

JOURNÉES ACADEMIQUES DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

MARS 2019

14-15 9H00 > 17H00

16 9H00 > 13H00

FACULTÉ DES SCIENCES et TECHNOLOGIES

**Campus Aiguillettes
VANDOEUVRE-LÈS-NANCY**



RÉGION ACADEMIQUE
GRAND EST

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**





SAMEDI 16 MARS

9H00 À 13H00

**JOURNÉES
ACADEMIQUES
DU NUMÉRIQUE
ÉDUCATIF**



RÉGION ACADEMIQUE
GRAND EST

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Editorial par Mme la Rectrice Florence Robine

Parce que l'Ecole est l'affaire de tous, cette semaine consacrée au numérique éducatif se termine samedi matin 16 mars 2019 (9h-13h) par une demi-journée ouverte au grand public intitulée « J'apprends le numérique en famille ».

Sur un mode interactif et festif, cet événement a l'ambition de faire découvrir aux élèves et aux parents les usages les plus novateurs du numérique à l'école, au collège et au lycée :

Des Webradios / WebTV, des Fablabs (espaces de créativité pour apprendre à produire avec le numérique), des drones, un planétarium...

Des spectacles, associant établissements scolaires et troupes professionnelles, qui intègrent le numérique comme élément dramatique ou comme moyen d'expression artistique.

Des spécialistes (psychologues, professeurs, gendarmes) qui analysent la place des écrans dans la vie des jeunes et qui vous donnent la parole dans #aucalmesurleweb

Des éditeurs nationaux de manuels scolaires numériques.

Un espace dédié aux perspectives professionnelles offertes aux élèves par les formations et les métiers du numérique, en partenariat avec l'université, l'ONISEP et les entreprises.

Les collectivités territoriales partenaires - communes, intercommunalités, départements, région - sont présentes, car la diffusion des usages numériques dans les classes serait impossible sans l'investissement massifs des communes et des départements lorrains dans les infrastructures techniques et les matériels (les plans numériques). De son côté, le dispositif des « lycées 4.0 » (manuels 100% numériques) initié par la région Grand-Est préfigure le lycée du futur...

Un « pavillon académique » présente les projets et ressources de l'Education nationale destinés soit à accompagner les évolutions des manières d'enseigner, soit à rapprocher l'école des familles, soit à encourager la persévérance scolaire des élèves.

C'est donc une école en mutation qui est à voir, où les nouveaux outils tels que l'intelligence artificielle sont mis au service de la différenciation pédagogique, par une individualisation et une adaptation de plus en plus poussée de l'outil numérique au profil des utilisateurs (dans le respect des exigences de sécurité et de confidentialité). Des chercheurs de l'Université de Lorraine nous accompagnent dans la compréhension et dans le développement de ces technologies et de ces usages.

Je vous souhaite une bonne visite à la rencontre de l'Ecole d'aujourd'hui et de demain !

Florence ROBINE
Rectrice de la région académique Grand-Est
Rectrice de l'académie de Nancy-Metz
Chancelière des universités

• ÉVÉNEMENTS

9H15 10H15



Mon ami Facebook - Durée : 30min

Sécurité, vie privée, rumeur, communication virtuelle, réalité des relations physiques, nouvelles méthodes de communication. *Une femme prend des leçons pour utiliser Facebook dans l'idée d'espionner les activités de son fils sur les réseaux sociaux.*

Théâtre en kit (<http://www.theatre-en-kit.fr/>)

AMPHI 8

10H00 11H00



On connaît (presque) la chanson - Durée : 30min

Pièce conçue à partir de textes de chansons françaises sélectionnées par les élèves. Elle illustre les spectacles observés pendant l'année lors des sorties au théâtre de l'ACB de Bar-Le-Duc.

Les répliques fusent et les situations, à la limite de l'absurde, nous font revoir nos classiques.

Atelier théâtre du Collège André Theuriet de Bar-Le-Duc

Intervenant, Jean-Thomas BOUILLAGUET - Compagnie MAVRA

Philippe FOURNIER, professeur d'éducation musicale et chant choral, certifié théâtre, - collège Robert-Aubry - Ligny-en-Barrois

AMPHI 7

INAUGURATION PAR MME LA RECTRICE.

11H00

Bilan du projet numavenir

Exposition interactive du projet : persévérance et numérique !



Planétarium numérique

Vivez un moment magique, la tête dans les étoiles !



• CONFÉRENCES

9H30



AMPHI 5

Olivier DURIS, psychologue clinicien, doctorant chargé d'enseignement (CRPMS, Paris Diderot), membre de 3-6-9-12 et IERHR.

Le rapport aux écrans chez les enfants et adolescents

« Quel parent ne s'est pas demandé à quel âge laisser son jeune enfant utiliser une tablette, quelles limites poser à la consommation de télévision ou encore quand autoriser la fréquentation des réseaux sociaux ?

Les technologies basées sur les écrans ont en effet bouleversé nos relations aux savoirs, aux apprentissages, à la construction de l'identité et à la sociabilité, et nous manquons souvent de repères ! »

11H30



AMPHI 5

Vanessa LALO, psychologue clinicienne

Être parents au 21ème siècle : quand les écrans s'invitent dans la famille.

Jeux Vidéo, jeux mobiles et jeux sociaux : usages et enjeux

« Les écrans se sont progressivement installés dans notre quotidien, jusqu'à devenir incontournables. Télévision, ordinateurs, tablettes, smartphones, les écrans sont partout et suscitent beaucoup d'interrogations.

Entre mutations sociétales, espaces d'apprentissages et de construction, accès à l'information et territoires des possibles, comment se servir de ces outils numériques pour se protéger des risques et ouvrir sur leurs potentialités ?

Quels sont les codes des jeunes ? Comment les comprendre et les accompagner avec les outils numériques, dans une continuité éducative ? Quels cadres et limites définir afin d'en tirer les meilleurs bénéfices ? » « Quels sont les codes des jeunes ? Comment les comprendre et les accompagner avec les outils numériques, dans une continuité éducative ? Quels cadres et limites définir afin d'en tirer les meilleurs bénéfices ? »

● ESPACES ET ATELIERS

Ateliers pratiques et ludiques, réalité virtuelle, codage informatique, programmation, espaces fablab, webmédias, recherche et e-education (en continu)

● PAVILLON ACADEMIQUE

FORMER ET INFORMER

USAGES RESPONSABLES D'INTERNET : #aucalmesurleweb

Des ateliers animés, sous forme de débats à partir des jeux de cartes conçus (avec les séquences vidéos Vinz et Lou) et didactisés par l'équipe #aucalmesurweb.



Les objectifs de ce dispositif académique inter-degrés :

- agir au cœur des classes auprès des élèves en présence de leur enseignant ;
- accompagner, suite à un évènement ponctuel, par une approche sous la forme d'ateliers ;
- aider les enseignants à s'approprier les éléments de contenus et ces modes d'animations.

Marjorie ANDRIEUX, professeur documentaliste - collège Frédéric-Chopin - Nancy

Séverine BORIES-CLAUDE, professeur de sciences de la vie et de la Terre - lycée Louis-Vincent - Metz

Frédéric PREVOT, professeur de mathématiques - collège Jean-de-la-Fontaine - Laxou

Vanessa RAULIN, professeur d'histoire-géographie - lycée Ernest-Bichat - Lunéville



LA BPDJ : QUELLES MISSIONS ? QUELLES ACTIONS ? CONSEILS AUX FAMILLES

Echanges avec la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile

Gérald DURANTAY Gérald, adjudant-chef, gendarmerie nationale

L'EQUIPE MOBILE DE SÉCURITÉ : QUELLES MISSIONS ? QUELLES ACTIONS ? QUELS DOMAINES D'INTERVENTION

Conseils aux familles - Echanges.

Bernard GANNE, rectorat de Nancy-Metz, coordonnateur de l'Equipe Mobile de Sécurité de l'académie

PROJETS ACADEMIQUES

BOOKTUBE

Le booktube, contraction de book et Youtube est une critique de livre sous format vidéo. Il s'agit de donner envie de lire le livre présenté dans une courte vidéo à la manière de celles diffusées sur Youtube. L'objectif de ce projet est double puisqu'il permet à travers un moyen numérique de développer à la fois les compétences argumentatives orales des élèves et de renouer avec le plaisir de lire.

José PEREIRA, professeur de lettres modernes - lycée 4.0. Louis-de-Cormontaigne - Metz

LYTEXT

LyText est un outil logiciel qui permet d'accéder à une base de textes littéraires équipés en vue de construire une démarche de type lecture analytique. (<https://apps.atilf.fr/lytext/>)

Plateforme ressource conçue et développée par le Rectorat de l'Académie de Nancy-Metz, en partenariat avec le laboratoire ATILF du CNRS (Nancy). Cet outil est destiné à offrir aux élèves une modalité d'aide et d'entraînement à l'épreuve orale de l'EAF.

Marie-Hélène TESTA, professeur de lettres modernes - lycée 4.0. Arthur-Varoquaux - Tomblaine

Pascale MOUGEOLLE, professeur de français - collège Claude Gelée - Epinal

TECHNOBOT

Tournoi de robots, ouvert à toute personne, clubs, collèges et lycées qui feront parvenir une fiche d'inscription. Des manches de qualifications sont organisées sur tout le territoire de l'académie, en fonction des inscriptions et des établissements organisateurs.

Olivier LA-NEVE, professeur de technologie - collège Jean-Mermoz - Yutz

François HECKEL, professeur de technologie - lycée la Briquerie - Thionville

COLLÈGE LAB

Présentation de la réalisation du projet de réaménagement des espaces scolaires dans le cadre de « Collège Lab » au collège Van-Gogh de Blénod-lès-Pont-à-Mousson.

Claude SCHMITT, principal du collège Vincent Van Goth de Blénod les Pont-à-Mousson

Nadège JUNGKER, chef de projet équipements et usages numériques pour les collèges, service Collèges, Direction de l'Education
Cécile TANTIN - Chef de projet département de Meurthe-et-Moselle- DANE

LES ENFANTS, LES PARENTS... POUR UN BON USAGE DES ÉCRANS

Depuis plusieurs années, les 3 écoles maternelles de Champigneulles ouvrent largement leurs portes aux parents en organisant des cafés parents. C'est dans ce contexte favorable aux échanges que le projet « Les enfants, les écrans, pour un bon usage des écrans » a trouvé sa place, en partenariat avec la PMI, et le réseau des assistantes maternelles.

Laurent SCHMITT, directeur de l'école Charles-Perrault, Champigneulles

PROJETS NUMÉRIQUES EN LIEN AVEC LE MINISTÈRE

ETINCEL (ÉCOLE NUMÉRIQUE ET INDUSTRIE)

Portail d'hébergement de ressources en ligne développées en lien avec des industriels.

Valérie BOILEAU, professeur de technologie - collège Louis-Armand - Golbey - DANE, rectorat de Nancy-Metz

Didier BONTE, professeur de technologie - collège Jules-Ferry, Épinal

TRAVAUX ACADEMIQUES MUTUALISÉS (TRAAM)

Les TraAM, co-pilotés par la DNE et l'inspection générale, permettent de produire des ressources destinées à alimenter les actions de formation et d'accompagnement des enseignants dans le cadre de la stratégie pour le numérique. Sont présentés ici les travaux du groupe en lettres : autour de la question sur ce qu'est un texte pour la classe aujourd'hui, il s'agit d'engager les élèves, du collège au lycée, dans une expérience poétique au moyen des outils numériques.

Sylvie DOUCHAIN, professeur de lettres classiques - collège la-Haie-Griselle - Gérardmer

DEVOIRS FAITS

Le CNED propose depuis janvier 2019 dans le Médiacentre de l'ENT des collèges, la ressource Devoirs faits qui comprend Jules, l'agent conversationnel d'aide aux devoirs des élèves. Doté d'une intelligence artificielle, Jules répond aux questions des élèves portant sur le programme de français et mathématiques du collège.

Virginie VENTANA, cheffe de projet Devoirs Faits, Direction de la formation et des services

Valérie WEBER, professeur des écoles, référente D'Col et Devoirs faits (en 6è et 5è) - collège Pierre Adt - Forbach (57)

Valérie PÉREAUX, professeur de mathématiques, référente Devoirs Faits - collège de l'Euron - Bayon (54)

D'COL

D'COL est un dispositif numérique d'aide aux élèves de sixième en difficulté, en français, en mathématiques et en anglais.

Milena DELETTÉ, chargée de communication des projets centraux.

Valérie WEBER, professeur des écoles, référente D'Col et Devoirs faits (en 6è et 5è) - collège Pierre Adt - Forbach (57)

BANQUES DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES : BRNE

Présentations d'usages au collège en mathématiques et en sciences de la vie et de la terre utilisant la Banque de Ressources Numériques Educative (BRNE)

Valérie VENERI, professeur de S.V.T au collège de Charles Peguy à CATTENOM, Dane rectorat de Nancy-Metz

Laurent DE-BONI, professeur de Mathématiques au collège les-Hauts de Blémont à METZ, Dane rectorat de Nancy-Metz

USAGES DE L'ENT « MONBUREAUNUMERIQUE » ET L'ENT EN PRIMAIRE POUR LES PARENTS

Présentation des usages de l'Environnement Numérique de Travail disponible pour tous les collégiens et lycéens de l'académie. Des questions pratiques ? Des échanges ? Venez rencontrer l'équipe projet du rectorat qui accompagne les usages et pourront vous répondre.

Fonctionnement de l'outil, les pistes pédagogiques... répondre aux besoins d'assistance : comptes, connexion, informations, prise en main, démonstrations d'usages.

Sophie ROLÉE, DANE, rectorat de Nancy-Metz

Gaétan BIBLER, DANE, rectorat de Nancy-Metz

Nicolas GLORIOT, DANE, rectorat de Nancy-Metz

Caroline LUX, conseillère principale d'éducation - collège Jean-Montemont - Rupt-sur-Moselle

Marjorie TONNELIER, professeur de lettres-histoire - lycée professionnel Pierre-et-Marie-Curie - Freyming-Merlebach

Ziya FINDIK, professeur de technologie, collège George Chepfer, Villers-lès-Nancy

Arnaud CORREZE, professeur d'histoire-géographie - lycée général et technologique Louis Majorelle - Toul

INNOVER, EXPÉRIMENTER

La CARDIE a pour mission de repérer, soutenir, accompagner, partager et valoriser les actions pédagogiques innovantes afin d'encourager les initiatives et les logiques de renouvellement des pratiques au service de la réussite des élèves.

Une équipe d'enseignants issus du premier et du second degré, est missionnée par la Conseillère académique pour un travail d'échanges et d'accompagnement avec les équipes innovantes. Cette mission ne porte aucun jugement sur les projets mis en œuvre par les écoles et les établissements mais elle vient en soutien avec un regard constructif et bienveillant sur les projets engagés.

Les témoignages recueillis sous forme de restitutions écrites ou numériques (vidéos, sons, présentation multimédia...) permettent la mutualisation des pratiques par le biais du site académique CARDIE et de la banque de données nationale Innovathèque.

Frédéric ALLEGRENI, professeur de génie industriel option structures métalliques - lycée polyvalent Jacques-Marie-Boutet-de-Monvel - Lunéville

Corinne BOURDENET-VICAIRE, professeur d'arts plastiques - lycée de la Communication - Metz

PROJET EUROPÉEN NUMAVENIR

Exposition interactive du projet Numavenir, persévérance et numérique

Le projet européen de persévérance scolaire porté par la DANE de Nancy-Metz et déployé auprès de 48 établissements scolaires de l'académique sera présent sur le stand du pavillon académique.



Des enseignants et des élèves témoigneront de leur parcours dans le projet et exposeront les actions de raccrochage. Les visiteurs pourront notamment tester leurs connaissances dans le domaine tertiaire grâce au jeu concours « L'école du futur », participer à la construction de cartes mentales et découvrir ou redécouvrir les nombreux projets réalisés depuis trois ans dans les classes.

● ESPACE LAB

DÉCOUVERTE DES FABLabs



FabLab, « laboratoires créatifs », des lieux pour expérimenter, fabriquer, créer, innover, prendre plaisir à se tromper, et recommencer, échanger, débattre, bénéficier de ressources, mutualiser des compétences, et surtout faire ensemble !

Des ateliers pour : découvrir, manipuler, échanger autour des expériences et des pratiques, créer un réseau : mutualiser les ressources, nouer des liens ; bénéficier des conseils, de l'expérience et du soutien de partenaires professionnels ou associatifs reconnus.

Démonstrations et ateliers :

Fablab de la Vallée de la Bièvre, collège de la Vallée de la Bièvre à Hartzviller - Partager, imaginer, créer, produire en collaboration dans un Fablab

Hervé MAILLIER, professeur de technologie - collège de la Vallée-de-la-Bièvre - Hartzviller, DANE, rectorat de Nancy-Metz

Game of drones, Lycée 4.0 Louis-de-Cormontaigne (projet Erasmus Espagne- Finlande & France) : un FabLab cosmopolite pour la co-construction de drones

Romain JAGER, professeur de sciences et techniques industrielles - lycée Louis-de-Cormontaigne - Metz

Aline IDOUX, professeur de lettres-anglais - lycée Louis-de-Cormontaigne - Metz

GraouLab, FabLab associatif de Metz

Caroline RONDEL

Réalité augmentée, Lycée 4.0 Henri-Loritz, Nancy

Fablab du collège Jean-Lamour, collège Jean Lamour, Nancy

JE(ux) sais faire : des Labs nomades pour petits et grands ingénieurs

Catherine VILLERET (<http://www.jeux-sais-faire.org/>)



SE FORMER ET S'INFORMER PAR LES WEBMÉDIA

ST2OB

ST 22

RDC

Les médias en milieu scolaire permettent de développer les apprentissages fondamentaux, de travailler les compétences numériques, les compétences sociales et civiques et les compétences d'éducation aux médias et à l'information (EMI). Dans notre académie, de nombreuses expériences sont en cours ou en projet, dans les écoles, les collèges et les lycées. Des ateliers pour découvrir ; échanger autour des expériences et des pratiques des webradios et webtv ; développer le travail coopératif ; valoriser l'expression des jeunes



Démonstrations et ateliers :

Ecole de Bouligny L'atelier propose aux participants de découvrir ce média et ses apports en classe. Les participants pourront voir le fonctionnement d'une radio d'école.

Christian KLEIN, formateur ERUN/FUN, inspection de l'Éducation nationale de Stenay

Sylvie AGOSTI, professeur des écoles - école Maximilien-Robespierre - Bouligny

Nathalie PIERSON, professeur des écoles - école Maximilien-Robespierre - Bouligny

David CHARROY, professeur des écoles - école Maximilien-Robespierre - Bouligny

Cité scolaire Raymond-Poincaré, Bar-le-Duc (Web TV et Web radio) Démonstration au public.

Bruno CONRAD, professeur d'histoire-géographie - collège Raymond-Poincaré - Bar-le-Duc - DANE, rectorat de Nancy-Metz

Laëtitia PELLETIER, professeur d'espagnol - lycée Raymond-Poincaré - Bar-le-Duc

Lycée professionnel 4.0 Maryse-Bastié, Hayange (Web radio, en studio)

Caroline GENNARI, professeur de vente - lycée professionnel Maryse-Bastié - Hayange

Marc ALLARY, référent animateur et technicien radio - lycée professionnel Maryse-Bastié - Hayange

Lycée professionnel Marie-Marvingt, Tomblaine (Web radio, en studio)

Gaétan CHOUX, professeur de lettres-histoire - lycée professionnel Marie-Marvingt - Tomblaine

Collège Lucien-Pougué, Rémilly (Web radio) - Démonstration au public et en studio

Séverine DAL-BEN, professeur d'éducation musicale et chant choral - collège Lucien-Pougué - Rémilly

Erika DOTHÉE, professeur de lettres modernes - collège Lucien-Pougué - Rémilly

Anne-Caroline KEIL, professeur documentaliste - collège Lucien-Pougué - Rémilly

Lycée général et technologique 4.0 Henri-Loritz (Web TV en studio et web radio)

Emmanuelle LAUR, professeur de lettres modernes - lycée général et technologique Henri Loritz, Nancy

Steven LEFRANÇOIS, assistant d'éducation - lycée général et technologique Henri Loritz, Nancy

● ESPACE SCIENCES ET NUMÉRIQUE

ANIMATION PLANÉTARIUM NUMÉRIQUE

Sous le dôme toutes les 30 minutes dès 9 h

RDC

L'astronomie est un domaine toujours fascinant et un moyen facile d'amener nos élèves vers la culture scientifique. Le planétarium est l'outil idéal pour expliquer le ciel :

- ☞ Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du Soleil et cycle des saisons).
- ☞ Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil.
- ☞ Représentations géométriques de l'espace et des astres (cercle, sphère).

Echanges avec professeurs et formateurs : quels projets pédagogiques ? Quels prérequis ? Quelles formations ? Quel accompagnement ?

Avec la participation de Maison pour la science en Lorraine, ESPE, Planétarium d'Epinal

Sébastien GIROUX, maître de conférences, formateur de la Maison pour la Science en Lorraine

Didier MATHIEU, directeur du Planétarium d'Épinal

Pierre WILHELM, professeur de mathématiques - collège Robert-Doisneau - Sarralbe

Olivier NIVOIX, professeur de mathématique - lycée Georges-de-la-Tour - Metz

Arnaud JACQUEMOT, conseiller pédagogique, inspection de l'Éducation nationale de Commercy

Frédéric VAST, conseiller pédagogique, inspection de l'Éducation nationale de Commercy

PLANÉTARIUM
EPINAL

Maison pour la
science
La main à la pâte
en
LORRAINE



ST 32

En interaction avec le public sur le questionnement face aux robots.

Animé par les lycéens inscrits en option théâtre de la Cité scolaire Frédéric Chopin de Nancy

En partenariat avec : Le CDN Nancy Lorraine / La Manufacture

Dans le cadre du projet Young RING – spectacle vivant et numérique

PROGRAMMATION ET ROBOTS

RDC

JARDIN DE JANE

Les activités de programmation sont transversales et rentrent dans le cadre d'un projet. Elles mobilisent des activités autour de la création, du raisonnement, de la logique, et, en parallèle, développent des compétences langagières, en plaçant les élèves dans des situations de communication : expliquer, argumenter, vérifier, formuler, corriger, diffuser l'information.

Ateliers découverte, manipulation et échanges avec les enseignants et formateurs :

PROGRAMMER AVEC THYMIO : JEU DÉFI CONCOURS

Découvrir les modes préprogrammés de Thymio et relever 5 défis simples par équipe, un classement sera effectué pour les binômes participants.

Valérie BOILEAU Valérie, professeur de technologie - collège Louis-Armand - Golbey, DANE, rectorat de Nancy-Metz

Laurent DE-BONI, professeur de mathématiques - collège des Hauts-de-Blémont - Metz, DANE, rectorat de Nancy-Metz

Delphine CHAMPMARTIN, formatrice à la Maison pour la Science en Lorraine

Didier MÉROU, formateur à la Maison pour la Science en Lorraine

Avec la participation de quatre étudiants du Centre pilote la main à la pâte, Maison pour la Science en Lorraine

INFORMATIQUE DÉBRANCHÉE, APPRENDRE À CODER EN JOUANT

Pour comprendre le fonctionnement d'un ordinateur ou tout autre objet informatique, il est souvent nécessaire d'aborder ces notions... sans matériel informatique ! Cet atelier propose aux participants, par l'intermédiaire de jeux de cartes et jeux de plateau, de découvrir les principes de base de l'informatique.

Valérie COQUILLARD, ERUN, inspection de l'Éducation nationale de Verdun

PROGRAMMER AVEC BLUEBOT

Parents et enfants, pourront s'entraîner à programmer le robot Bluebot au travers de petits défis. Ils auront l'occasion de découvrir le fonctionnement du robot et ses différents modes de programmation.

Véronique DROCOURT, conseillère pédagogique, direction des services départementaux de l'Éducation nationale des Vosges, Épinal

PROGRAMMER AVEC THYMIO

Thymio est un petit robot très malin qui offre plusieurs modes de programmation. Lors de cet atelier, les participants auront l'occasion de manipuler le robot, de découvrir son fonctionnement et les différentes manières d'interagir avec lui.

Ingrid DEFONTE, ERUN/FUN, inspection de l'Éducation nationale de Vittel

JEU DU ROBOT : « JE PROGRAMME, TU EXÉCUTES » OU « ET SI NOUS ÉTIONS DES ROBOTS »

Coder un déplacement pour aller d'un point à un autre. Les participants pourront exercer plusieurs rôles le programmeur et le robot. Le programmeur écrit le programme qu'il transmet au « robot » qui doit l'exécuter. Cet atelier permet une première découverte de la notion d'algorithme

Carole LAURENT, ERUN/FUN, inspection de l'Éducation nationale de Golbey

JEUX DE NIM ET JEU DU CRÉPIER : TROUVEREZ-VOUS LA STRATÉGIE GAGNANTE ?

Comprendre le fonctionnement d'un ordinateur ou d'autres objets numériques nécessite parfois d'effectuer des activités dites «débranchées». Les jeux proposés lors de cet atelier ont cette vocation. Leur fonctionnement a un rapport direct avec la programmation. Les participants sont invités à jouer afin de mettre en lumière une stratégie gagnante à tous les coups.

Franck CHAGNOT, ERUN/FUN, inspection de l'Éducation nationale d'Épinal-Xertigny Golbey

• ESPACE RECHERCHE EN ÉDUCATION AVEC L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

ST 19

METAL : APPRENTISSAGE DES LANGUES

Démonstration d'un exerciceur de grammaire française personnalisé

Anne BOYER, enseignant chercheur,

Nicolas LEFÈBVRE, ingénieur, LORIA, université de Lorraine

HALL
IER

UNGLEM : USAGES NUMÉRIQUES ET LIEN ÉCOLE MAISON

Présentation du projet de recherche laboratoire 2LPN dans le cadre du numérilab ; réalisation d'une enquête auprès des professeurs, élèves et parents

Capucine BAUCHET, doctorante, université de Lorraine, laboratoire 2LPN, DANE, rectorat de Nancy-Metz

ST 19

E-TAC : LIVING-LAB ET CO-CONCEPTION

Conception participative, innovation pédagogique, appropriation de technologies émergentes, formation entre pairs.
Stéphanie FLECK, enseignante chercheuse en IHM pour l'apprentissage et ingénierie pédagogique, PERSEUS, université de Lorraine

Charlotte BARAUDON, doctorante, université de Lorraine

ST 19

E-TAC : APPRENTISSAGE COLLABORATIF

Démonstration d'une interface tangible augmentée

Stéphanie FLECK, enseignante chercheuse en IHM pour l'apprentissage et ingénierie pédagogique, PERSEUS, université de Lorraine

Philippe GIRAudeau, INRIA Bordeaux, équipe POTIOC

METAL : LIEN ENTRE MÉMOIRE ET REGARD

ST 20

ST 23

Expérimentation en direct d'1h, à 9h, 10 h, 11h

Expérimentation : étudier la mémoire et la logique d'apprentissage grâce aux mouvements oculaires

Sylvain CASTAGNOS, enseignant chercheur, LORIA, université de Lorraine

• NUMÉRIQUE POUR SE FORMER

LES FORMATIONS AU NUMÉRIQUE

HALL
1ER

LORIA - IDMC INSTITUT DES SCIENCES DU DIGITAL, MANAGEMENT ET COGNITION



Démonstration d'un jeu sérieux sur les métiers de l'ingénierie de la formation sur tablette ou sur ordinateur.

☞ Présentation des formations :

- Licence MIASHS
- Masters proposés à l'issue de la Licence :
 - Master MIAGE,
 - Master Sciences Cognitives
 - Master TAL.

Ces 4 formations, avec une dominante numérique, accordent une place importante aux sciences sociales ou aux sciences humaines. C'est cette pluridisciplinarité qui fait leur force.

Échange sur les métiers et débouchés du numérique

Armelle BRUN, Pascal FONTAINE, Antoine TABBONE, enseignants chercheurs IDMC

Rachel ALTMAYER, chargée de communication

Maire ROUSSELET, Dylan COIGNART, étudiants M1 Miage.

<http://institut-sciences-digitales.fr/>

I.U.T. CHARLEMAGNE - NANCY



Présentation des formations :

☞ Informatique :

- DUT Informatique,
- Licence Professionnelle CIASIE (conception-intégration d'applications et services web pour l'entreprise)
- Licence Professionnelle ASRALL (administration de systèmes, réseaux et applications à base de logiciels libres)

☞ Métiers du Multimédia et de l'Internet :

- DUT MMI (Métiers du Multimédia et de l'Internet)
- Licence Professionnelle ACORS (animation des communautés et réseaux socio-numériques)

☞ Information-Communication :

- DUT Information Numérique dans les Organisations,
- Licence Professionnelle Crédit Publicitaire
- Licence Professionnelle Communication Publique et Outils Numériques
- Licence Professionnelle Communication Digitale Techniques de Commercialisation

Présentation de « Charlylab » : Création d'objets connectés avec les nouvelles technologies (réalité virtuelle, impression 3D, raspberryPi, arduino,...)

Démonstration d'objets connectés

<https://iut-charlemagne.univ-lorraine.fr/>

LYCÉE HENRI LORITZ - NANCY



Présentation des formations :

☞ BTS SNIR (Systèmes Numériques option Informatique et Réseaux – Formation Initiale

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/lyc-loritz/>

☞ Ingénieur en internet : formation en alternance avec CFA et Polytech

LES MÉTIERS EN LIEN AVEC LE NUMÉRIQUE

ENGIE



Informations sur les métiers et activités d'ENGIE en lien avec le numérique.

Présentation du dispositif « PREDITY » développé par ENGIE COFELY : de la simple mesure de température au démarrage à distance d'une chaudière, en passant par le traitement d'une dérive bien anticipée, PREDITY, la salle de pilotage connectée d'ENGIE Cofely, est la «tour de contrôle» des installations énergétiques et techniques d'un bâtiment. En interaction directe et en temps réel avec les techniciens sur sites, ces centres PREDITY permettent de mobiliser et mutualiser les expertises les plus pointues au service de l'exploitation et de la performance énergétique.

Présentation de l'activité d'ENGIE GREEN en rapport avec la production d'électricité renouvelable, particulièrement d'origine éolienne. La gestion de ces parcs éoliens embarque désormais de la maintenance prédictive. Possibilité de réaliser une visite virtuelle d'une éolienne avec des lunettes 3D.

Présentation de la BIM Factory d'ENGIE AXIMA : Grâce à son expertise inter-métiers, la BIM Factory d'ENGIE Axima intervient pour la production des maquettes numériques et le management des processus BIM (Building Information Modeling) pendant les phases de conception, de réalisation et jusqu'à l'exploitation des ouvrages, dans l'industrie ou le tertiaire.

François WADDELL, adjoint des Directeurs Régionaux Grand EST et Bourgogne Franche Comté en charge de la RSE Direction Institutions France et Territoires.

<http://www.Engie.fr/>

FEMINA-TECH

L'association FEMINA TECH encourage la mixité dans les métiers techniques et numériques.

Notre principale action est l'animation d'ateliers ludiques autour du jeu Skill-E. Ce jeu de rapidité, pensé comme un véritable outil de communication, permet de présenter les métiers du numérique et surtout de montrer que toutes les compétences sont mixtes. Il est utilisé auprès du jeune public. SKILL-E n'est pas uniquement destiné aux filles.

Amandine LAVEAU - Marie-Hélène BRONNER

<https://femina-tech.fr/>



Présentation des métiers du numérique et des usages de Folios dans l'ENT « Mon bureau numérique »

Intervenants :

Barbara COLLIN, accompagnement pédagogique des équipes éducatives

Thomas RAIZER, Administration académique de Folios

<http://www.onisep.fr/>

● ESPACE JEUX SÉRIEUX

ESCAPE GAME

Sur inscription

ST 25

Deux sessions d'Escape Games et un atelier Echanges autour d'énigmes policières.

1^{ère} session : les outils mathématiques en cycle 3 - écoles

2^{ème} session : découverte des outils numériques sous formes d'énigmes policières, collège - lycée

Anne PETIT, lycée Georges-Colomb, Lure, académie de Besançon

Johnny EISENHAUER, professeur d'économie-gestion - lycée professionnel 4.0. Bertrand-Schwartz- Pompey

Julie LARCHÉ, professeur d'économie-gestion - lycée professionnel 4.0. Camille-Claudel - Remiremont, DANE, Nancy-Metz

METROPOLIJANE

Une session toutes les heures

ST 26

Participer à un jeu sérieux avec une tablette pour acquérir ou de développer des compétences numériques multiples. En une heure, explorer quatre univers composés d'une succession d'épreuves. Relever des défis qui reposent sur un outil, une ressource, un service ou une application.

Frédéric PREVOT, professeur de mathématiques, collège Jean-de-la-Fontaine, Laxou



CAFÉ DES PARENTS

JARDIN DE JANE

Echanges avec un directeur d'école sur les usages pédagogiques des outils numériques en école maternelle

Laurent SCHMITT, directeur de l'école Charles-Perrault, Champigneulles

● SALON DES USAGES

ST 33

ST 34

- ☞ Serious games et exerciceur en mathématiques
Jean-Baptiste ROUSSE, professeur de mathématiques - collège la Plante Gribé - Pagny-sur-Moselle
- ☞ Applications S.V.T. sur tablette Android
Philippe MAQUAIRE, professeur de S.V.T. - collège Louis Armand - Golbey
- ☞ Classe inversée et évaluations avec Moodle
- ☞ Travail en autonomie avec Tactileo (en classe et/ou à la maison)
- ☞ Usages du blog de MBN
Séverine CARRARA, professeur de S.V.T - collège Les Hauts de Blémont - REP+ - Metz Borny
- ☞ Evaluer, s'autoévaluer avec le numérique
Éric FONTE, professeur d'Histoire-Géographie - lycée Alfred Mézières - Longwy
- ☞ Maths en jeux
Valérie PEREAUX, professeur de maths - collège de l'Euron - Bayon
- ☞ Individualiser les parcours grâce aux outils l'ENT
Jennifer NEIGE, professeur d'anglais - collège - Baccarat
- ☞ Travailler avec Quizlet, LearningApps et Genially
Rachid KAID, professeur d'allemand - collège Théodore Monod - Villerupt
- ☞ Enseigner l'algorithmique et la programmation à l'aide de robots Mbot.
Éric THIÉBAUT, professeur de Maths-Sciences & Technologie - lycée La Tournelle - Pont Saint Vincent
- ☞ Mener un projet collaboratif avec des partenaires européens - La plateforme eTwinning
Marie-Laure DEMARET, enseignante dans la circonscription de Pompey
- ☞ Livre numérique au sein d'un ENT en maternelle
Virginie TOMC, directrice de l'école Jean-de-la-Fontaine, Hussigny-Godbrange
- ☞ Les outils numériques au service de la géographie, pour comprendre l'environnement proche
Patrice CLEMENT, enseignant dans la circonscription de Pompey

● ESPACE COLLECTIVITES TERRITORIALES



1^{ER} ÉTAGE



LE JARDIN DE JANE

Animé par les élèves de Bac Pro Arcu
Association les Z'Ultrasons
Atelier Cirque du Théâtre de Cristal - Vannes-le-Châtel

• SALON DES RESSOURCES ET EQUIPEMENTS NUMÉRIQUES



Le Kiosque
numérique
de l'éducation

K
NE

Le Kiosque
numérique
de l'éducation

K
NE

Le Kiosque
numérique
de l'éducation



LearnEnjoy



lelivrescolaire.fr
Éditeur de manuels scolaires collaboratifs et innovants



pearltrees Promethean®

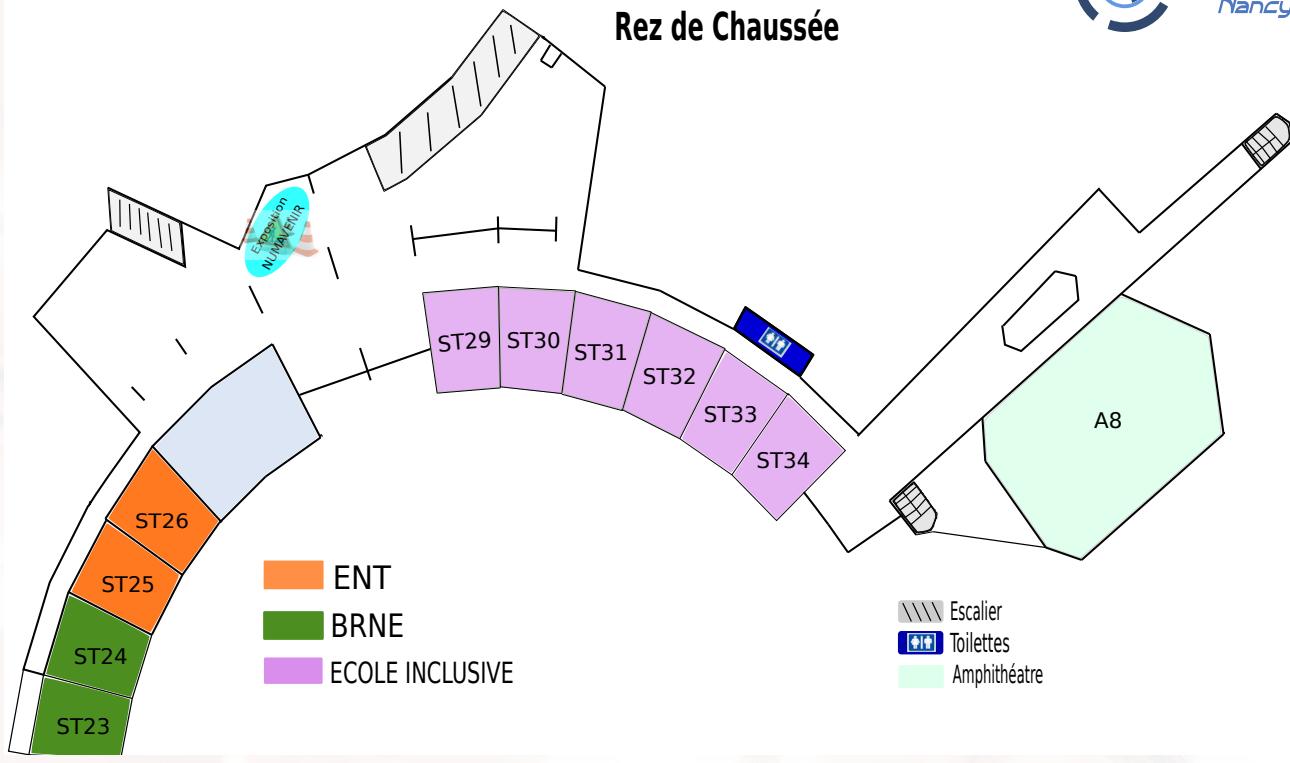


éditions
JOCATOP
expert en supports pour l'école

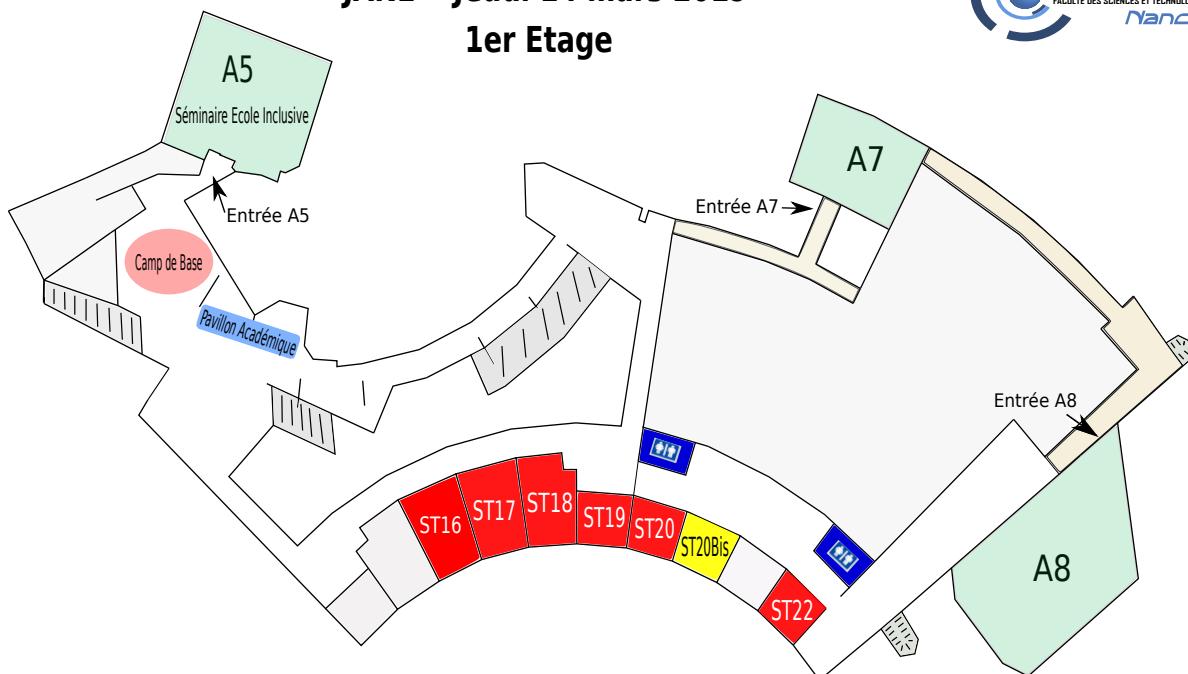


• PLAN JEUDI 14 MARS

Journées Académiques du Numérique Educatif JANE Jeudi 14 mars 2019 Rez de Chaussée



Journées Académiques du Numérique Educatif JANE Jeudi 14 mars 2019 1er Etage



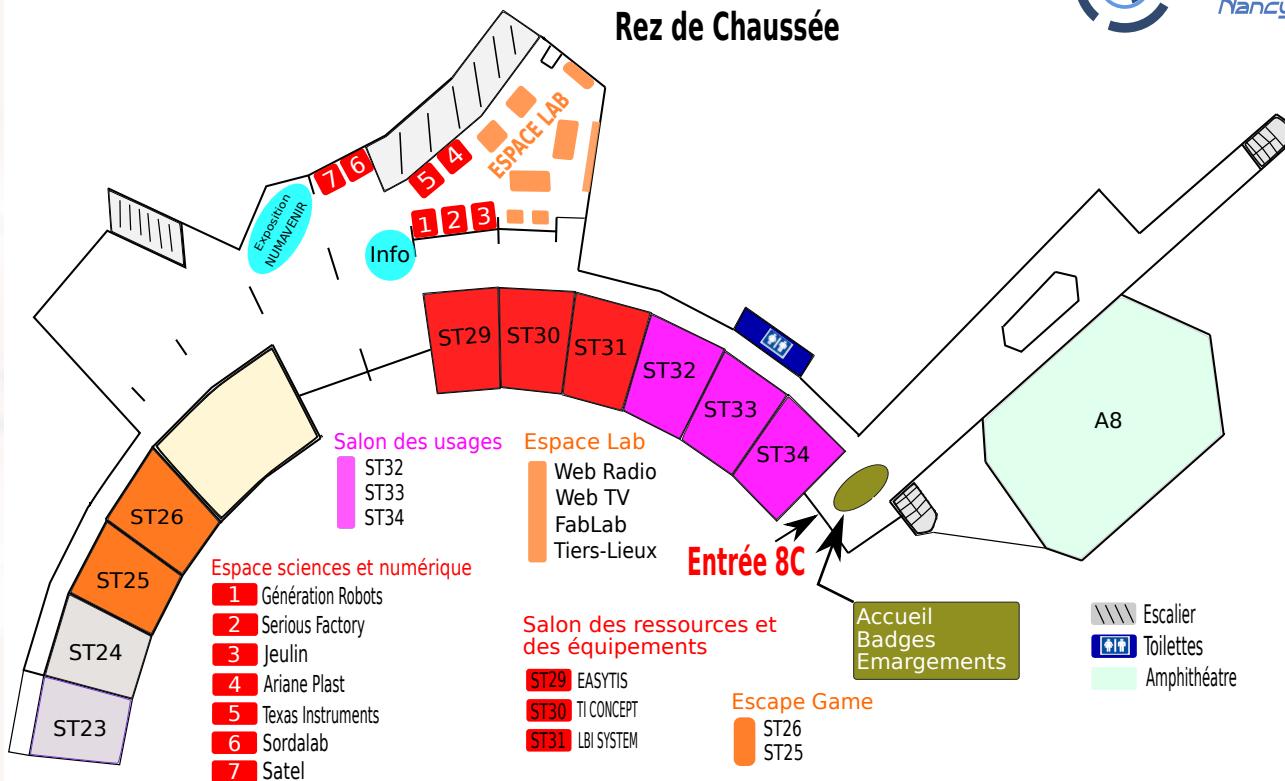
ST16 PRODUCTION ECRITE / RESEAUX SOCIAUX
ST17 INCUBATEUR RECHERCHE
ST18 AMENAGEMENT DES ESPACES / KOSMOS
ST19 RGPD

ST20 E'CARTO
ST22 JEUX SERIEUX
ST20Bis WEB RADIO / TV

Escalier
 Toilettes
 Amphithéâtre

• PLAN VENDREDI 15 MARS

Journées Académiques du Numérique Educatif JANE Vendredi 15 mars 2019 Rez de Chaussée

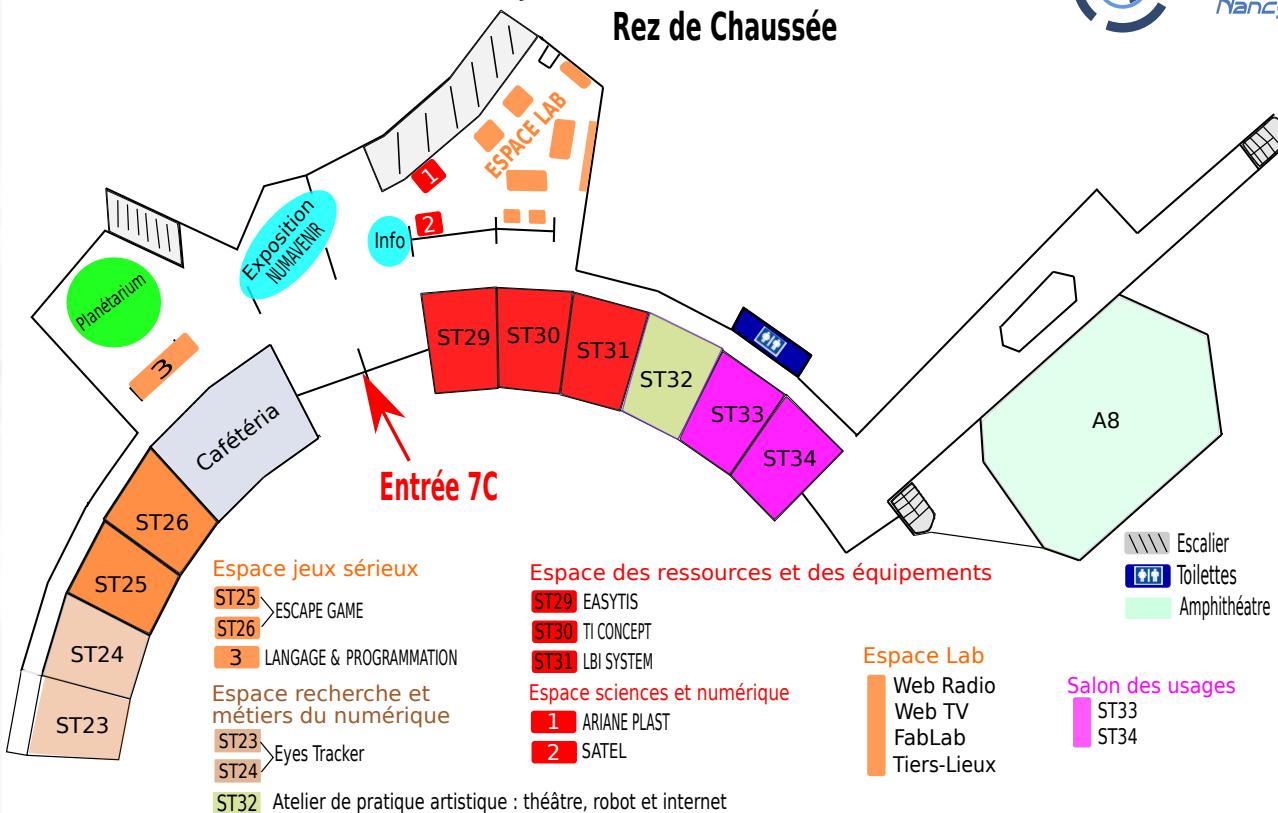


• PLAN SAMEDI 16 MARS

Journées Académiques du Numérique Educatif

JANE Samedi 16 mars 2019

Rez de Chaussée



Journées Académiques du Numérique Educatif

JANE Samedi 16 mars 2019



1er Etage

