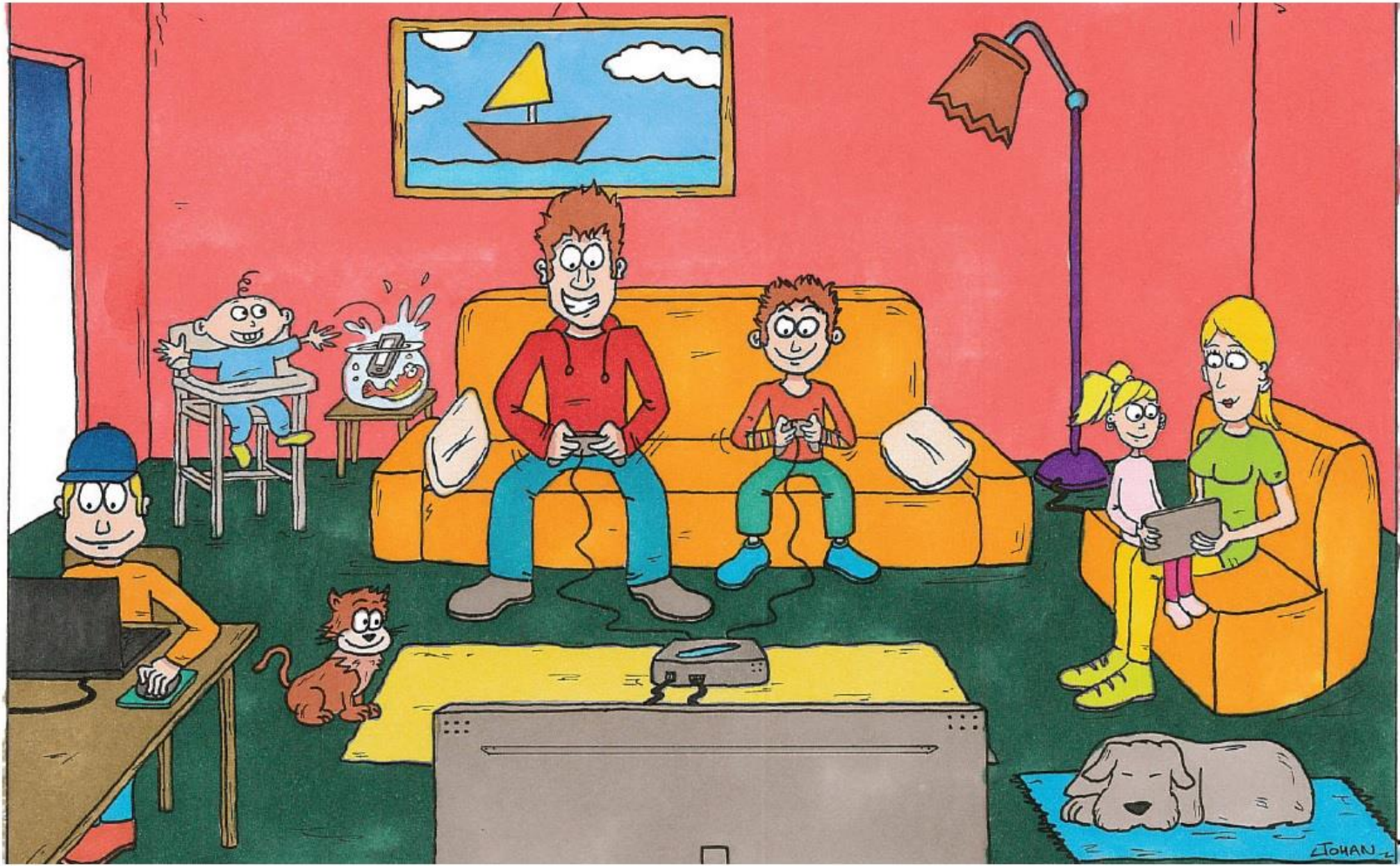


ECRANS ET JEUX EN FAMILLE

pour et avec les enfants de moins de 12 ans accompagnés de leurs parents



Partenaires du Projet



Avec le soutien :



Etape 1

Définition des objectifs

- Améliorer l'utilisation des écrans par les enfants de 0 à 6 ans sur le territoire du Val de Lorraine.
- Renforcer les compétences des familles et des professionnels.

Etape 1

Définition des objectifs

- Améliorer l'utilisation des écrans par les enfants de 0 à 6 ans sur le territoire du Val de Lorraine.
- Renforcer les compétences des familles et des professionnels.

3 sous-groupes sont créés

- **GROUPE 1** = manifestation autour de l'usage des écrans et les alternatives par le jeu.
- **GROUPE 2** = temps de débats et de formation.
- **GROUPE 3** = création de supports de communication

Etape 2

Temps de formation



CONFÉRENCE-DÉBAT

Apprivoiser les écrans et grandir

3 - 6 - 9 - 12

Avant 3 ans	De 3 à 6 ans	De 6 à 9 ans	De 9 à 12 ans	Après 12 ans
L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels	L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles	L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social	L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde	L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux

Pas de TV avant **3** ans
 Pas de console de jeu personnelle avant **6** ans
 Internet après **9** ans
 Les réseaux sociaux après **12** ans

« J'ai imaginé les repères « 3-6-9-12 » comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. »
 Serge Tisseron
 3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, 10 ans

ENTRÉE LIBRE ET GRATUITE

CONFÉRENCE-DÉBAT avec **Serge Tisseron** psychiatre et docteur en psychologie

Mercredi 28 janvier 2015 à 20h30 (accueil 20h)

Espace socio-culturel Montrichard
 ZI DE MONTRICHARD À PONT-À-MOUSSON

Avec la participation:
 Communauté de communes du Bassin de Pompey
 REPS Lorraine,
 AKUSSO, CANOPEE,
 Comité de pilotage jr. du J.L.



AVANT 3 ANS

LA MEILLEURE ÉMISSION,
CELLE QU'IL CRÉE LUI-MÊME

MAÎTRISONS LES ÉCRANS

3 PAS DE TV
AVANT 3 ANS

AVANT 3 ANS, ÉCRANS À CRÉDITS ÉMIS EN
CONTRÔLE PAR LE PAYS.
ÉCRANS À CRÉDITS ÉMIS EN
CONTRÔLE PAR LE PAYS.
ÉCRANS À CRÉDITS ÉMIS EN
CONTRÔLE PAR LE PAYS.
ÉCRANS À CRÉDITS ÉMIS EN
CONTRÔLE PAR LE PAYS.

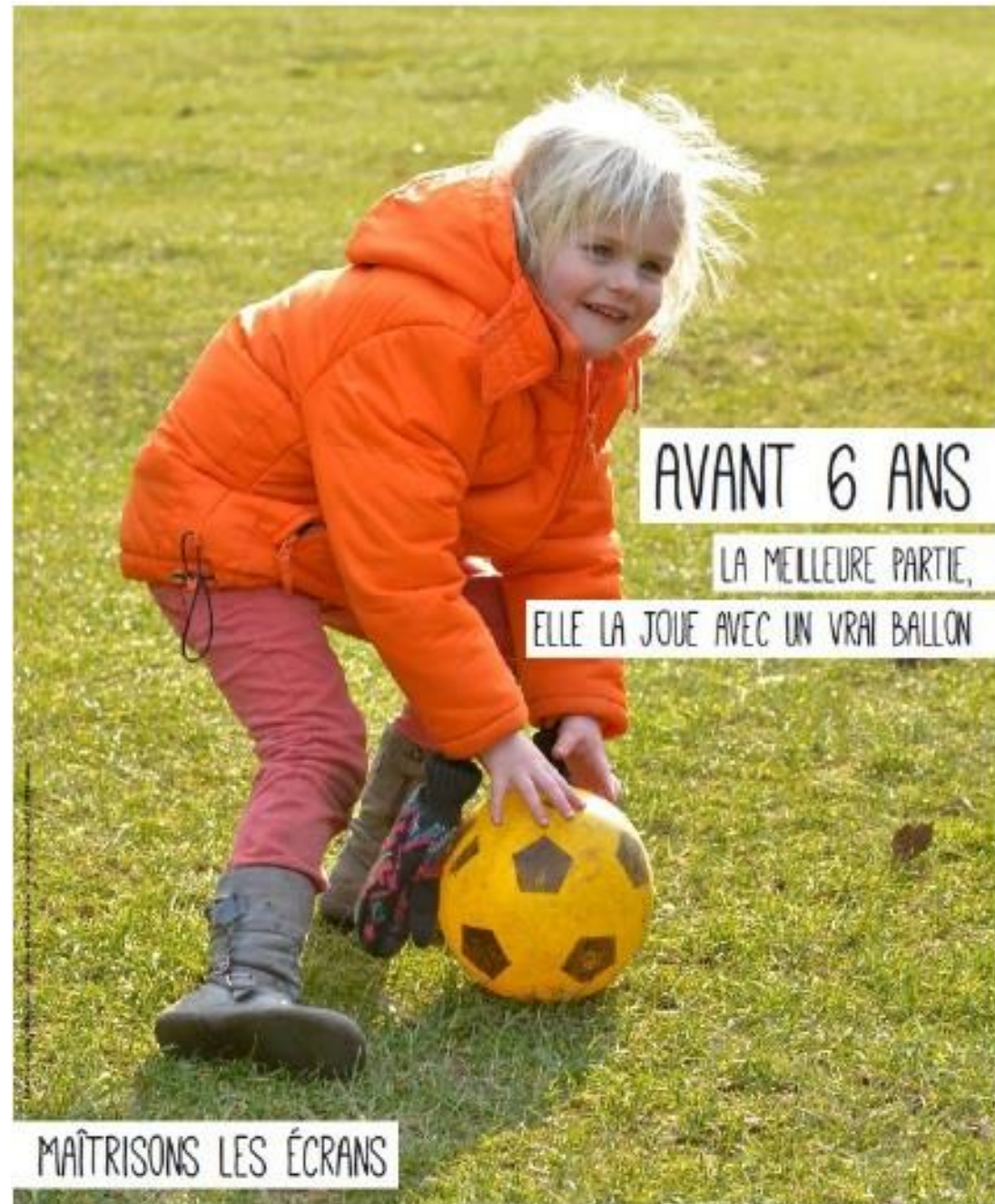
FÉDÉRATION
DE L'ÉCRAN
yapaka.be

Repère 0-3 ans

- Développement par les 5 sens
- Interagir avec son environnement
- Aucun programme adapté aux 0-3 ans
- Pas d'écran allumé en permanence

Repère 3-6 ans

- Bricoler, jouer pour penser avec ses 10 doigts.
- Eviter les consoles de jeux personnelles, les télévisions dans la chambre car cela devient vite compulsif à cet âge-là.
- Ecran accompagné



6 PAS DE CONSOLE DE JEU AVANT 6 ANS

Avant 6 ans, l'écran a déjà de nombreuses utilisations. Il est préférable de privilégier les jeux éducatifs et de limiter le temps d'écran. Les jeux vidéo sont à éviter avant 6 ans.

Le temps des écrans est en effet très important pour les enfants. Il est préférable de privilégier les jeux éducatifs et de limiter le temps d'écran. Les jeux vidéo sont à éviter avant 6 ans.

Il est important de privilégier les jeux éducatifs et de limiter le temps d'écran. Les jeux vidéo sont à éviter avant 6 ans.

Le temps des écrans est en effet très important pour les enfants. Il est préférable de privilégier les jeux éducatifs et de limiter le temps d'écran. Les jeux vidéo sont à éviter avant 6 ans.

3 PAS DE TV AVANT 3 ANS

6 PAS DE CONSOLE DE JEU AVANT 6 ANS

9 PAS D'INTERNET SEUL AVANT 9 ANS

12 PAS DE RÉSEAU SOCIAL AVANT 12 ANS

3 FÉDÉRATION WALLONNE D'ÉCRANES

yapaka.be

Repère 6-9 ans

- Continuer à définir des règles claires sur le temps d'écrans.
- L'enfant ne surfe pas seul, mais on commence son éducation à internet :
 - 1 Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public
 - 2 Tout ce que l'on y met y restera éternellement
 - 3 Tout ce qu'on y trouve n'est pas forcément vrai : il faut être sûr de la source pour y croire.
- Cette éducation est à faire pendant que l'enfant nous écoute encore !



AVANT 9 ANS

LA MEILLEURE DÉCOUVERTE,
CELLE QU'ILS FONT DE LA RÉALITÉ

MAÎTRISONS LES ÉCRANS

-9 PAS D'INTERNET SEUL
AVANT 9 ANS

3 PAS DE TV
AVANT 3 ANS

4 PAS DE CONSOLE DE JEU
AVANT 4 ANS

Avant 9 ans, évitez comme à l'école en classe les différents types de jeux vidéo.
Privilégiez plutôt de la lecture ou des jeux de société en famille. Évitez les jeux vidéo en ligne et les jeux vidéo à thème de violence.

3 PAS D'INTERNET SEUL
AVANT 9 ANS

Avant 9 ans, évitez comme à l'école en classe les différents types de jeux vidéo.
Privilégiez plutôt de la lecture ou des jeux de société en famille. Évitez les jeux vidéo en ligne et les jeux vidéo à thème de violence.

12 PAS DE RÉSEAU SOCIAL
AVANT 12 ANS

FÉDÉRATION WALLON D'ÉCRANS LÉGIS

yapaka.be

Repère 9-12 ans

- L'enfant surfe seul sur internet.
- Contrôle parental.
- Horaires de navigation.
- Pas de connexion la nuit.
- Faire confiance.
- Dialoguer



AVANT 12 ANS

LA MEILLEURE CONNEXION,
CELLE QU'IL A EN VRAI AVEC SES COPAINS

MAÎTRISONS LES ÉCRANS

-12 PAS DE RÉSEAU SOCIAL
AVANT 12 ANS

Ne pas se fier à un réseau social ou à un jeu en ligne pour se connecter à ses amis, mais plutôt se connecter à ses amis dans le monde réel. Il est important de rester en contact avec ses amis, de passer du temps ensemble et de ne pas se laisser distraire par les écrans.

Il est important de privilégier les jeux en ligne et les jeux vidéo, mais de ne pas se laisser distraire par les écrans. Il est important de rester en contact avec ses amis, de passer du temps ensemble et de ne pas se laisser distraire par les écrans.

12 ans de 17 ans

12 ans de 17 ans

12 ans de 17 ans

12 ans de 17 ans

FÉDÉRATION WALLONNE-BRUXELLOISE
yapaka.be

Rencontre et conférence avec Elena PASQUINELLI à Canopé



- Elena est chercheur en philosophie et sciences cognitives, membre de « la main à la pâte ».
- Fascination des écrans pour le cerveau.
- Le point commun entre ces deux chercheurs : LE DIALOGUE.

Ecrans et sommeil



- Les écrans perturbent notre sommeil :
- Lumière, excitation générale, portables connectés en permanence, notre cerveau continue à jouer en dormant car les jeux connectés continuent sans nous.
- Lire avant de dormir, car cela demande un effort. C'est donc moins addictif.

Etape 3 : Travail avec les enfants et les familles Expérimentation en classe

A l'école

Charles PERRAULT

Ateliers Parents-Enfants

sur des

Temps d'Accueil Prolongés

(08:30 / 09:15)



Etape 3 : Travail avec les enfants et les familles

Expérimentation en classe



A l'école Les Mouettes
Expérimentations en classe
avec les familles
lors de matinées
Portes Ouvertes



Etape 3 : Travail avec les enfants et les familles Expérimentation en classe

A l'école BUFFON

Animations tablettes

en famille

lors de

petits-déjeuners / goûters

vendredi soir et samedi matins



POUR UN BON USAGE DES ÉCRANS

De plus en plus présents dans notre quotidien et celui de nos enfants...
Ils nous permettent de faire beaucoup de choses intéressantes...

Etape 3 :
Travail avec les enfants et les familles
Rédaction d'une plaquette

Page 1 :
Les bienfaits
des écrans



FAIRE UNE RECHERCHE

JOUER

TRAVAILLER

ECRIRE UN COURRIEL

ECHANGER DES IDÉES

REGARDER UN FILM

PARLER A UN AMI

ECOUTER DE LA MUSIQUE

APPRENDRE

Etape 3 :
Travail avec les enfants et les familles
Rédaction d'une plaquette

Page 2 :
attention
aux
excès !



Les écrans proposent des **IMAGES** et des **SONS**
provoquant des **ÉMOTIONS**
qui peuvent aussi entraîner :

RETARDS DE LANGAGE

ISOLEMENT

DIFFICULTÉS SCOLAIRES

DIFFICULTÉS À TROUVER LE SOMMEIL

AGITATION

PROBLÈMES DE CONCENTRATION

PERTE DE LA NOTION DU TEMPS

PROBLÈMES DE SANTÉ (ALIMENTATION, VISION, FATIGUE)

AGRESSIVITÉ



Un **CONTENU ADAPTÉ** à l'âge des enfants



Etape 3 :
Travail avec les enfants et les familles
Rédaction d'une plaquette

Quelques conseils pour une **UTILISATION RAISONNÉE**

CHOISIR LE BON MOMENT



LIMITER DANS LE TEMPS

FAIRE ENSEMBLE



S'ASSURER QUE LE CONTENU EST SANS RISQUE

Page 3 :
quelques
conseils

Etape 3 :
Travail avec les enfants et les familles
Rédaction d'une plaquette

Page 4 : Alternatives aux écrans

J'AIME AUSSI

 « Maman, tu me lis une histoire ? »
« Nounou, tu construis une maison avec moi ? »

« Papa, tu joues à la dinette ? »
« Tonton, tu me joues un morceau de guitare ? » 

 « Papa, maman, on va faire un tour en vélo ? »
« Mamie, on fait un gâteau ? »

« Papy, tu m'emmènes avec toi à la pêche ? »
« Et si on faisait un monopoly ? » 

 **POUR ALLER PLUS LOIN**

Bibliographie, sitographie... Flashez le code

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienpompey>



ECRANS ET JEUX EN FAMILLE

pour et avec les enfants de moins de 12 ans accompagnés de leurs parents



SAMEDI

1^{ER} OCTOBRE 2016

de 14h à 17h

- Moulin des Générations
- Ecole maternelle C. Perrault
- Espace Jean Zay - Porte 3
à Champigneulle

ENTRÉE LIBRE

AU PROGRAMME

Spéciale pour enfants de moins de 5 ans « Léa découvre la femme »

Présentation vidéos « Je veux une console pour Noël »

Café lecture

Jeux traditionnels en bois

Jeux coopératifs MAN Nancy

Parcours de motricité et gymnique

Stands d'informations : utilisation des écrans, applications sur tablettes

Avec le soutien :



Etape 3 :

Travail avec les enfants et les familles
Manifestation Ecrans et Jeux en Famille

Organisation d'une grande **manifestation** inter-écoles et multipartenaires appelée

« **ECRANS ET JEUX EN FAMILLE** »

La manifestation a eu lieu
samedi 1er octobre 2016
après-midi.

Elle se déroulait sur 3 sites.

3 pôles situés au centre-ville de CHAMPIGNEULLES



Manifestation : Ecrans et Jeux en Famille

Au **Moulin des Générations**, dans un **pôle multimédia**, étaient présentés :

- 2 films retraçant l'expérimentation des tablettes en classe et les cafés-parents.
- 1 film de l'IREPS « Je veux une console pour Noël ».
- 1 stand avec les tablettes de Canopé, à disposition des familles, animé par notre conseillère FUN.
- Des stands de nos partenaires



Manifestation : Ecrans et Jeux en Famille



A l'école Charles PERRAULT, un premier pôle « **Alternatives aux écrans** » proposait :

- des grands jeux traditionnels en bois pour toute la famille
- des activités de bricolage

Manifestation : Ecrans et Jeux en Famille



A l'école Les Mouettes / Espace Jean ZAY, un deuxième pôle « **Alternatives aux écrans** » proposait :

- des jeux coopératifs
- un coin-goûter pour la convivialité
- un coin-histoires animé par des bibliothécaires
- un spectacle pour enfants créé par des parents d'élèves (groupe Paroles de Femmes)
- un parcours pieds-nus et des activités de transvasement
- un parcours de motricité



Etape 3 : Travail avec les enfants et les familles

Soirées à thème « Le langage, les écrans et le jeune enfant »

Deux soirées ont été organisées à destination des professionnels de la petite enfance (Assistentes Maternelles) et des parents, sur le thème « **LE LANGAGE, LES ECRANS ET LE JEUNE ENFANT** », animées par une orthophoniste.



Perspectives

- Pour toucher un maximum de parents, l'intervention de l'orthophoniste pourrait être reconduite sur une matinée, mais également à destination des enseignants lors d'une animation pédagogique.
- Transposer l'opération sur d'autres territoires.
- Poursuivre le dialogue école/familles sur les écrans lors de nos Entretiens-Parents (nous recevons chaque année toute nos familles individuellement, qu'il y ait difficultés ou non).
- Travailler sur un autre thème avec nos partenaires. L'avenir, les financements, les impulsions et les envies nous le diront.