

Programme national TED-i

Travailler Ensemble à Distance et en interaction



TED-*i*: Travailler Ensemble à Distance et en interaction

Extrait du BO n°32 du 27 août 2020

(...)

« 3. Les outils techniques

Lors des périodes d'absence de l'élève, le personnel des écoles et des établissements scolaires assure la transmission des documents pédagogiques. Il veille à garantir le lien entre l'élève et sa classe à l'aide d'outils simples : photocopies ciblées et numérotées, photos de cours, etc. ; outils numériques de transmission : Environnement Numérique de Travail (ENT), scanner portable, etc. **systèmes de télé présence robotisés (STPR)** destinés aux jeunes scolaires empêchés par des maladies graves et de longue durée. »

TED-*i*: Travailler Ensemble à Distance et en interaction

“

Pour les élèves empêchés par des maladies graves et de longue durée qui veulent suivre des cours à distance à l'hôpital, en établissements de soins, à leur domicile, ou dans un lieu de convalescence,

TED-*i* met à disposition des robots de téléprésence permettant d'assister en temps réel aux cours qui se déroulent dans leur école, établissement scolaire ou universitaire, aux côtés de leurs camarades,

et vise à **atténuer les conséquences de la rupture** avec

l'environnement scolaire de l'élève isolé et à **faciliter** son retour en classe tant pour

les apprentissages, que pour la poursuite d'une **intégration** et d'une

socialisation réelles.”



TED-*i*

TED-*i*: Travailler Ensemble à Distance et en interaction

- Lancement par le ministère, dans le cadre du plan investissement avenir vague 2, de trois appels à projet pour des robots de télé-présence à destination des élèves empêchés.
- Accès gratuit de dispositifs innovants de télé-éducation inclusive et solidaire (avec un réseau wifi)
- 4000 robots vont être déployés en France, c'est une première mondiale.
- Toutes les académies seront dotées de robots.

TED-i: Travailler Ensemble à Distance et en interaction

- Favoriser la **continuité** des apprentissages
- Maintenir le **contact** avec les camarades et les enseignants
- Susciter l'expression d'une solidarité entre les élèves (**climat** classe)



TED-*i*: Travailler Ensemble à Distance et en interaction



Du côté de l'Élève Bénéficiaire,
connecté.e depuis son domicile
ou depuis l'hôpital.



Du côté de l'établissement,
dans la classe, au CDI, dans les
couloirs ou au réfectoire...



TED-*i*: Travailler Ensemble à Distance et en interaction

Découvrons des usages avec le robot de télé présence et des étudiants de Bordeaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=2yb8cqpPQ84&t=15s>

TED-*i*: Travailler Ensemble à Distance et en interaction

- ❑ Continuité scolaire : possibilité de suivre presque tout type de cours (cours classiques, TP, TD, etc) ;
- ❑ Lien social : maintien du lien avec les équipes enseignantes mais également avec les camarades et le contexte scolaire ;
- ❑ Renforcer les valeurs : solidarité et bienveillance entre élèves présents téléprésents, nouvelles « responsabilités » pour les élèves référents.

TED-*i*: Travailler Ensemble à Distance et en interaction



AWABOT

BEAM+

Robot mobile interactif
disposant d'un écran, de
microphones
Ordinateur mis à disposition du
bénéficiaire
Poids : <18kg
Autonomie de 8 heures

TED-*i*: Travailler Ensemble à Distance et en interaction



TEAMNET

BUDDY

BLUE FROGS ROBOTICS

Robot mobile de 56 cm
disposant d'un écran tactile
Tablette mise à disposition du
bénéficiaire
Poids : 8kg
Autonomie de 4 heures

TED-*i*: Travailler Ensemble à Distance et en interaction

TEAMNET

EDMO

AXYN ROBOTIQUE

Robot disposant d'un
écran, tactile de 10
pouces et d'une caméra
Tablette mise à
disposition du bénéficiaire
Poids : <5kg
Autonomie de 5 heures



TED-*i*: Travailler Ensemble à Distance et en interaction

Un projet qui se met en place avec :

- Formations de formateurs en cours
- Coordonnateurs du dispositif APADHE impliqués
- Période de tests de connectivité