

Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

Nom du professeur : IFRI	Etablissement : Collège Charlet (88200 Remiremont)
Niveau de la classe : De la 6ème à la 3ème.	Outils numériques ou ressources utilisés : Padlet, Mon bureau numérique.
Objectifs visés : <ul style="list-style-type: none"> - Proposer des sujets d'entraînement au DELF et des activités pour réviser ce qui a été abordé en classe avec certains élèves allophones. - Proposer des sites pour améliorer son niveau en français pour tous les élèves de la 6ème à la 3ème. - Poursuivre le travail commencé dans le cadre des heures destinées aux élèves de 6ème qui bénéficient d'un PPRE. - Mettre à disposition des ressources utilisées par les élèves dans le cadre des différents dispositifs (aide individualisée, devoirs faits, PPRE 6ème, prise en charge des élèves allophones) 	
Résumé de l'activité : Pour chaque activité l'élève travaille de façon autonome (5 à 10 minutes) par jour. Il a accès à la correction.	
Préparation du professeur : <i>les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne)</i> Création d'un mur padlet avec les différentes ressources : https://padlet.com/hanan_ifri1/auteure L'enseignant référent TICE de l'établissement M. RICHARD poste l'adresse sur Mon bureau numérique et indique son emplacement dans la rubrique « Actualités ».	
Suivi du travail des élèves : <i>ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Envoie de messages via mon bureau numérique aux élèves ciblés pour les inciter à consulter le padlet. - Appel une fois par semaine des familles dans le cadre de la continuité pédagogique : échange avec les élèves ciblés sur ce qu'il ont fait par rapport à la préparation au Delf, aux exercices de soutien, aux activités dans le cadre des PPRE. - Pour les élèves non ciblés : information donnée au téléphone aux familles concernant les ressources du padlet pour améliorer le niveau en français. 	
Points positifs de cette activité : <ul style="list-style-type: none"> - Temps limité : 5 à 10 min. - Permet de s'exercer tous les jours. - Rassure les parents, car cela permet une certaine autonomie (une maman m'a dit : « C'est super, ma fille va pouvoir s'entraîner 10 minutes sans que je sois derrière elle, ainsi je vais pouvoir m'occuper de son frère et l'aider à faire ses devoirs »). - J'ai utilisé ces ressources dans le cadre de la prise en charge d'élèves à profils particuliers : ils les connaissent. 	Freins à lever : <ul style="list-style-type: none"> - Je pourrais demander aux élèves de faire des captures d'écran pour vérifier qu'ils ont bien réalisé des exercices, mais je préfère leur faire confiance, tout comme à leurs parents. - L'objectif n'est pas de les surcharger davantage, c'est pour cette raison que je ne le demande pas.