes communs entre les deux langues -1 à 2 évaluations sommatives communes par dominante -Ordre des compétences: CO- CE-EE	6.5 heures
57 SARREBOURG SARREGUEMI NES	Erckmann Chatrian PHALSBOURG	4 en allemand 5 en anglais	Allemand Anglais	2 barrettes de 4 heures	Voir 3 fichiers « organisation pédagogique » joints.	0
	Teyssier BITCHE	9 / 214	Allemand Anglais	Constitution de groupes alignés avec 3 professeurs par groupe : 1 groupe de 3 classes aligné 2 groupes de 2 classes alignés	A l'intérieur du groupe : répartition des élèves par niveau de compétence avec évaluation orale individuelle, 2 fois par an et reconstitution des groupes selon les nouvelles compétences travaillées	2,5 (1,25 Anglais + 1,25 Allemand)
	<i>Pange SARREGUEMINES</i>	3 groupes (2 classes) par LV 64 élèves	Allemand Anglais	Heures alignées pour les trois groupes en allemand et en anglais	Heures de coordination et de concertation selon besoin pour mise en place des évaluations puis des groupes	7 heures
88 VOSGES DE L'OUEST EPINAL	<i>Vuillaume MIRECOURT</i>	2 groupes-classe (LV1 anglais + LV2 allemand)	Allemand Anglais (Espagnol volontaire mais exclu)	2 heures en groupe-classe + une heure de module	Travail par dominante en module sur 8 semaines (avec éval. Initiale et finale)	?
88 ST DIE	Jules Ferry ST DIE					

En caractères gras : établissements impliqués depuis plusieurs années

En italique : les établissements engagés depuis 2006-2007

A noter : l'EREA de FLAVIGNY souhaite introduire l'EGC à la rentrée 2007 et veut donc être associée aux formations 2006-2007