

Projet TraAM "press reading and writing challenge"

Annexe 6 : critères et barèmes

1) Pré-sélection des meilleures UNES réalisée par les enseignantes à partir du barème ci-dessous :

Présélection professeurs

Groupe:	/64						
/6	Respect de la composition imposée	0 1 2 3 4 5 6					
/18	Résumés personnels des articles et correction grammaticale	0 1 2		0 1 2		0 1 2	
		0 1 2		0 1 2		0 1 2	
		0 1 2		0 1 2		0 1 2	
/9	Titres reformulés et pertinents	0 1 2 3		0 1 2 3		0 1 2 3	
/6	Aide lexicale dans chaque domaine	0 1 2		0 1 2		0 1 2	
/18	Absence de plagiat	0 1 2		0 1 2		0 1 2	
		0 1 2		0 1 2		0 1 2	
		0 1 2		0 1 2		0 1 2	
/3	Respect de la loi (sources citées pour photos)	0 1 2 3					
/4	Qualité du fake news : - Sujet abordé - Prise en compte de 2 caractéristiques pour la rédaction	0 1 2 3 4					

2) Critères d'évaluation du jury composé d'élèves de 5^e : Digital Frontpages - Vote by 7th graders

Trinôme:					
Frontpage #1					
Esthétique	Nous apprécions les couleurs choisies et la mise en page de cette une	1	2	3	4
	La police utilisée et la taille nous permettent de lire facilement	1	2	3	4
Contenu	Les sujets abordés nous semblent intéressants et variés	1	2	3	4
	Les titres et les résumés nous donnent envie de lire la suite	1	2	3	4
	Nous comprenons facilement le contenu, avec ou sans l'aide lexicale	1	2	3	4
Total:		/20			
Fake news	Indiquer le titre de l'article repéré:				
	Nous apprécions l' originalité de cet article	+1	+2	+3	+4