

Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

| | |
|--|---|
| Nom du professeur : BONMARCHAND Sébastien | Etablissement : Notre Dame La Salle, Pont à Mousson |
| Niveau de la classe : 6 ^{ème} | Outils numériques ou ressources utilisés : Windows movie maker, ma chaine youtube, un blog créé pour faire face à la situation : www.coursdefrancaisconfine.over-blog.com |
| Objectifs visés : Avant le confinement, mes 75 élèves de 6 ^{ème} devaient lire en lecture cursive le roman de Fabien Clavel « Hugo contre le Minotaure » et créer une affiche de cinéma – nous avons étudié en classe les codes d'une affiche de cinéma – en imaginant que ce roman était porté à l'écran. Il était ensuite prévu qu'une exposition départage par classe la plus belle affiche puis, avec l'aide de la professeure d'arts plastiques, je devais déterminer la plus aboutie de toutes. Le vainqueur se voyait offrir une place de cinéma. A cause du confinement, la partie exposition n'a pas pu se faire. | |
| Résumé de l'activité : J'ai donc demandé aux élèves de prendre en photo leur affiche, de me l'envoyer en pièce jointe, afin que je crée une vidéo (grâce à Movie maker). Je l'ai mise en ligne sur ma chaîne youtube avec mes autres cours (jaimedrire) et sur le blog à cette adresse : http://coursdefrancaisconfine.over-blog.com/2020/03/concours-d-affiches-de-cinema.html J'ai communiqué sur différents réseaux au sujet de ce concours et j'ai ouvert le vote à tous les internautes. Ils ont, en une semaine (du vendredi 28 mars au samedi 4 avril à minuit) laissé près de 300 commentaires. Ça a donc été une belle réussite ! | |
| Préparation du professeur : <i>les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne)</i> La préparation à proprement parler a eu lieu avant le confinement, en classe, avec l'étude des codes de l'affiche de cinéma. | |
| Suivi du travail des élèves : <i>ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)</i> Les élèves m'ont envoyé une photo de leur affiche en pièce jointe. | |
| Points positifs de cette activité : Le confinement n'a pas stoppé un projet en cours. Les élèves présentent leur œuvre à un panel beaucoup plus large que ce qui était prévu. | Freins à lever : Difficile de communiquer avec tous les élèves. |