

ACADEMIE DE NANCY-METZ – ANNEE SCOLAIRE 2006-2007

ENSEIGNEMENT PAR GROUPES DE COMPETENCES AU LYCEE – Classe de SECONDE

| BASSIN | LYCEES | Nombre de groupes / nombres d'élèves concernés | Langues impliquées | Organisation de l'emploi du temps | Organisation pédagogique | Coût horaire supplémentaire pour l'établissement |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| 54 LONGWY- BRIEY | <i>Louis Bertrand BRIEY</i> | :3 groupes de 25 en anglais 1 et 3 groupes de 20 en allemand 2. | Anglais allemand | les LV1, anglais et allemand sont répartis en 2 alignements ; les LV2 sont répartis sur 2 autres alignements distincts. La répartition porte sur la totalité de l'horaire (3h en LV1 et 2.5h en LV2). | les groupes initiaux du 1er septembre ont été refondus 2 fois ce trimestre par les enseignants et répartis sur 3 groupes de compétence qui évolueront au cours du 2e trimestre. | aucun moyen horaire supplémentaire n'a été engagé. |
| 54 NANCY | <i>Héré LAXOU</i> | Toutes les classes SEP/ lycée | Anglais (allemand) | Alignement des classes et regroupement LV1/LV2 | Modules de 3 à 4 semaines ms groupes de niveau figés | 1h de décharge pour le coordonnateur d'anglais |
| | Jacques CALLOT VANDOEUVRE | 21 groupes pour 360 élèves | ANGLAIS ALLEMAND ESPAGNOL ITALIEN RUSSE | 6 h par élève, 3 h par langue, groupes de 24 élèves maxi (en moyenne), « bottes » de 3 et 4 classes, alignement de tous les profs de botte 3 fois par semaine | Les sections européennes sont noyées dans le dispositif Evaluations communes et possibilités de glissement d'un groupe à l'autre... | Environ 10 hp |
| | <i>Sainte Dominique NANCY</i> | 4 groupes / 93 élèves en anglais 3 groupes en espagnol | Anglais (Espagnol ?) | 2 heures de cours et une heure en ateliers tournants | 1 atelier = 1 compétence sur 7 séances (14 élèves) | Néant car passage de 4 H x 3 groupes à 3 H x 4 groupes |
| | <i>Loritz NANCY</i> | Ag : 17 groupes / 357 élèves All : 5 gr / 100 élèves | Anglais Allemand | 6 h de LV sont placées à l'EDT : 3 heures d'anglais, 3heures d'allemand | 2h en groupe-classe + 1heure décloisonnée Évaluation initiale / constitution des groupes / ?nouvelle évaluation 8 semaines plus tard | Environ une dizaine d'heures |
| | Jeanne d'Arc NANCY | Anglais 14 Gr. (302) Allemand 4 Gr. (83) Espagnol 8 Gr. (181) ABIBAC 1Gr. | Allemand Anglais Espagnol | LV1 + LV2 mélangés cours en parallèle sur chaque barrette : Anglais 5 barrettes Allemand 2 barrettes Espagnol 3 barrettes | Après évaluation à chaque ½ trimestre, Compréhension écrite Compréhension orale Groupes de compétences Expression orale Expression écrite | 8 H |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|--|----------|
| 54 PT A MOUSSON TOUL | Majorelle TOUL | Tous les élèves de secondes (340) Allemand 5 groupes Anglais 13 groupes Espagnol 8 groupes | ALLEMAND ANGLAIS ESPAGNOL | 2 « barettes » allemand-anglais 3 « barettes » anglais-espagnol | Répartition aléatoire par groupes Travail par compétence sur une Partie horaire | Néant |
| 55 MEUSE NORD | Margueritte VERDUN | - 90 élèves anglicistes dont 50 germanistes répartis sur 3 classes - 4 groupes d'anglais, 2 groupes d'allemand sans tenir compte de la LV1 ou la LV2 | Anglais et allemand | - 4 heures d'anglais et 4 heures d'allemand pour tous les élèves - alignement des groupes par langues | - un trimestre=une compétence dominante (expression orale transversale) - évaluation en début de trimestre sur cette compétence - groupes de « niveau » avec évaluation commune en fin de trimestre | 1h30 x 2 |
| | Ste Anne VERDUN | Regroupement LV1 et- LV2 sur toutes les 2 ^e | Allemand et anglais | 3h/sem dans chaque langue | A définir après formation | néant |
| 55 MEUSE SUD | Lycée ST LOUIS | 4 groupes (75 élèves) | Allemand Anglais | Regroupement LV1/LV2 2 h en groupe-classe + 1h pour EGC | Périodes de 6 semaines par dominante avec évaluation initiale et finale | néant |
| | Henri Vogt COMMERCY | Toutes les secondes, soit 8 divisions | Allemand Anglais Espagnol Italien | 3h/semaine par LV | (prévu) Travail par dominante sur un trimestre | ? |
| 57 THONVILLE | La Briquerie THONVILLE | Regroupeemnt LV1/LV2 sur 3 groupes – 78 élèves | Allemand (3 gr) – Anglais (3 gr) | Barrettes 2h groupe + 2h module (groupes de 10 à 14 el) | Différentiation des groupes en module pour enseignement d'une dominante | 3h |
| | La Providence THONVILLE | 20 gr / 218 élèves sur 2 LV chacun | 6 gr Allemand 10 gr Anglais 4 gr Espagnol | Horaire normal Modules LV en parallèle avec maths ou options | 1 séquence EGC = 8 semaines chaque élève va dans les 2LV test diagnostique pour création des groupes les professeurs se spécialisent par dominante | 6 heures |
| 57 METZ- ROMBAS | Cormontaigne METZ | 308 élèves | Allemand Anglais Espagnol | - Alignement de classes et de professeurs selon effectifs (exemple: 3 classes 4 enseignants) | - Evaluation initiale - Constitution des groupes et approche par dominantes - Evaluations intermédiaires - Reconstitutions éventuelles | 12h |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| 57 BASSIN HOULLER | <i>Felix Mayer CREUTZWALD</i> | 4 groupes | Allemand Anglais | 3 h par groupe et par langue | 3 niveaux de compétence (remédiation, moyen et fort) évaluation diagnostique mêmes compétences traitées simultanément dans les 2 LV | 6 h (prévisions la rentrée 2007 : +12h si tous les groupes de 2° concernés) |
| | Jully ST AVOLD 8 secondes | Anglais : 11 groupes soit 216 élèves. Allemand : 9 groupes soit 194 élèves | ANGLAIS ALLEMAND | 3 barrettes de 3 heures pour l'Allemand et l'Anglais | -Test de diagnostic avant chaque nouvelle compétence -Stratégie et thèmes communs entre les deux langues -1 à 2 évaluations sommatives communes par dominante -Ordre des compétences: CO- CE-EE | 6.5 heures |
| 57 SARREBOURG SARREGUEMI NES | Erckmann Chatrian PHALSBOURG | 4 en allemand 5 en anglais | Allemand Anglais | 2 barrettes de 4 heures | Voir 3 fichiers « organisation pédagogique » joints. | 0 |
| | Teyssier BITCHE | 9 / 214 | Allemand Anglais | Constitution de groupes alignés avec 3 professeurs par groupe : 1 groupe de 3 classes aligné 2 groupes de 2 classes alignés | A l'intérieur du groupe : répartition des élèves par niveau de compétence avec évaluation orale individuelle, 2 fois par an et reconstitution des groupes selon les nouvelles compétences travaillées | 2,5 (1,25 Anglais + 1,25 Allemand) |
| | <i>Pange SARREGUEMINES</i> | 3 groupes (2 classes) par LV 64 élèves | Allemand Anglais | Heures alignées pour les trois groupes en allemand et en anglais | Heures de coordination et de concertation selon besoin pour mise en place des évaluations puis des groupes | 7 heures |
| 88 VOSGES DE L'OUEST EPINAL | <i>Vuillaume MIRECOURT</i> | 2 groupes-classe (LV1 anglais + LV2 allemand) | Allemand Anglais (Espagnol volontaire mais exclu) | 2 heures en groupe-classe + une heure de module | Travail par dominante en module sur 8 semaines (avec éval. Initiale et finale) | ? |
| 88 ST DIE | Jules Ferry ST DIE | | | | | |

En caractères gras : établissements impliqués depuis plusieurs années

En italique : les établissements engagés depuis 2006-2007

A noter : l'EREA de FLAVIGNY souhaite introduire l'EGC à la rentrée 2007 et veut donc être associée aux formations 2006-2007