

## Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

<b>Nom du professeur :</b> LEVY Lyane	<b>Etablissement :</b> Lycée Jeanne d'Arc Nancy
<b>Niveau de la classe :</b> 2de	<b>Outils numériques ou ressources utilisés :</b> Application bdnf fournie par la BNF et téléchargeable gratuitement sur le site <a href="https://bdnf.bnf.fr/">https://bdnf.bnf.fr/</a>
<b>Objectifs visés :</b> Exploiter la lecture cursive au travers de la bande dessinée Proposer une exploitation ludique et artistique d'une lecture cursive Faire appel à d'autres compétences	
<b>Résumé de l'activité :</b>  Dans le cadre de l'étude de l'œuvre pratiquée pendant le confinement, il me paraissait important d'exploiter leur lecture différemment. Le travail est individuel. Il s'agit de proposer une BD sur une ou plusieurs cases et d'illustrer par ce biais un moment intéressant de la lecture	
<b>Préparation du professeur :</b> <i>les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne)</i>  Faire télécharger le logiciel Proposer le tutoriel La Fabrique à BD par exemple : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yJhHbGbDksg">https://www.youtube.com/watch?v=yJhHbGbDksg</a> Et éventuellement une petite séance d'explication en ligne grâce à ma classe à la maison	
<b>Suivi du travail des élèves :</b> <i>ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)</i>  Le travail est posté par le moyen le plus simple pour les élèves.	
<b>Points positifs de cette activité :</b> La dimension ludique et la facilité avec lesquels les élèves utilisent les moyens technologiques. Activité pédagogique indiquée en période de confinement	<b>Freins à lever :</b> Appropriation du logiciel proposé par la Bnf Le travail est plus difficile sur le téléphone Activité qui peut s'avérer chronophage