

Niveau d'enseignement : projet conduit avec deux classes de 5° LV2 (première année d'apprentissage) aux collèges Louis Marin de Custines (54) et collège Charles de Gaulle de Fameck (57), par Aline GUYOT et Pierre MOUGIN

Langue : italien

Titre / Thème : créer un programme de voyage à Rome

Tâche finale :

- BUT : proposition réciproque d'un programme de voyage scolaire à Rome
- FORME : carte interactive

Réalisation du collège de Custines :

<https://view.genial.ly/5af6a3315f713065e7f9fd09/partiamo-per-roma>

Réalisation du Collège de Fameck :

<https://view.genial.ly/5afc620416df654084f49f99/image-interactive>

Tâche intermédiaire :

- BUT : connaître les attentes des élèves en matière de voyage
- FORME : questionnaire en ligne

Production du Collège de Custines :

<https://pierre254.typeform.com/to/pC6lT1>

Production du Collège de Fameck :

<https://alineguyot.typeform.com/to/H5ZPPg>

Supports :

<https://padlet.com/partiamoperroma/cosafarearoma> : Padlet créé par les enseignants afin de guider les élèves dans l'élaboration du programme de voyage. Nous avons choisi de ne pas utiliser de documents authentiques en ligne pour des raisons d'accessibilité à des élèves de 5^e qui ne sont pas encore en mesure d'appréhender de tels documents

Objectif(s) numérique(s) / Outil(s) : Typeform, Padlet, Genially

Objectifs culturels

Programme culturel : *voyages et migrations, rencontres avec d'autres cultures*

Savoirs : découvrir la ville de Rome, de ce qui fait sa réputation internationale (monuments, place, musées...)

Objectifs linguistiques

Objectifs lexicaux :

la ville (la via, la piazza, il centro...), les lieux (*pizzeria, gelateria, negozi, stadio...*), les activités (*visitare un museo, passeggiare, scoprire...*)

Objectifs grammaticaux / fonctionnels :

réactivation des pronoms interrogatifs, expression du goût avec nuances (dont verbe PREFERIRE), les marqueurs temporels

Objectifs phonologiques

En lien avec le lexique / les faits de langue : la prononciation des phonèmes « sco », « sci », « sce »

En lien avec les activités langagières orales : la place de l'accent tonique, la musicalité de la langue italienne, l'intonation

Activités langagières dominantes

Niveau visé : A1 +

- Ecrire et réagir à l'écrit : produire de façon autonome quelques phrases.

- CE : repérer des indices textuels élémentaires
- POI : réagir et dialoguer (expression du goût)
- POC : expliquer les résultats d'un sondage

Plus-values :

- Mobilisation linguistique pour construire un projet.
- Motivation des élèves : Rome est une ville qu'ils aiment et qu'ils ont envie de découvrir.
- Réalisation sur quelques séances seulement.

Freins :

- Autonomie variable des élèves sur les postes informatiques et différence de rythme dans l'exécution des tâches.
- En lien avec ce qui vient d'être dit, travail avec des groupes importants. Difficile mais pas impossible.

ANNEXE(S)

<https://padlet.com/partiamoperroma/cosafarearoma>