

Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

Nom du professeur : POCHETAT Valentin	Etablissement : Collège Jean Bauchez – Le-Ban-St-Martin
Niveau de la classe : 4 ^{ème}	Outils numériques ou ressources utilisés : Mon bureau numérique > Espace des classes > Chat
Objectifs visés : <ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux élèves d'échanger leur point de vue sur le destin du personnage de Mathilde Loisel. - Adapter le travail de la compétence « Participer de façon constructive à des échanges oraux ». - Vérifier la bonne compréhension de la suite de la nouvelle lue en autonomie. 	
Résumé de l'activité : <p>Il s'agit d'une séance d'oral adaptée par écrit. En utilisant l'onglet « Chat » situé dans l'espace des classes de l'interface Mon Bureau Numérique, les élèves vont pouvoir débattre sur un des personnages de la nouvelle étudiée. Le débat s'ouvre grâce à une question formulée par le professeur, les élèves sont amenés à proposer des éléments de réponse basés sur leur expérience de lecteur. Puis, ils sont invités à réagir aux propos de leurs camarades.</p>	
Préparation du professeur : <i>les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne)</i> <p>Informers les élèves du travail à effectuer en amont : lire la suite de la nouvelle et réfléchir à la question suivante : Mathilde Loisel vous semble-t-elle mériter ce qui lui arrive ?</p> <p>Informers précisément les élèves des modalités de la séance (date, horaire et rappel du chemin d'accès pour utiliser le chat)</p> <p>Créer un espace spécifique à la matière enseignée dans l'espace des classes de Mon Bureau Numérique.</p> <p>Activer le module « Chat » et paramétrer les informations (horaires d'ouverture, droits d'accès...)</p>	
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p>La parure, extrait n°4</p> <p><small>Proposé par VALENTIN POCHETAT - Ouvert de 09:58 à 17:00 Espace ouvert</small></p> <p><small>Suite à votre lecture du quatrième extrait de la Parure, Mathilde Loisel vous semble-t-elle mériter ce qui lui arrive ? Vous pouvez échanger vos arguments sur ce chat et répondre aux arguments de vos camarades.</small></p> </div>	
Suivi du travail des élèves : <i>ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)</i> <p>Au début, les élèves ont commencé par livrer leur opinion en répondant à la question posée.</p>	

Loïc 10:10
Moi je pense que oui car elle aurait dû vérifier tout au long de la fête qu'elle avait son bijou et en plus c'était à l'une de ses ami donc il fallait faire encore plus attention

Emma 10:10
Moi honnêtement je pense qu'elle mérite ce qui lui arrive oui et non dans le sens ou ce n'est pas forcément de ca faute on lui a volé

Elias 10:11
Selon moi Mathilde Loisel ne le mérite pas car elle n'a fait de mal à personne mais à mon avis Maudissant a voulu dire que quand on veut tout, on perd tout.

Roxane 10:11
Ah, moi je trouve que c'est mériter parce-que elle était narcissique et du coup elle doit faire "l'esclave" mais 10 ans je trouve que c'est un peu exagéré

Hina 10:12
Je pense comme Loïc

Alexandre 10:12
moi je pense que ce qu'il lui arrive est mériter car elle à toujours voulu plus alors qu'elle avait une position financière moyenne elle voulait, plus plus tard alors qu'elle avait une belle robe elle voulait encore en plus nu bijou et même ayant de nombreux bijoux a sa disposition elle a continuer

D'eux-mêmes, certains élèves ont réagi aux propos de leurs camarades en signifiant leur soutien ou leur désaccord.

Hina 10:22
je suis contre de ce que tu dis Jules car elle a voulu se faire belle avec ce collier, elle perdu ou on lui a volé maintenant elle doit payer

Roxane 10:22
oui c'est ça 10 ans c'est beaucoup trop surtout pour elle car elle est très coquette et de sortir les poubelles...je pense pas qu'elle soit ravie.mais j'ai été quand-meme surprise qu'elle n'a pas marroner

Elias 10:22
Je reviens à ma première idée, elle ne mérite pas cela car elle ne voulait pas le perdre juste passer une belle soirée et surtout qu'on la remarque. Maintenant l'auteur Maupassant veut montrer que si on veut aller en haut de l'échelle sociale, on tombe. Elle aurait dû se contenter.

Laura 10:22
je pense quelle était tellement captiver par l'attention que les gens lui portait quelle a oublié quelle avait la parure

A plusieurs reprises, les élèves ont utilisé des éléments de la nouvelle pour justifier leurs propos.

Emma 10:13
pour loïc si on se rappelle bien de l'histoire on se souvient qu'elle a vérifier si elle le le portait bien dans le vestiaire avant de partir

Loïc 10:14
Oui mais seulement avant de partir

Roxane 10:14
c'est vrai mais pas assez souvent car ce n'est pas à elle

Laura 10:14
Je pense quelle mérite ce qui lui arrive car elle a toujours voulu avoir plus que ce quelle avait deja et a force de se fair remarquer soit elle c'est fais voler la parure soit elle la perdue .

Pour relancer le débat, j'ai décidé de poser deux autres questions permettant aux élèves d'expliquer l'attitude de Mathilde Loisel et de se mettre à sa place et d'imaginer leur propre réaction s'ils avaient été dans cette situation.

- Ivana** 10:26
elle avait peur de sa réaction
- Laura** 10:26
pour ne pas l'inquiéter surement
- Elia:** 10:26
Elle a sans doute peur de sa réaction
- Alexandre** 10:26
car elle ne veut pas que son amie pense qu'elle n'en à pas pris soin
- Evanka .** 10:26
Elle avait peur de sa réaction
- Loïc** 10:27
Je pense qu'elle ne lui a pas dit parce qu'elle avait peur que son ami lui demande de rembourser une certaine somme que Mathilde n'avait pas

A la suite de cet échange, les élèves avaient pour consigne d'aller découvrir la fin de la nouvelle : ce qui a donné lieu à d'autres échanges par la suite.

Points positifs de cette activité :

- Les objectifs pédagogiques ont été atteints.
- Le nombre d'élève connecté était satisfaisant. (18 élèves sur 27 au total)
- Cela permet aux élèves d'adopter une réflexion critique sur un personnage.

Freins à lever :

- Difficulté de connexion à prévoir pour certains élèves.
- L'ouverture d'un chat n'a pas fonctionné avec une autre de mes classes : problème à anticiper en amont.

