



JANE 2021

Expérimentation BRRE

13h55-14h15

[lien](#) de la Visio 09




Florence Deneuve

Professeure de Physique-Chimie,
Cité scolaire Alfred Kastler, 55 Stenay


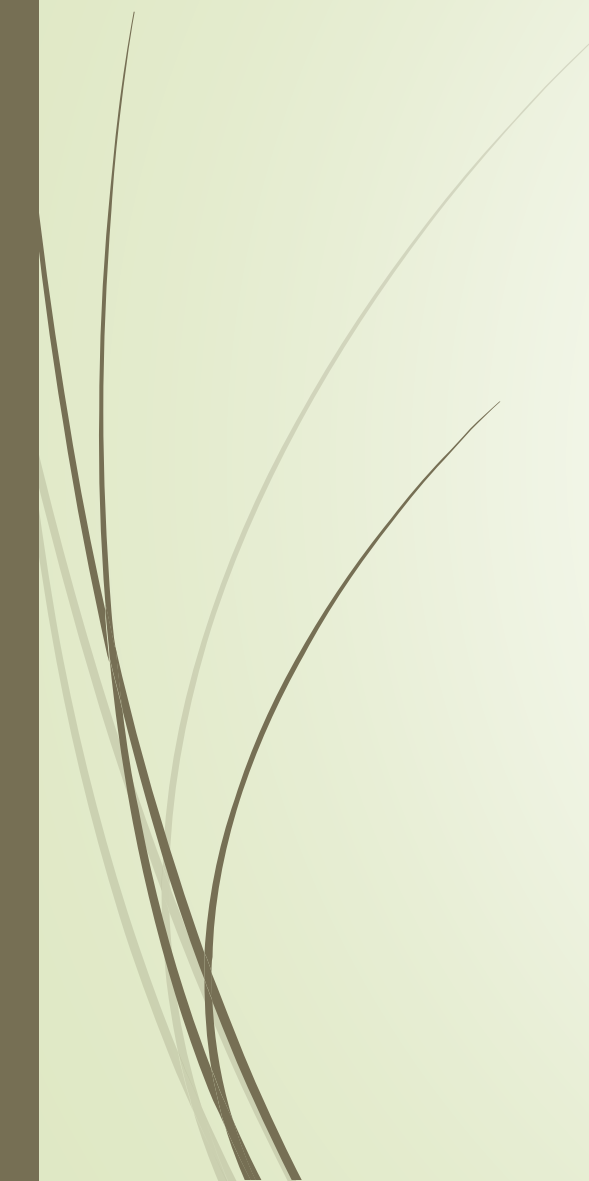
Interlocutrice Académique pour le
Numérique en Physique-Chimie





Banque de Ressources Régionales numériques pour l'Enseignement

- L'expérimentation a démarré au printemps 2020
- Un atout lors du confinement pendant lequel l'enseignement hybride a pris place.
- Des modules de formation assurés par l'équipe de Maskott
- Une assistance
- Chaque élève des classes concernées doivent cliquer sur la vignette de la BRRE dans le Médiacentre de l'ENT => les comptes élèves remontent ainsi dans l'interface d'administration de la plateforme Tactiléo pour permettre aux enseignants de peupler leur classe avant de leur assigner une activité

- 
- 
- **Avril 2021** : L'éditeur Maskott a mis à disposition les 12 ressources BRRE (banques de ressources régionales pour l'éducation) dans le GAR de tous les lycées 4.0 accessibles via l'ENT MBN/
 - Les BRRE étaient jusqu'à présent accessibles aux seuls lycées participant à l'expérimentation.
Les BRRE proposent aux enseignants des **ressources granulaires** leur permettant de créer des parcours pédagogiques incluant cours, exercices interactifs... et d'accéder aux résultats et au travail des élèves. Les BRRE peuvent être un outil complémentaire à utiliser dans le cadre de la continuité pédagogique.
 - Les BRRE sont affectées aux enseignants des disciplines concernées et aux classes concernées.



Les ressources :

- Classes de 2de :
 - Mathématiques - 2de (Tactiléo Maskott)
 - SVT - 2de (Tactiléo Maskott)
 - Physique Chimie - 2de (Tactiléo Maskott)
 - Sciences Numériques et Technologie - 2de - (Tactiléo Maskott)
 - Création et innovation technologique - 2de - (Tactiléo Maskott)
- Classes de 1ère :
 - Mathématiques - 1ère commun voie technologique - (Tactiléo Maskott)
 - Mathématiques - 1ère spécialité voie générale - (Tactiléo Maskott)
 - Enseignement scientifique - 1ère - (Tactiléo Maskott)
 - Numérique et Science informatique - 1ère spécialité - (Tactiléo Maskott)
 - Sciences de l'ingénieur - 1ère spécialité - (Tactiléo Maskott)
 - Outils et langage numérique - 1ère spécialité - (Tactiléo Maskott)
 - Innovation technologique, Ingénierie et développement durable - 1ère spécialité voie technologique (Tactiléo Maskott).

Des exemples de scénarios sur le site de la DANE :



The graphic features a large orange arrow pointing right. Inside the arrow, the text 'Sciences physiques' is at the top, '9' is in the middle, and 'E=mc²' is in a blue speech bubble. Below the speech bubble is a diagram of a U-tube. A circular badge on the right side of the arrow contains the text 'RESSOURCE NUMÉRIQUE' and a small French flag. To the left of the arrow, the text 'BRRE' is written in bold orange letters.

BRRE

Sciences physiques

9

$E=mc^2$

RESSOURCE NUMÉRIQUE

Prevoir la notion d'élément chimique et identifier des isotopes

BRRE Physique seconde : la notion ...



The graphic features a large orange arrow pointing right. Inside the arrow, the text 'Sciences physiques' is at the top, '5' is in the middle, and 'E=mc²' is in a blue speech bubble. Below the speech bubble is a diagram of a U-tube. A circular badge on the right side of the arrow contains the text 'RESSOURCE NUMÉRIQUE' and a small French flag. To the left of the arrow, the text 'BRRE' is written in bold orange letters.

BRRE

Sciences physiques

5

$E=mc^2$

RESSOURCE NUMÉRIQUE

Propagation et célérité de la lumière

BRRE Physique seconde : Révisions des ...

[Une semaine pour introduire le numérique dans sa classe](#)

Des [webinaires](#) de formation

2nde GT en physique-chimie :Création d'un parcours ,de A à Z .

P3 LUMIERE ET COULEURS

P3 LUMIERE ET COULEURS

Parcours 1 BRRE maskott à faire avant

I- La lumière, onde électromagnétique.

1. Propagation rectiligne
2. Célérité

→ Activité « Histoire de la mesure de la vitesse de la lumière » : voir parcours 1 BRRE

Appli « Comparaison de la vitesse de la lumière à d'autres objets »

3. Domaines du visible/onde em

II. Changement de milieu de propagation

1. Mise en évidence de deux phénomènes.
2. Réflexion (Activité expérimentale)
3. Réfraction
 - a) TP Snell Descartes
 - b) Indice de réfraction
 - c) Application Dispersion de la lumière par un prisme (Activité expérimentale)

Parcours 2 maskott

III. Production de lumière

1. Spectre de rayonnement émis par un corps chaud
2. Spectre de raies d'émission d'un atome ou d'un ion.

Parcours 3 maskott

correction exercices et
parcours Maskott

Correction parcours 1 MAskott

Correction du Parcours 1
Propagation de la lumière-P5-
2nde

Correction du Parcours 1 Propagation d...
PDF document
padlet drive

correction MAskott 2

Parcours Maskott



correction Parcours 2 Maskott
PDF document
padlet drive

Correction MAskott 3 spectres

Parcours Maskott
P3 III Productions de lumières



Vidéo explicative:
<https://youtu.be/q1IJMX3c3jk>

