

Nouvelle épreuve de contrôle

Histoire-Géographie-EMC

Note de service du 31-12-2021
publiée au BOEN n°4 du 27-01-2022

ORGANISATION

Ce qui demeure	Ce qui change
<ul style="list-style-type: none">• Le temps de préparation.• La durée de l'épreuve (15 minutes de préparation, 15 minutes d'entretien).• L'examinateur produit ses propres sujets (pas de banque de sujets)	<ul style="list-style-type: none">• L'élève choisit entre Français et Histoire-Géographie-EMC.• L'élève tire un sujet au sort entre Histoire et Géographie. • Le sujet ne précise pas forcément le thème du programme dans lequel il s'inscrit.

DÉROULEMENT

	Ce qui demeure	Ce qui change
	<ul style="list-style-type: none">• Le sujet fourni par l'examinateur comporte un document.• Un temps d'exposé du candidat suivi d'un entretien.• Les compétences évaluées	<ul style="list-style-type: none">• Absence de sujet sous la forme d'une question ouverte.• 5 minutes maximales de présentation suivies de 10 minutes d'entretien.• L'entretien comporte nécessairement une question d'EMC.

Ce qui demeure

- L'élève s'appuie sur le document pour construire son analyse.

Ce qui change

- Le questionnement en EMC porte sur les valeurs de la République et sur le débat démocratique (si possible en lien avec le document du sujet).
- La grille d'évaluation.
- **La note finale est sur 20 points**



Grille d'évaluation :

BO LE BULLETIN OFFICIEL DE LA DÉPARTEMENTALE, NATIONALE, DES JEUNESSES ET DES SPORTS

Bulletin officiel n° 4 du 27-1-2022

Annexe 5 - Épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel (2^e sous-épreuve) - Grille nationale d'évaluation de la sous-épreuve de contrôle d'histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC)

Nom du candidat : _____

Spécialité du baccalauréat professionnel : _____

Sujet tiré au sort : histoire ou géographie (barrer la mention inutile). _____

Question posée en EMC lors de l'entretien avec le candidat :

Compétences (à partir du tableau des compétences définies dans les programmes d'enseignement*)	Niveau d'acquisition			
	TI	I	S	TS
Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux.				
S'approprier les démarches historiques et géographiques.				
S'exprimer de manière claire et présenter son propos de façon organisée.				
Mobiliser les principes et valeurs de la République et argumenter de manière cohérente et étayée.				
Note :	/20			

TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant

* Le professeur se reportera aux programmes pour disposer des détails des items de compétences, de même pour les repères et notions qui sont définis dans chaque thème des programmes d'histoire-géographie et enseignement moral et civique.

Appréciation portée par l'examineur sur la prestation du candidat : _____

Nom et signature de l'examineur : _____

© Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports > www.education.gouv.fr

Nom du candidat :

Spécialité du baccalauréat professionnel :

Sujet tiré au sort : histoire ou géographie (barrer la mention inutile).

Question posée en EMC lors de l'entretien avec le candidat :

Compétences (à partir du tableau des compétences définies dans les programmes d'enseignement*)	Niveau d'acquisition			
	TI	I	S	TS
Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux.				
S'approprier les démarches historiques et géographiques.				
S'exprimer de manière claire et présenter son propos de façon organisée.				
Mobiliser les principes et valeurs de la République et argumenter de manière cohérente et étayée.				
Note :	/20			

TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant

Accès direct :

https://cache.media.education.gouv.fr/file/4/86/2/nsel306_annexe5_1423862.pdf

Propositions de sujets

Document proposé :



Affiche de propagande soviétique, 1949-1950
Traduction : « liberté à l'américaine »

Question possible en
EMC :

La propagande d'Etat est-elle un danger pour la démocratie ? Expliquez pourquoi ?

Document proposé :

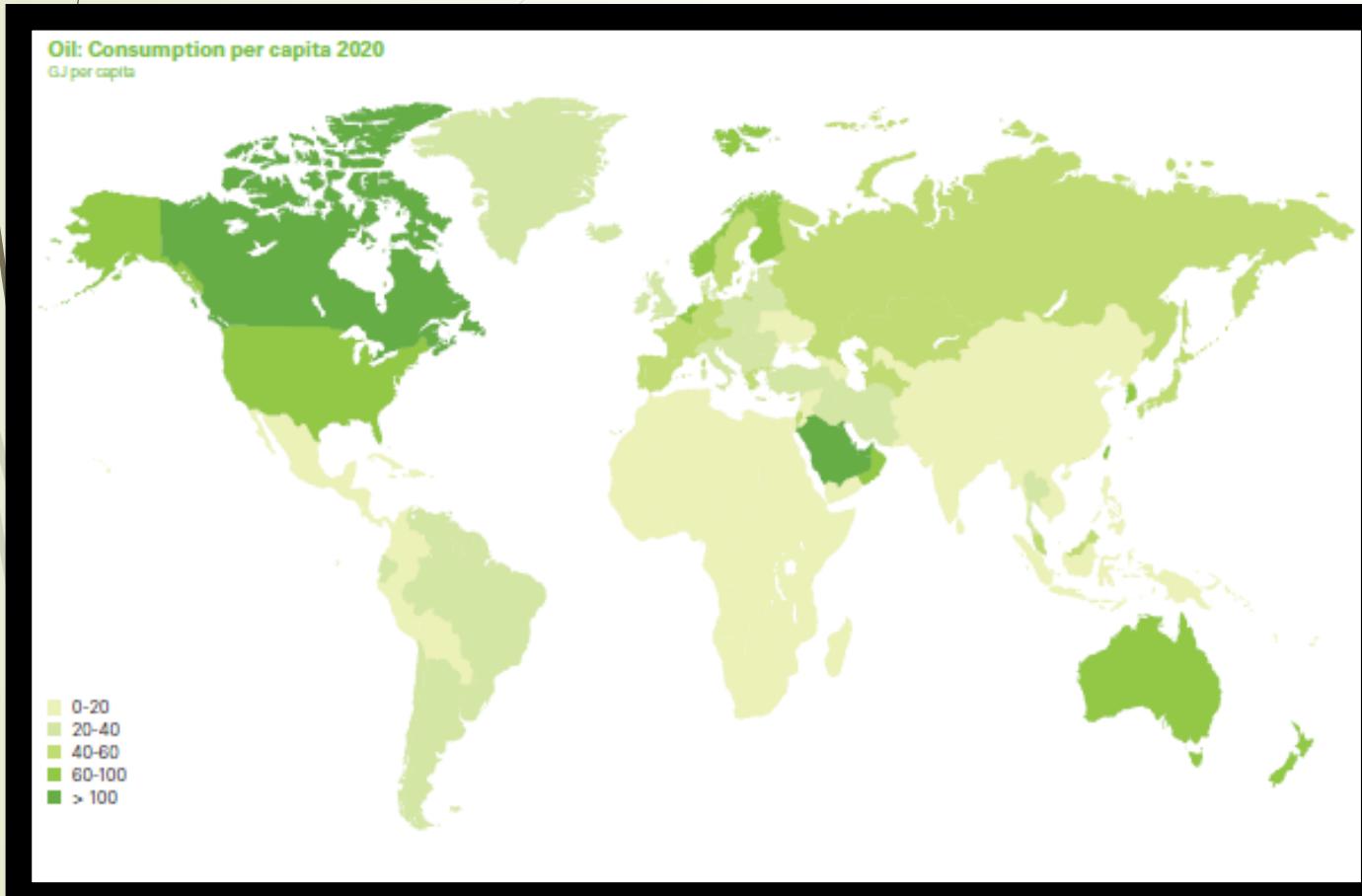


Photographie : vote des femmes le 29 avril 1945, Roger Schall, Musée Carnavalet, Paris

Question possible en EMC :

Comment le vote des femmes permet-il de faire progresser la démocratie en France ?

Document proposé :



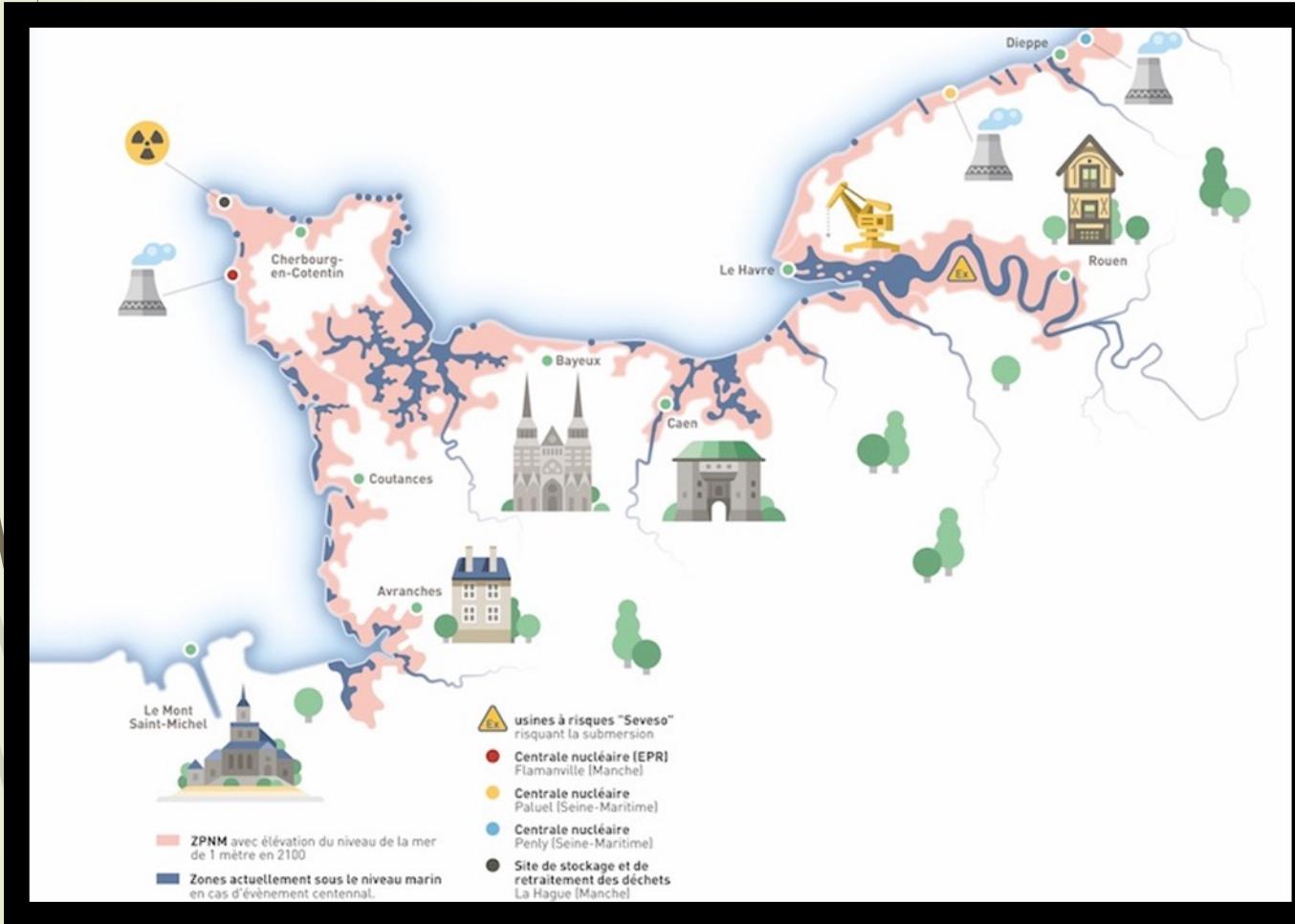
Source : British Petroleum, Rapport mondial sur l'énergie 2021 (données 2020).

Question possible en EMC :

La question de notre dépendance aux énergies fossiles est-elle un sujet de débat lors des élections ? Expliquez pourquoi ?

Document proposé :

Question possible en
EMC :



Comment les citoyens peuvent-ils agir sur le réchauffement climatique ?

Gilles, Luneau , Les communes menacées par la montée des eaux, Wedemain.fr, octobre 2021