

Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

Nom du professeur : Mme KEMPF	Etablissement : Clg. Albert Camus (REP)
Niveau de la classe : 6ème	Outils numériques ou ressources utilisés : Téléphone portable
Objectifs visés : - Réaliser une photographie personnelle d'objets liés au confinement. - Partager une vision de son quotidien pendant cette période. - Rédiger quelques phrases justificatives.	
Résumé de l'activité : Les élèves doivent rassembler des objets qui leur sont particulièrement utiles/ auxquels ils sont attachés ces jours-ci. Ils les prennent en photo. Ils sont ensuite invités à justifier leurs choix, à l'écrit.	
Préparation du professeur : <i>les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne)</i> J'ai moi-même fait l'exercice au préalable, ce qui motive les élèves et débloque les moins inspirés.	
Suivi du travail des élèves : <i>ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)</i> Photographies envoyées par mail.	
	
	

- *« Le savon, c'est parce que je me lave régulièrement les mains pour ne pas attraper le Covid-19. Le masque, c'est pour maman quand elle va faire ses courses. »*

Points positifs de cette activité :

- De nombreux retours des élèves, me permettant d'en savoir davantage sur leur quotidien.
- Une activité facile et rapide, faisant tout de même un peu rédiger les élèves.

Freins à lever :