

Projet TraAM "press reading and writing challenge"

Annexe 6 : critères et barèmes

1) Pré-sélection des meilleures UNES réalisée par les enseignantes à partir du barème ci-dessous :

Présélection professeurs

| | | |
|---------|---|-----------------------------------|
| Groupe: | | /64 |
| /6 | Respect de la composition imposée | 0 1 2 3 4 5 6 |
| /18 | Résumés personnels des articles et correction grammaticale | 0 1 2 0 1 2 0 1 2 |
| | | 0 1 2 0 1 2 0 1 2 |
| | | 0 1 2 0 1 2 0 1 2 |
| /9 | Titres reformulés et pertinents | 0 1 2 3 0 1 2 3 0 1 2 3 |
| /6 | Aide lexicale dans chaque domaine | 0 1 2 0 1 2 0 1 2 |
| /18 | Absence de plagiat | 0 1 2 0 1 2 0 1 2 |
| | | 0 1 2 0 1 2 0 1 2 |
| | | 0 1 2 0 1 2 0 1 2 |
| /3 | Respect de la loi (sources citées pour photos) | 0 1 2 3 |
| /4 | Qualité du fake news : - Sujet abordé - Prise en compte de 2 caractéristiques pour la rédaction | 0 1 2 3 4 |

2) Critères d'évaluation du jury composé d'élèves de 5^e : Digital Frontpages - Vote by 7th graders

| | | | | | |
|---------------|---|--------------|----|----|----|
| Trinôme: | | | | | |
| | | Frontpage #1 | | | |
| Esthétique | Nous apprécions les couleurs choisies et la mise en page de cette une | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | La police utilisée et la taille nous permettent de lire facilement | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Contenu | Les sujets abordés nous semblent intéressants et variés | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Les titres et les résumés nous donnent envie de lire la suite | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Nous comprendons facilement le contenu, avec ou sans l'aide lexicale | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Total: | | /20 | | | |
| Fake news | Indiquer le titre de l'article repéré: | | | | |
| | Nous apprécions l' originalité de cet article | +1 | +2 | +3 | +4 |