

Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

Nom du professeur : Arnould Virginie	Etablissement : Lycée << Saint -Exupéry >> FAMECK
Niveau de la classe :	Outils numériques ou ressources utilisés : PADLET
Objectifs visés : 2 ^{nde} Etudier une œuvre intégrale contemporaine en prolongement d'un GT sur les différences de classes sociales au XIX (OE : le récit du 19 ^{ième} à nos jours : le réalisme et le naturalisme)	
Résumé de l'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Prolonger l'étude du réalisme par une OI contemporaine néoréaliste - Faire lire - Travailler sur des thématiques (dans la perspective du livre préféré en classe de 1ère) - Poursuivre l'apprentissage du commentaire - Amorcer la dissertation sur œuvre 	
Préparation du professeur : <i>les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne)</i> <ul style="list-style-type: none"> - PADLET de la séquence <i>Le Liseur du 6h27</i> JEAN-PAUL DIDIERLAURENT https://lyceesaintexupery1.padlet.org/Arnould/pmb1bocz3h5o - PADLET collaboratif << FOIRE AUX QUESTIONS >> : chaque élève a la possibilité de poser une question visible par toute la classe tout comme la réponse du professeur 	
Suivi du travail des élèves : <i>ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Remise en ligne en début de séquence du travail sur l'incipit pour entrer dans la lecture - Travaux personnels thématiques à réaliser dans le cahier (et vérifier à la reprise en classe) - Devoir partiel et guidé de commentaire en fin de séquence à remettre dans le casier de collecte du bureau numérique avec une correction personnalisée en ligne accompagnée d'une correction collective sur le PADLET 	
Points positifs de cette activité : <ul style="list-style-type: none"> - Renforcement du travail en autonomie - Poursuite de la pédagogie mise en place dès le début de l'année avec l'usage du PADLET 	Freins à lever : <ul style="list-style-type: none"> - Impossibilité de vérifier la pertinence de la lecture de chaque élève : un QUIZZ aurait pu être réalisé - Le rendu du travail de commentaire a révélé les mêmes difficultés qu'en classe : la méthode n'est pas appliquée avec justesse et pertinence d'où la mise en place d'une SEQUENCE METHODOLOGIQUE à la rentrée (PADLET COLLABORATIF)