

Nancy, le 6 septembre 2021

Madame Christine PICAUDÉ
Monsieur Patrick PIQUE

Inspecteurs de l'Education Nationale du Second degré

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de Lettres -
Histoire géographie
S/C de Madame ou Monsieur le chef d'établissement

Partie commune

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour le travail réalisé, ainsi que pour l'implication et la rigueur qui ont été mobilisées tout au long de l'année scolaire passée, marquée à nouveau par la crise sanitaire. Vous avez su faire preuve de réelles capacités d'adaptation et d'innovation pour accompagner l'ensemble des élèves dans leurs réussites. Votre expertise et votre conscience professionnelle ont contribué avec succès à la mise en œuvre des réformes : le nouveau lycée et la transformation de la voie professionnelle, dont les épreuves du Chef-d'œuvre et du Grand Oral ont permis à de nombreux élèves de valoriser les compétences acquises au cours de leurs parcours de formation.

A la rentrée 2021, le nouveau projet académique, « *L'école sur tous les territoires* », décline trois axes prioritaires :

- **la réussite des élèves** notamment en développant leur ambition et en favorisant la persévérance scolaire ;
- **l'école pour tous** prenant en compte les besoins spécifiques de chaque élève et sur chaque territoire ;
- **l'accompagnement des personnels**, en déclinant partiellement le plan académique de formation à des échelles plus locales.



Dès septembre, une réflexion sera menée sur l'évaluation sous toutes ses formes, dans toutes les disciplines. Elle concernera :

- l'exploitation des évaluations nationales en classe de sixième, des tests de positionnement en seconde et première année de CAP ;
- l'accompagnement des équipes de professeurs pour développer et harmoniser les pratiques évaluatives, notamment dans le cadre du projet d'évaluation au lycée général et technologique ;
- la poursuite de l'évaluation des établissements.

Parce qu'elle est la clé de la réussite, la lecture est déclarée cette année grande cause nationale. L'enjeu est de fédérer l'ensemble des disciplines et partenaires pour soutenir l'accès de tous les élèves à la lecture sous toutes ses formes. Le travail que vous avez déjà bien engagé pour développer les compétences orales des élèves sera également poursuivi et enrichi à tous les niveaux. L'expérience de cette première session de juin 2021 permettra de prendre appui sur le réel et de conforter encore la place de l'oral aux examens (soutenance orale au Brevet, Grand oral et Chef-d'œuvre).

La transmission, la compréhension et le respect des valeurs de la République constituent les piliers de l'Ecole et le creuset d'une culture humaniste : ces principes doivent s'incarner au quotidien et trouver leur place dans tous les enseignements. Conforter l'éducation de nos élèves à la connaissance, la compréhension et le respect de ces valeurs constituera donc l'un des enjeux forts de l'année scolaire qui s'ouvre.

Les corps d'inspection et les différents conseillers et délégués académiques vous accompagnent dans l'évolution de vos pratiques et de vos parcours professionnels.

Nous souhaitons à chacun et chacune une excellente année scolaire.

Les IEN2D et les IA-IPR de l'Académie de Nancy-Metz

Partie disciplinaire

Nous avons une pensée particulière pour les professeurs qui font valoir prochainement leurs droits à la retraite et nous souhaitons la bienvenue à celles et ceux qui entrent dans l'académie, dans le métier ou dans de nouvelles fonctions. La lettre de rentrée est aussi l'occasion de remercier chaleureusement les enseignants - formateurs, tuteurs et chargés de mission - qui accompagneront les premiers pas de leurs nouveaux collègues, qu'ils soient stagiaires ou contractuels.

► **2021-2022 est l'année du parachèvement de la Transformation de la Voie Professionnelle avec en ligne de mire, pour nos disciplines, une nouvelle épreuve ponctuelle en Baccalauréat professionnel.** Les modalités certificatives sont consultables au BOEN du 30-07-2020 et les critères d'évaluation précisés au Journal officiel du 5-07-2020 (annexes I et II) :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000042080678&fastPos=1&fastReqId=1145625843&categorieLien=id&oldAction=rechTexte>

Pour vous accompagner dans la mise en œuvre des programmes disciplinaires et des nouvelles modalités induites par la réforme, de nombreuses ressources et pistes de réflexion sont disponibles sur le site pédagogique du ministère ainsi que sur le site disciplinaire de l'académie :

<https://eduscol.education.fr/cid144226/francais-voie-pro.html>

<https://eduscol.education.fr/cid144227/histoire-geographie-voie-pro.html>

<https://eduscol.education.fr/cid144224/emc-voie-pro.html>

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/lettres-hist-geo-lp/> . Au titre des dernières parutions, citons :

- *en Français*
 - les apports didactiques sur la thématique du programme limitatif de Terminale Bac pro assortis de propositions pédagogiques : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/lettres-hist-geo-lp/lettres/bac-pro-lettres/terminale-lettres/>
 - le guide pédagogique consacré au module de Terminale « préparation à la poursuite d'études » avec un nécessaire renforcement des compétences en littérature :
<https://sites.ac-nancy-metz.fr/lettres-hist-geo-lp/lettres/liaison-bts/>
 - les ressources pour la co-intervention :
<https://sites.ac-nancy-metz.fr/lettres-hist-geo-lp/lettres/bac-pro-lettres/co-intervention/>
- *en Histoire - géographie*
 - l'ensemble des rubriques Histoire-Géographie et EMC sont en cours de mise à jour complète.

Outre l'accès à ces ressources, chacun doit être convaincu qu'il faut continuer à se former et à actualiser ses pratiques de classe en privilégiant toutes les formes de pédagogie active et de différenciation. **Vous êtes donc invités à consulter les offres du Plan Académique de Formation** <https://portail.ac-nancy-metz.fr/ipaf/> et à **vous y inscrire avant le 4 octobre prochain** : <https://mifor.ac-nancy-metz.fr/comment-minscrire/>

► Même si nous renouons avec davantage de PRESENTIEL notamment en formation, la crise sanitaire n'est pas derrière nous et elle a laissé des traces dans la scolarité des élèves : ainsi, **dans les premiers mois de l'année scolaire, il convient de s'adapter et de tenir compte des retards induits par la crise pour consolider les apprentissages fondamentaux et plus largement le socle de la « maison commune »** :

Les tests de positionnement en français pour tous les élèves entrant en Lycée professionnel, du 13 septembre au 1^{er} octobre, constituent un point d'appui en début de cycle pour identifier les

acquis et les besoins de chacun : <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap> . L'exploitation des résultats sera déterminante dans les choix opérés en Accompagnement Personnalisé et une note a été publiée sur PARTAGE en ce sens : https://partage.ac-nancy-metz.fr/jcms/prod5_3110878/fr/test-de-positionnement-en-francais-pour-les-classes-de-2nde-pro-et-1ere-cap . Pour un accompagnement optimal, il serait souhaitable que chaque professeur de français puisse observer ses propres élèves lors de la passation du test.

La priorité donnée à la lecture est plus que jamais de mise et dans le contexte actuel, elle est déclarée grande cause nationale en 2021-2022 <https://www.education.gouv.fr/ete-2021-ete-2022-la-lecture-grande-cause-nationale-323642> : « *il s'agit d'un enjeu essentiel d'apprentissage, d'enrichissement du vocabulaire, de maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe, de construction de soi, de réflexion, de développement de son imaginaire, d'épanouissement individuel et, in fine, d'égalité des chances* » (circulaire de rentrée du 26-06-2021). Vous êtes donc vivement encouragés à poursuivre tous les efforts déjà consentis en faveur du nourrissage culturel et à les intensifier, que ce soit dans le cadre du cours disciplinaire, sur le temps personnel des élèves ou dans le cadre des modalités de la TVP. Par exemple, la lecture en lien avec « lire le métier » peut être l'opportunité de travailler sur « l'utilité » de l'œuvre littéraire en co-intervention et de concourir à la construction d'une identité à la fois culturelle et professionnelle (sur ce point, consulter la rubrique <https://sites.ac-nancy-metz.fr/lettres-hist-geo-lp/lettres/bac-pro-lettres/co-intervention/>). Il vous est également conseillé de poursuivre ou de renouer avec le libre quart d'heure de lecture, rituel vecteur d'apaisement au sein des classes.

Les valeurs de la République : l'ensemble de nos programmes contribuent à la transmission des valeurs de la République : transmission des valeurs républicaines, laïcité, citoyenneté, culture de l'engagement et lutte contre toutes les formes de discrimination sont au centre de cette mobilisation avec les partenaires de l'Ecole. Une page de ressources est à votre disposition sur le site de la pédagogie de l'académie : <https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr/laicite-valeurs/>

Par ailleurs, le ministère lance l'opération nationale "Les chefs-d'œuvre de la République", ouverte à tous les lycées et à leurs partenaires institutionnels. Chaque institution qui le souhaite (mairie, musée, théâtre, administration, conseil départemental ou régional, chambre consulaire, ...) est invitée à commander un projet de chef-d'œuvre lié aux métiers d'art ou industriels, et à l'ensemble des métiers du tertiaire, des services et du secteur sanitaire et social. Nos disciplines sont particulièrement concernées dans toutes les filières de la Voie professionnelle. Ces chefs-d'œuvre de la République offriront aux élèves, avec l'aide de leurs professeurs des disciplines générales et professionnelles, l'occasion de découvrir l'histoire, le patrimoine et les missions d'une institution, en y laissant leur empreinte et permettront aux jeunes citoyens de contribuer à l'enrichissement du patrimoine de leurs institutions.

L'Éducation au développement durable (EDD) : les questions de développement durable et de transition, au cœur de nos programmes de géographie, sont promues par la loi « Climat et résilience » parmi les principes fondamentaux du service public de l'Éducation nationale. L'importance de ces questions a été rappelée cet été par l'actualité (catastrophes naturelles avec les feux de forêts et les inondations) et la publication du 6^{ème} rapport du GIEC. Pour vous accompagner ou vous mettre en relation avec les chargés de mission EDD, le site académique EDD demeure un outil incontournable : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/>

► **Toutes les compétences développées durant le confinement en matière de numérique pour assurer la continuité pédagogique ainsi que les gestes professionnels afférents doivent être capitalisés** et vous conduire à repenser votre enseignement avec des formes d'hybridation jusqu'au cœur des apprentissages. Ainsi, les usages et les outils numériques doivent vous inciter à proposer du travail personnel, hors temps scolaire pour les élèves ou hors centre de formation pour les apprentis, en prolongement ou en préparation des situations d'apprentissage menées en classe.

► **A l'attention de celles et de ceux qui feront l'objet d'un rendez-vous de carrière ou d'une visite pédagogique**, il est rappelé que les progressions annuelles, descriptifs de séquence, préparation de cours et documents de travail destinés aux élèves sont à remettre à l'inspecteur ou au

chargé de mission. La dématérialisation des supports pourra être privilégiée à condition d'une transmission des pièces en amont de la visite ou du RDV de carrière. Pour la préparation de ce dernier, vous êtes invité(e) à prendre appui sur le « document de référence de l'entretien » téléchargeable à l'adresse suivante : <https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

Nous restons à tout moment à votre écoute pour vous conseiller et vous accompagner dans vos choix pédagogiques. En complément de nos visites en établissement*, les outils numériques demeurent des vecteurs de communication essentiels : site et *messagerie académiques*, *liste de diffusion*...

Avec notre soutien, tous nos encouragements et nos meilleures salutations,

Christine PICAUDÉ et Patrick PIQUE,
Inspecteurs de l'Education Nationale chargés de l'enseignement des Lettres et de l'Histoire-géographie



QUELQUES TEMPS FORTS DE L'AGENDA SCOLAIRE

Du 10-11- 12 septembre 2021

Le Livre sur la Place

Programme et invités : <https://lelivresurlaplace.nancy.fr/accueil-2930.html>

Du 13 septembre au 2 octobre

La semaine de l'engagement lycéen

Du 1^{er} au 3 octobre

Le Festival International de Géographie. Thème : « Corps »

<https://www.fig.saint-die-des-vosges.fr/>

Du 18 septembre au 8 octobre

La « Semaine européenne du développement durable »

Du 06 au 10 octobre

Les rendez-vous de l'histoire de Blois. Thème : « le travail »

Du 29 octobre au 14 novembre

Le Festival du film italien de Villerupt

9 décembre

La journée de la Laïcité

Du 24 au 30 janvier 2022

La semaine autour de la nuit de la lecture

Du 12 au 28 mars

Le Printemps des poètes

Du 22 au 27 mars

La semaine de la presse

* : à consulter aux pages suivantes la répartition des établissements par inspecteur

RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS PAR INSPECTEUR

Etablissements publics

MEURTHE ET MOSELLE

DOMBASLE Meurthe et Sânon	C. PICAUDÉ
JARNY Jean Zay	P. PIQUE
LANDRES Jean Morette	P. PIQUE
LAXOU Emmanuel Héré	C. PICAUDÉ
LONGLAVILLE Jean-Marc Reiser	P. PIQUE
LONGWY Alfred Mézières	P. PIQUE
LONGWY Darche	P. PIQUE
LUNEVILLE Boutet de Monvel	C. PICAUDÉ
LUNEVILLE Paul Lapie	C. PICAUDÉ
NANCY Jean Prouvé	C. PICAUDÉ
NANCY Paul-Louis Cyfflé	C. PICAUDÉ
POMPEY Bertrand Schwartz	C. PICAUDÉ
PT à MOUSSON Jean Hanzelet	C. PICAUDÉ
PT SAINT VINCENT La Tournelle	C. PICAUDÉ
TOMBLAINE Marie Marvingt	C. PICAUDÉ
TOUL LP du Tulois	C. PICAUDÉ
VILLERS LES NANCY Stanislas	C. PICAUDÉ
EREA BRIEY Hubert Martin	P. PIQUE
EREA FLAVIGNY/ MOSELLE	C. PICAUDÉ

MOSELLE

BEHREN Hurlevent	P. PIQUE
BITCHE Teyssier	P. PIQUE
CREUTZWALD Félix Mayer	P. PIQUE
DIEUZE Charles Hermite	C. PICAUDÉ
FAMECK Jean Macé	P. PIQUE
FORBACH Blaise Pascal	P. PIQUE
FREYMING Pierre et Marie Curie	P. PIQUE
FREYMING Ernest Cuvelette	P. PIQUE
HAYANGE Maryse Bastié	P. PIQUE
MARLY André Citroën	C. PICAUDÉ
METZ Louis de Cormontaigne	. PIQUE
METZ Alain Fournier	P. PIQUE
METZ René Cassin	P. PIQUE
METZ Raymond Mondon	C.PICAUDÉ
MONTIGNY LES METZ Métiers du BTP	C. PICAUDÉ
ROMBAS Julie Daubié	P. PIQUE
SAINT AVOLD Charles Jully	P. PIQUE
SAINT AVOLD Poncelet	P. PIQUE
SARREBOURG Dominique Labroise	C. PICAUDÉ
SARREBOURG Mangin	C. PICAUDÉ
SARREGUEMINES Simon Lazard	P. PIQUE

MEUSE

BAR LE DUC Ligier Richier	P. PIQUE
BAR LE DUC Emile Zola	P. PIQUE
COMMERCEY Henri Vogt	P. PIQUE
STENAY Alfred Kastler	P. PIQUE
VERDUN Jean-Auguste Margueritte	P. PIQUE
VERDUN Alain Fournier	P. PIQUE
VERDUN Eugène Freyssinet	P. PIQUE

VOSGES

CONTREXEVILLE Pierre Mendès France	C. PICAUDÉ
EPINAL Pierre Mendes France	C. PICAUDÉ
EPINAL Isabelle Viviani	C. PICAUDÉ
GERARDMER Pierre Gilles de Gennes	C. PICAUDÉ
GERARDMER J.B. Siméon Chardin	C. PICAUDÉ
LA VÔGE LES BAINS Le Chesnois	C. PICAUDÉ
MIRECOURT Jean-Baptiste Vuillaume	C. PICAUDÉ
NEUFCHATEAU Pierre et Marie Curie	C. PICAUDÉ
RAON L'ETAPE Louis Geisler	C. PICAUDÉ
REMIREMONT Camille Claudel	C. PICAUDÉ
REMIREMONT André Malraux	C. PICAUDÉ
SAINT DIE Jacques Augustin	C. PICAUDÉ
SAINT DIE Georges Baumont	C. PICAUDÉ
THAON LES VOSGES Emile Gallé	C. PICAUDÉ

SARREGUEMINES Henri Nominé	P. PIQUE
SCHOENECK Condorcet	P. PIQUE
TALANGE Gustave Eiffel	P. PIQUE
THIONVILLE La Briquerie	P. PIQUE
THIONVILLE Jean-Baptiste Colbert	P. PIQUE

Etablissements privés

MEURTHE ET MOSELLE

ART SUR MEURTHE Saint Michel	C. PICAUDÉ
MONT SAINT MARTIN Notre Dame	P. PIQUE
NANCY Pierre de Coubertin	C. PICAUDÉ
NANCY Marie Immaculée	C. PICAUDÉ
NANCY Charles De Foucauld	C. PICAUDÉ
NANCY Claude Daunot	C. PICAUDÉ
TOUL Jean-Baptiste Vatelot	C. PICAUDÉ

MOSELLE

ALGRANGE Saint Vincent de Paul	P. PIQUE
BOULAY Centre Inter Entreprise	P. PIQUE
BOUZONVILLE La Providence	P. PIQUE
DIEUZE La Providence	C. PICAUDÉ
FORBACH St Joseph-La Providence	P. PIQUE
FREYMING Lycée St Joseph La Providence	P.PIQUE
METZ Saint-Etienne	P.PIQUE
OTTANGE Saint André	P. PIQUE

SAINT AVOLD Sainte Chrétienne	P. PIQUE
SARREBOURG Sainte Marie	C.PICAUDÉ
THIONVILLE Notre Dame La Providence	P. PIQUE
Etab. Public National A. Koenigswarter METZ	P. PIQUE
Institut National Jeunes Sourds METZ	P. PIQUE

VOSGES

BRUYERES – Jeanne d'Arc	C. PICAUDÉ
EPINAL Saint Joseph-Notre Dame	C. PICAUDÉ
NEUFCHATEAU Jeanne Arc	C. PICAUDÉ
REMIREMONT Jeanne Arc	C. PICAUDÉ
SAINT DIE Notre Dame de la Providence	C. PICAUDÉ

MEUSE

COMMERCEY Jeanne d'Arc	P. PIQUE
LIGNY EN BARROIS N.D. des Vertus	P. PIQUE
VERDUN Sainte Anne	P. PIQUE



■ La circulaire de rentrée 2021 : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo25/MENE2119494C.htm>



■ Le projet académique *l'Ecole sur tous les territoires* :

www.ac-nancy-metz.fr/medias/fichier/projet-academique-2021-2025_1617364883911-pdf?INLINE=FALSE



■ La Lecture, grande cause nationale 2021 – 2022 :

<https://www.education.gouv.fr/ete-2021-ete-2022-la-lecture-grande-cause-nationale-323642> ou <https://urlz.fr/godR>



■ Le site académique de la pédagogie : <https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr/>



■ La Mission Formation : <https://mifor.ac-nancy-metz.fr/>



■ La cellule CARDIE : <https://cardie.ac-nancy-metz.fr/>



■ La délégation au numérique : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/>



■ L'Éducation au Développement Durable : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/>



■ L'Éducation Artistique et Culturelle : <https://culture.ac-nancy-metz.fr/>



■ Les Services Académiques d'Information et d'Orientation :

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/llo/mls/index.htm>