

Projet conduit par Aurélie GREFF, avec une classe de 3^e LV2 (2^e année), au collège les Etangs de Moussey (57)

Langue : allemand

Titre / Thème : Rund um die Umwelt! (Environnement)

Tâche finale : présenter sous forme de vidéos les différents points du label E3D présents dans l'établissement

Evaluation : Présenter sous forme de vidéo un des points du label E3D de l'établissement (chaîne de compost, atelier horticulture, mare pédagogique...)

Supports :

Manuel « Richtig Clever » Cycle 4, Editions Didier, 2017

Documents tirés de la BRNE (compréhensions orales sur les adolescents et ce qu'ils font pour l'environnement : „Umweltfreundlich oder nicht?“, „Jugendliche und Umwelt“; tri des déchets: „Weißt du auch, was wohin gehört?“)

Objectif(s) numérique(s) / Outil(s) : utilisation de la BRNE pour le suivi des élèves

Objectifs culturels

Programme culturel) : rencontre avec d'autres cultures ; « Modes de vie, tradition, histoire et institutions »

Savoirs : connaître la politique allemande en matière de tri sélectif et de recyclage

Capacités et attitudes : comprendre un document comportant des informations culturelles sur la politique allemande en matière de tri sélectif ; mobiliser des informations sur le tri sélectif en Allemagne pour s'exprimer en interaction

Objectifs linguistiques

Objectifs lexicaux : lexique lié à l'environnement

Objectifs grammaticaux / fonctionnels :

raconter un événement passé (rappel)

la subordonnée avec « wenn »

rappel des adverbes de fréquence

Objectifs phonologiques :

En lien avec les activités langagières orales : travailler sur la prononciation et l'intonation d'énoncés

Objectifs autres :

apprendre/s'entraîner à utiliser un dictionnaire

utiliser plusieurs documents avec un vocabulaire récurrent pour s'entraîner en compréhension de l'oral

faire une vidéo

Activités langagières dominantes

Niveaux visés : A2/A2 +

- POI : s'exprimer sur un sujet quotidien et familier
- POC : présenter les projets de l'établissement sur l'environnement
- CO : comprendre des adolescents s'exprimant sur l'environnement et leurs actes

Plus-values liées au numérique :

Grâce à la BRNE, on dispose d'un suivi concret des élèves. En effet, on peut savoir à quelle question ils ont répondu avec succès ou non et le temps qu'ils y ont consacré. Avoir une vision de leurs résultats permet de personnaliser plus facilement, en les faisant travailler sur leurs difficultés ; en outre, grâce à cette visualisation du suivi, ils prennent conscience de leurs difficultés et perçoivent mieux l'utilité des exercices à effectuer.

Freins :

Tous les élèves n'ont pas forcément internet à la maison.

Internet ne fonctionne pas toujours dans l'établissement, ce qui peut contribuer à démotiver.

La BRNE manque encore parfois de documents en allemand et n'est pas très intuitive quant à la création de modules.

ANNEXE

Diaporama présentant le déroulement de la séquence.