



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

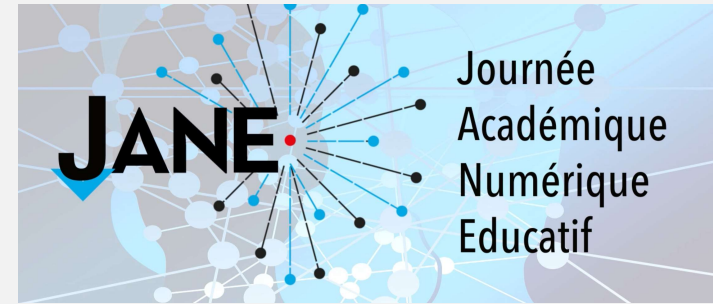
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

DANE

Académie de Nancy-Metz
Délégation académique
au numérique éducatif



20 mai 2021

Évaluation du dispositif Lycée 4.0 : De l'acceptabilité à l'appropriation

Capucine BAUCHET

Laboratoire de Psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements

Mail : capucine.bauchet@univ-lorraine.fr

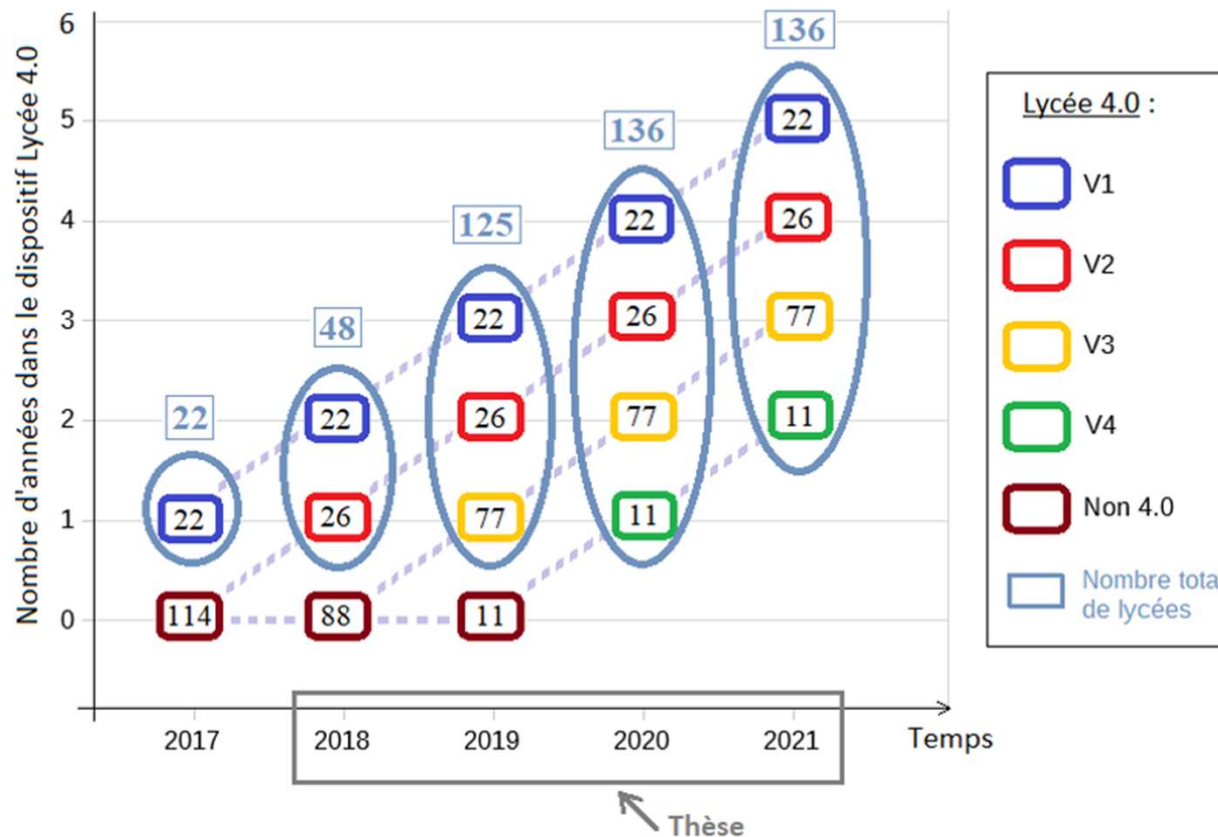
Web : 2lpn.univ-lorraine.fr



Le dispositif *Lycée 4.0*



Répartition des 136 lycées de l'Académie Nancy-Metz en fonction du temps



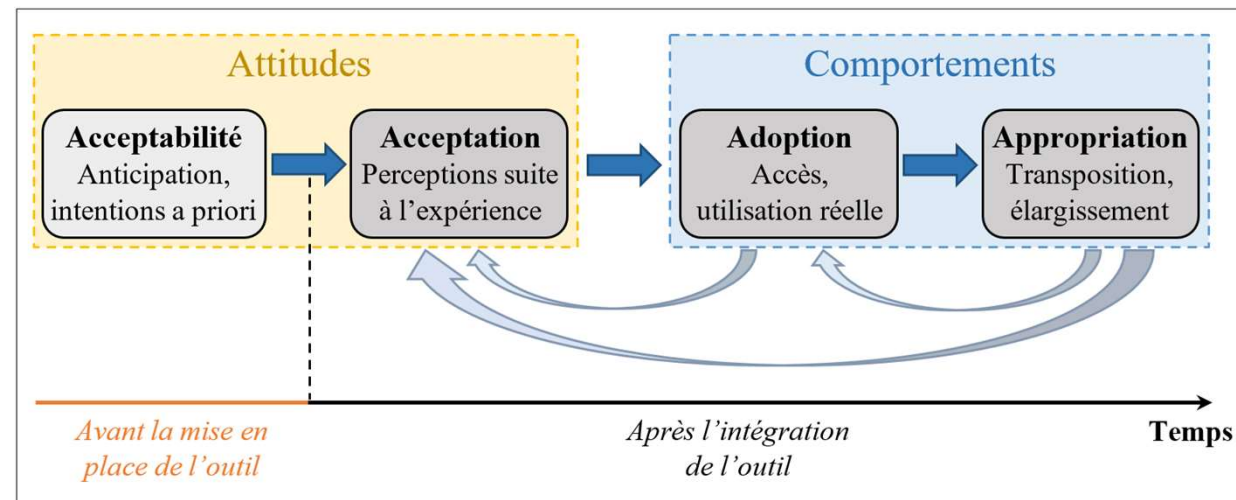
Lycée 4.0 =

- Acquisition d'équipements informatiques individuels
- Accès aux ressources et manuels numériques (en classe et à la maison)
- Déploiement des bornes Wifi
- Accompagnement et formations

Travail de recherche



- ❑ « Usages Numériques et Liens Ecole-Maison » (**UN&LEM**)
- ❑ Objectif : Étudier l'**acceptation** du dispositif « Lycée 4.0 », et plus largement du numérique, **pour l'ensemble des acteurs impliqués** (lycéens, enseignants et parents d'élèves)
- ❑ **Processus général d'acceptation** :

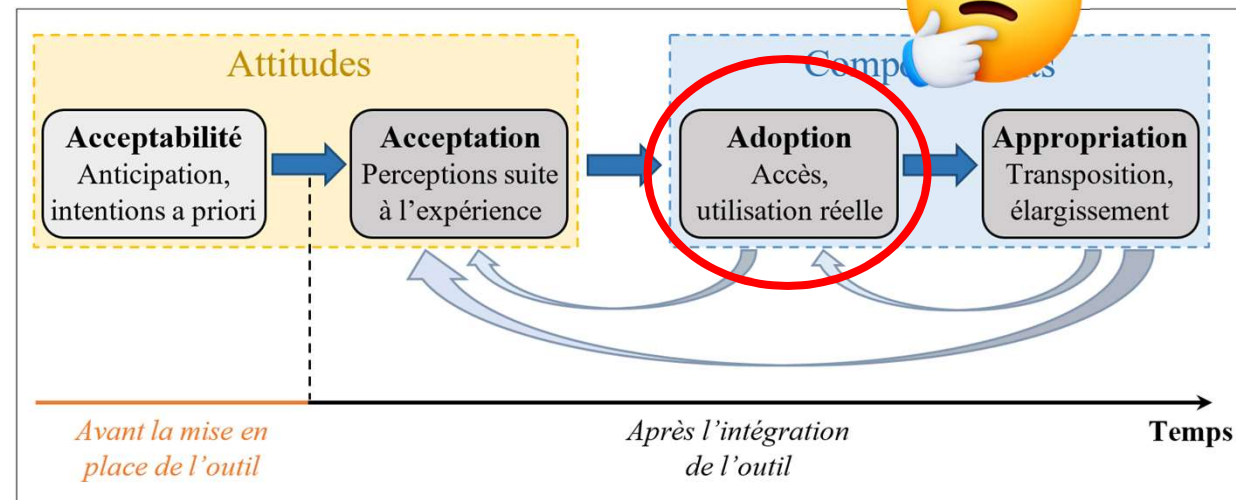


Travail de recherche



- ❑ « Usages Numériques et Liens Ecole-Maison » (**UN&LEM**)
- ❑ Objectif : Étudier l'**acceptation** du dispositif « Lycée 4.0 », et plus largement du numérique, **pour l'ensemble des acteurs impliqués** (lycéens, enseignants et parents d'élèves)

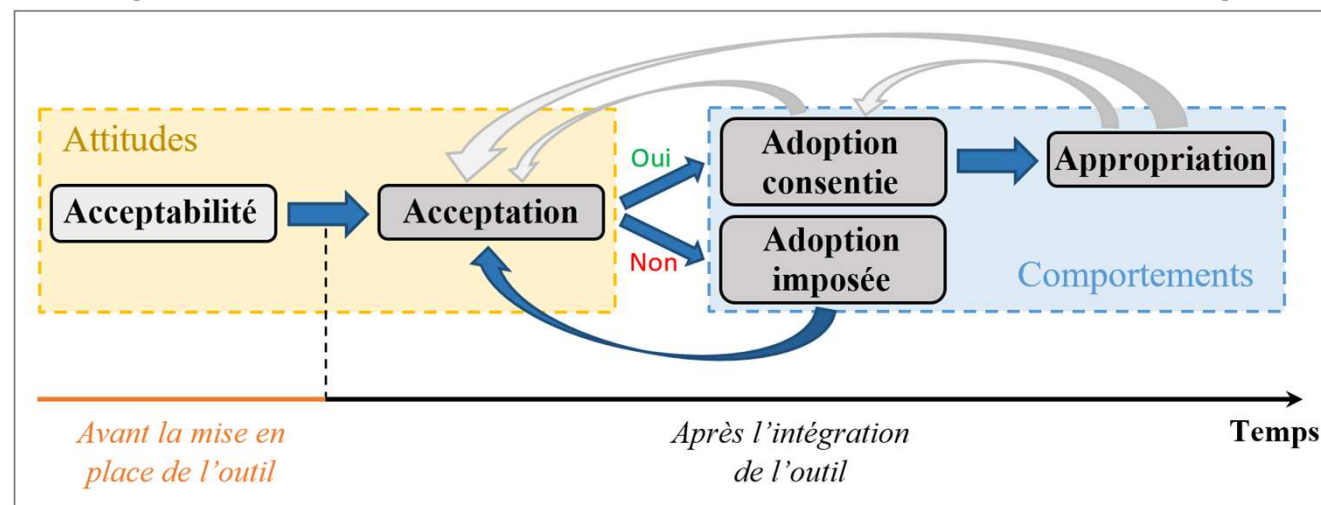
❑ Processus général d'acceptation :



Travail de recherche



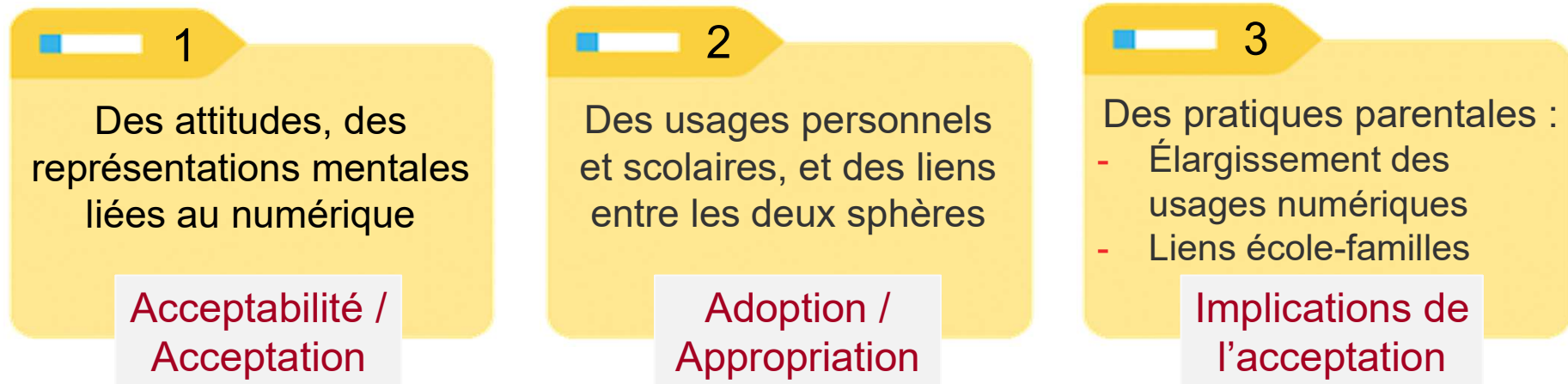
- ❑ « Usages Numériques et Liens Ecole-Maison » (**UN&LEM**)
- ❑ Objectif : Étudier l'**acceptation** du dispositif « Lycée 4.0 », et plus largement du numérique, **pour l'ensemble des acteurs impliqués** (lycéens, enseignants et parents d'élèves)
- ❑ Processus général d'acceptation **adapté au contexte « Lycée 4.0 »** :



3 grandes parties



□ Appréhender l'évolution dynamique :



□ À chaque phase du processus d'acceptation, évaluer les **facteurs d'influence**:

- Individuels
- Sociaux
- Environnementaux

Perspectives...



L'ensemble de ces résultats permettra :

- D'apporter des réponses scientifiques sur un domaine encore peu étudié
- D'adapter ou de repenser les usages numériques en situations scolaires en tenant compte de l'influence (s'il y en a une) des usages numériques personnels
- D'appréhender l'impact du dispositif Lycée 4.0
- De constater la place du numérique pour les liens école-famille



**Vous êtes enseignants en lycée ?
Participez à la recherche !**

**[https://ppe.orion.education.fr/academie/itw/
answer/s/sc7pyb3jk0/k/XTGEy2g](https://ppe.orion.education.fr/academie/itw/answer/s/sc7pyb3jk0/k/XTGEy2g)**

(≈ 10min)



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

DANE.
Académie de Nancy-Metz
Délégation académique
au numérique éducatif

Capucine Bauchet (2LPN)
JANE – 20 mai 2021